

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Ibu S. Soemoharmanto Jatipurno	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : XI/ Gasal	Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)	Tahun Pelajaran : 2020/2021
<p>Kompetensi Inti : 3. Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	

A. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran																				
<p>KD pada KI 3 3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose</p> <p>KD pada KI 4 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p>	<p>Materi: MATRIKS Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.2.3 Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks 3.2.4 Menentukan operasi perkalian skalar dengan matriks 4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks</p> <p>Tujuan : Melalui pengamatan video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa siswa di WhatsApp Grup dan Google Classroom juga mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan video penjelasan materi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang operasi matriks</p> <p>b. Creativity (Kreativitas): Siswa mengamati video pembelajaran membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang operasi matriks dan menyelesaikan masalah operasi matriks. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>c. Siswa mengerjakan LKPD</p> <p>3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)</p>	<p>MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr> <td>v</td> <td><i>Discovery Learning</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Inquiry Learning</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual</td> </tr> </table> <p>METODE PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Diskusi</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td>Ceramah</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Eksperimen</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td>Demonstrasi</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td>Simulasi</td> </tr> </table>	v	<i>Discovery Learning</i>		<i>Problem Based Learning (PBL)</i>		<i>Project Based Learning (PjBL)</i>		<i>Inquiry Learning</i>		Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual		Diskusi	v	Ceramah		Eksperimen	v	Demonstrasi	v	Simulasi
		v	<i>Discovery Learning</i>																			
	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>																					
	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>																					
	<i>Inquiry Learning</i>																					
	Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual																					
	Diskusi																					
v	Ceramah																					
	Eksperimen																					
v	Demonstrasi																					
v	Simulasi																					

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
1. Buku Teks: a) LKS matematika kelas XI semester ganjil 2. Referensi : ---- 3. Internet :	1. Video pembelajaran tentang operasi matriks 2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom

Yang diamati : Disiplin, Bertanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Waka Kurikulum

Ariyadi Eko Susanto, S.Pd

Jatipurno 3 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Puput Sumarta Puri, S.Pd

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ari Triwibowo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Ibu S. Soemoharmanto Jatipurno	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : XI/ Gasal	Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)	Tahun Pelajaran : 2020/2021
<p>Kompetensi Inti : 3. Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	

A. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran																				
<p>KD pada KI 3 3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi</p> <p>KD pada KI 4 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p>	<p>Materi: MATRIKS Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.2.5 Menentukan operasi perkalian matriks dengan matriks berordo sama 4.2.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan matriks berordo sama</p> <p>Tujuan : Melalui pengamatan video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi operasi perkalian matriks dengan matriks berordo sama dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa siswa di WhatsApp Grup dan Google Classroom juga mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini 2. Kegiatan Inti a. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan video penjelasan materi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang operasi matriks b. Creativity (Kreativitas): Siswa mengamati video pembelajaran membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang operasi matriks dan menyelesaikan masalah operasi matriks. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. c. Siswa mengerjakan LKPD 3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)</p>	<p>MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><i>Discovery Learning</i></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><i>Inquiry Learning</i></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual</td></tr> </table> <p>METODE PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Diskusi</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Ceramah</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Eksperimen</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Simulasi</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>	<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual	<input type="checkbox"/>	Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	Ceramah	<input type="checkbox"/>	Eksperimen	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Simulasi
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual																					
<input type="checkbox"/>	Diskusi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Ceramah																					
<input type="checkbox"/>	Eksperimen																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrasi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Simulasi																					

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
1. Buku Teks: a) LKS matematika kelas XI semester ganjil	1. Video pembelajaran tentang operasi matriks

2. Referensi : ---- 3. Internet :	2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa.
--------------------------------------	---

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Penilaian diri selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom

Yang diamati : beribadah, Bertanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Jatipurno 3 September 2020

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran,

Ariyadi Eko Susanto, S.Pd

Mengetahui

Puput Sumarta Puri, S.Pd

Kepala Sekolah

Ari Triwibowo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Ibu S. Soemoharmanto Jatipurno	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : XI/ Gasal	Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)	Tahun Pelajaran : 2020/2021
<p>Kompetensi Inti : 3. Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	

A. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran																				
<p>KD pada KI 3 3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi</p> <p>KD pada KI 4 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p>	<p>Materi: MATRIKS Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.2.6 Menentukan operasi perkalian matriks dengan matriks berordo berbeda 4.2.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan matriks berordo berbeda</p> <p>Tujuan : Melalui pengamatan video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi operasi perkalian matriks dengan matriks berordo berbeda dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa siswa di Google Classroom dan mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini</p> <p>2. Kegiatan Inti (Syntak terlampir) a. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan video penjelasan materi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang operasi matriks</p> <p>b. Creativity (Kreativitas): Siswa mengamati video pembelajaran membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang operasi matriks dan menyelesaikan masalah operasi matriks. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>c. Siswa mengerjakan LKPD</p> <p>3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)</p>	<p>MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><i>Discovery Learning</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><i>Inquiry Learning</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual</td> </tr> </table> <p>METODE PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Diskusi</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ceramah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Eksperimen</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Demonstrasi</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Simulasi</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>	<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual	<input type="checkbox"/>	Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	Ceramah	<input type="checkbox"/>	Eksperimen	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Simulasi
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/ Kontekstual																					
<input type="checkbox"/>	Diskusi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Ceramah																					
<input type="checkbox"/>	Eksperimen																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrasi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Simulasi																					

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
-----------------------	---------------------------------

1. Buku Teks: a) Paket Matematika Kelas XI b) LKS matematika kelas XI semester ganjil 2. Referensi : ---- 3. Internet :	1. Video pembelajaran tentang fungsi 2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa.
---	---

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom

Yang diamati : jujur, disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Waka Kurikulum Ariyadi Eko Susanto, S.Pd	Mengetahui Kepala Sekolah Ari Triwibowo, S.Pd	Jatipurno 3 September 2020 Guru Mata Pelajaran, Puput Sumarta Puri, S.Pd
---	---	--