

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Miai 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kerja pada KD	Aspek dan Level Kognitif	Kompetensi Prasyarat	Pengembangan Kompetensi
Mengidentifikasi	Kognitif Level 4 (C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Sifat-sifat magnet • Mengetahui penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat tabel magnet yang didekatkan dengan dengan kutubnya

Indikator Capaian Kompetensi Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengidentifikasi Sifat-sifat magnet • Dapat mengidentifikasi penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari
Indikator Capaian Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • berhasil mengidentifikasi bentuk magnet • berhasil mengidentifikasi penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari
Indikator Pencapaian Kompetensi	
<ul style="list-style-type: none"> • berhasil mengidentifikasi bentuk magnet • berhasil mengidentifikasi penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari. 	

hasil analisis materi pembelajaran.

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek Keterkaitan Materi
Materi Prasyarat 1) Fakta : <ul style="list-style-type: none"> • magnet memiliki 2 kutub • magnet dapat menarik dan menolak sesama magnet •

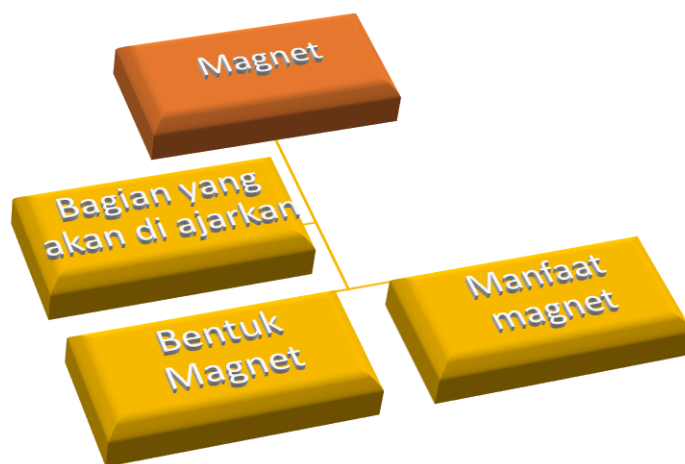
Aspek Keterkaitan Materi

Konsep :

- bentuk dari magnet : Magnet batang, silinder, ladam, lingkaran jarum
- Manfaat magnet : Kompas menggunakan magnet, televisi radio, dll

Konsep :

- 1) Bentuk magnet
- 2) Manfaat magnet



A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.






C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (Melalui media WA) ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ((Melalui media WA group) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan orang tua atau orang rumah di sebelahnya. Collaboration ▪ Orang tua meminta siswanya menjawab pertanyaan yang telah di buat. ▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. ▪ Melalui PDF dikirim media ajar di group WA Dan video pembelajaran melalui youtube. 	2 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ▪ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. ▪ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. Dikirim melalui group WA <p>Tahukah Kamu?</p> <p>Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam.</p> <p>Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.</p> <p>Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya</p> <p style="text-align: center;">Kutub-Kutub Magnet</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet.</p> </div> <p>Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan).</p> <p>Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru juga dapat mengajukan pertanyaan lanjutan untuk memancing wawasan siswa tentang materi yang sedang didiskusikan. <i>Creativity and Innovation</i> <p style="text-align: center;"><i>Pertanyaannya bagaimana sifat-sifat magnet?</i></p> <p>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

Hj. Normaliani, S.Pd
NIP. 19750910 199603 2 003

Maulana Akbari, S. Pd
NIP. 19940131 201901 1 005

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang formulir yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar..

Lampiran 3

LKPD

1. **Coba identifikasi bentuk magnet yang kamu miliki**
2. **Coba dekatkan magnet yang berlainan kutub dan berlawanan kutub, apa yang akan terjadi, buat tabel**

No	Kutub	Kutub	Terjadi
1	Selatan	selatan	
2	Utara	utara	
3	Selatan	utara	
4	Utara	selatan	

3. **Buat kesimpulan dari kegiatan kalian!**

Lampiran 4

Evaluasi

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
2. Jelaskan jenis-jenis magnet?
3. Jelaskan arti huruf U dan S di magnet?
4. Coba kamu jelaskan perbedaan magnet batang dan ladam?
5. Kenapa handphone menggunakan magnet?

Kunci Jawaban

1. Kebijakan guru, siswa dapat mengenakan jawaban sesuai konsep yang di ajarkan
2. Magnet ladam, batang, silinder, lingkaran dan jarum
3. Magnet mempunyai dua kutub U untuk menjelaskan utara dan S untuk menjelaskan selatan
4. Magnet batang berbentuk lurus selayaknya batang dan ladam berbentuk sperti hutuf U
5. Untuk beberapa smartphone menggunakan magnet untuk menambah fitur seperti kompas.

$$\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{total soal}} \times 100 = \dots$$