RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Muhammadiyah3 Jember	Kelas/Semester	: 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP

Pertemuan Ke-1 | Materi Pokok : Statistika, Ukuran pemusatan data (Mean)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melakukan kegiatan pengumpulan data mengenai jumlah produk kendaraan bermotor roda dua yang lewat di jalan utama sekitar rumah siswa selama satu jam pada pertemuan sebelumnya, siswa dapat menganalisis bagaimana cara mencari rata-rata data tersebut dan mengevaluasinya, kemudian menyajikan data tersebut dan membuat atau mengkreasikan sebuah aplikasi atau program sederhana dengan menggunakan excel yang mampu secara otomatis menghitung nilai-rata-rata dari sebuah data.

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM yang diintegrasikan (technology, arts, mathematic)
- ✓ Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen, Demontrasi, Praktek dan Penugasan,
- ✓ Model : *Project Based Learning (PjBL) STEAM (Laboy – Rush)*

MEDIA PEMBELAJARAN

Edmodo, Zoho Form, Google Form, dan Whatsapp, Video Pembelajaran, Worksheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian, Laptop atau PC dekstop, Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud Pengalaman peserta didik, guru dan masyarakat dalam lingkungan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (full daring)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	**REFLEKSI (Reflection)**
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan motivasi dan ***Membuka pelajaran dengan suatu pertanyaan menantang (start with the big question)*** (dalam video) 2. Menyuruh siswa untuk mengisi daftar hadir menggunakan link zoho form yang telah diberikan. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (dalam video). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (dalam video). 5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya (dalam video)
Kegiatan Inti	**PENELITIAN (Research)**
	1. Peserta didik menonton dan mempelajari tayangan video pembelajaran yang sebelumnya link video tersebut telah diberikan pada masing-masing kelas di edmodo. 2. Dalam video tersebut disajikan suatu topik untuk : • mengamati dan mengumpulkan data • menyajikan data • menghitung ukuran pemusatan data (mean) • membuat aplikasi (mean) dengan excel 3. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil, pengelompokan dengan menggunakan wa atau grup kecil di edmodo. 4. Setiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusi : ukuran pemusatan data (mean) 5. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar. 6. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikan. 7. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah tersebut.
	PENEMUAN (Discovery)
	1. Peserta didik secara berkelompok merancang langkah-langkah dalam pengumpulan data dan penyelesaian pengolahan data yang telah terkumpul untuk mencari mean atau rata-rata dengan cara berdiskusi. ***Merencanakan proyek (design a plan for the project)*** (asinkron) 2. Peserta didik secara berkelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil rancangan, dan kelompok lain menanggapi, (zoom meeting sesuai jadwal yang ditentukan) 3. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.
Penutup	1. Peserta didik menyepakati rancangan dan langkah-langkah dalam pengumpulan data dan penyelesaian pengolahan data yang telah terkumpul untuk mencari mean atau rata-rata 2. Peserta didik menyusun jadwal aktivitas pengumpulan data. ***Menyusun jadwal aktivitas (create a schedule)*** 3. Pemberian tugas untuk membuat laporan hasil pengumpulan data. 4. Guru menyimpulkan ide/pendapat dari peserta didik 5. Guru menyampaikan materi pokok / tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 6. Mengucapkan salam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Muhammadiyah3 Jember	Kelas/Semester	: 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP

Pertemuan Ke-2 | Materi Pokok : Statistika, Ukuran pemusatan data (Mean)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melakukan kegiatan pengumpulan data mengenai jumlah produk kendaraan bermotor roda dua yang lewat di jalan utama sekitar rumah siswa selama satu jam pada pertemuan sebelumnya, siswa dapat menganalisis bagaimana cara mencari rata-rata data tersebut dan mengevaluasinya, kemudian menyajikan data tersebut dan membuat atau mengkreasikan sebuah aplikasi atau program sederhana dengan menggunakan excel yang mampu secara otomatis menghitung nilai-rata-rata dari sebuah data.

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM yang diintegrasikan (technology, arts, mathematic)
- ✓ Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen, Demontrasi, Praktek dan Penugasan,
- ✓ Model : *Project Based Learning (PjBL) STEAM (Laboy – Rush)*

MEDIA PEMBELAJARAN

Edmodo, Zoho Form, Google Form, dan Whatsapp, Video Pembelajaran, Worksheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian, Laptop atau PC dekstop, Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud Pengalaman peserta didik, guru dan masyarakat dalam lingkungan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2 (full daring)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan motivasi. 2. Menanyakan tugas pertemuan sebelumnya. 3. Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya. 4. Menanyakan tentang langkah-langkah yang telah dilalukan.
Kegiatan Inti	**PENERAPAN (Application)**
	1. Membantu peserta didik dalam proses merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi. ***2.*** Menyajikan hasil pengumpulan data yang dituangkan dalam salah satu bentuk diagram lingkaran, batang, histogram pada sebuah ppt dan nilai mean dari data tersebut kemudian mempresentasikannya. ***3.*** Guru memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik selama menyelesaikan tugas dan diskusi. ***Mengawasi jalannya proyek (monitor the students and the progress of the project)***
	MENGKOMUNIKASIKAN
	1. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah. 2. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menerima feedback dari teman dan guru. 3. Mengevaluasi hasil atau kebenaran proses dari nilai mean sekaligus aplikasi yang telah dibuat oleh siswa dengan diskusi klasikal untuk diberikan masukan oleh seluruh siswa. 4. Guru menilai presentasi laporan tugas. ***Penilaian terhadap produk yang dihasilkan (assess the outcome)***
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas. 2. Pada tahap ini peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskui (zoom meeting). ***Evaluasi (evaluate the experience)*** 3. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas dengan memberi pertanyaan acak. 4. Guru menyimpulkan ide / pendapat dari siswa. 5. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Memotivasi siswa dan mengucapkan salam.

PENILAIAN

Sikap : Observasi selama kegiatan daring berlangsung, tepat waktu pengumpulan tugas, kehadiran dalam zoom meeting

Keterampilan : Observasi saat siswa peserta didik melakukan presenteasi (bahasa, pemaparan pendapat, desain aplikasi, dan presentasi)

Pengetahuan : Aspek pengetahuan tentang ukuran pemusatan data (mean).

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui **Kepala Sekolah**	Guru Mata Pelajaran
Mohamad Zaenal Mahfud, S.Pd., M.Si.	**Tirtaprimasyah HS, S.Pd**
NUKS. 19023L1220524241105982	NUPTK. 5862767668130092