

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sungai Miai 1  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

Kata Kerja pada KD	Aspek dan Level Kognitif	Kompetensi Prasyarat	Pengembangan Kompetensi
Membuat laporan	Kognitif Level 6 (C6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Sifat-sifat magnet</li> <li>• Mengetahui penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tabel sifat-sifat magnet</li> </ul>

<b>Indikator Capaian Kompetensi Prasyarat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengidentifikasi Sifat-sifat magnet</li> <li>• Dapat mengidentifikasi penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari</li> </ul>
<b>Indikator Capaian Kompetensi Dasar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sifat-sifat magnet.</li> <li>• Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berhasil Menjelaskan sifat-sifat magnet.</li> <li>• Berhasil Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.</li> </ul>	

**hasil analisis materi pembelajaran.**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Sifat-sifat magnet</li> <li>• Mengetahui penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari</li> </ul>

<b>Aspek Keterkaitan Materi</b>	
<b>Materi Prasyarat</b> 1) Fakta : <ul style="list-style-type: none"> <li>• magnet memiliki 2 kutub</li> <li>• magnet dapat menarik dan menolak sesama magnet</li> <li>• ....</li> </ul>	

## Aspek Keterkaitan Materi

- Konsep :  
dapat menarik benda lain
- mempunyai dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
- sifat dari magnet dapat menghilang
- jika kutub magnet sama maka akan saling menolak, jika kutub berbeda maka akan saling tarik menarik
- medan magnet akan membuat gaya magnet

Konsep :

1. sifat-sifat pada magnet



### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Menyanyi lagu Indonesia Raya <b>Nasionalis (Melalui media wa group)</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa:</li> <li>▪ Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam File PDF atau video</li> <li>▪ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>▪ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> </ul>	2 Menit X 35 JP

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</li> <li>▪ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan percobaan</li> <li>• alat dan bahan</li> <li>• langkah-langkah percobaan</li> <li>• hasil percobaan</li> <li>• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>▪ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</li> <li>▪ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Soleram”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	<p>15 menit</p>

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap orang atau kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
  - PPT dengan aplikasi ms point
  - whatsapp
- 

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Kelas VI

Hj. Normaliani, S.Pd  
NIP. 19750910 199603 2 003

Maulana Akbari, S. Pd  
NIP. 19940131 201901 1 005

## Lampiran 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

### Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

## LKPD

### 1. Coba kalian kalian dekatkan magnet kalian dengan benda-benda tersebut

- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

No	Magnet didekatkan dengan benda ini	Terjadi
1	Peniti	
2	Penjepit kertas	
3	Pensil	
4	Pulpen	
5	Kertas	

Coba tarik kesimpulan apa saja sifat magnet?

### **Evaluasi**

- 1. Apa tujuan dari percobaan yang kalian laksanakan tadi?**
- 2. Coba sebutkan bahan dan alat percobaan tadi?**
- 3. Apa hasil percobaan tadi?**
- 4. Coba jelaskan sifat-sifat magnet?**

## Kunci jawaban

1. Untuk mengetahui sifat-sifat magnet
2. Magnet

Peniti

Penjepit kertas

Pensil

Pulpen

Kertas

3. Terlampir di tabel anak
4. dapat menarik benda lain

mempunyai dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan

sifat dari magnet dapat menghilang

jika kutub magnet sama maka akan saling menolak, jika kutub berbeda maka akan saling tarik menarik

medan magnet akan membuat gaya magnet

$$\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{total soal}} \times 100 = \dots$$