

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Bekasi
Mata Pelajaran/Tema : Matematika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Mean Data Kelompok
Alokasi Waktu : 2 JP x @35 Menit (1 pertemuan daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan rasa syukur serta mengedepankan sikap jujur, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan toleransi yang dikembangkan melalui pembelajaran *Discovery Learning*, diskusi, tanya jawab dan tayangan video terkait mean data kelompok, peserta didik mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian mean data kelompok menggunakan nilai tengah, simpangan rata-rata, coding serta menyelesaikan permasalahan mean data kelompok dengan tepat dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Apersepsi

1. Stimulus (pemberian rangsangan)

- Guru memberikan masalah nyata/konteks nyata terkait mean data kelompok dengan beberapa bentuk penyajian (tabel distribusi frekuensi, histogram, ogive)
- Peserta didik menanggapi setiap pertanyaan guru

2. Statement (Identifikasi Masalah)

- Peserta didik masuk *room google meet* sesuai kelompoknya
- Peserta didik menerima LKPD dari guru (*link google drive*)
- Peserta didik mencermati LKPD dan menyusun strategi penyelesaian

3. Data Collection (Pengumpulan Data)

- Peserta didik saling berkolaborasi
- Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah di LKPD
- Peserta didik bertanya kepada guru jika ada hal yang kurang jelas

4. Data Processing (pengolahan data)

- Peserta didik saling berkolaborasi, mengemukakan ide untuk melengkapi LKPD
- Peserta didik mengolah informasi yang telah didapat

5. Verification (Verifikasi)

- Peserta didik mengonsultasikan hasil kerja kepada guru dan memperbaiki jika ada kesalahan
- Peserta didik menganalisis tiga cara penyelesaian mean data kelompok (menggunakan nilai tengah, simpangan rata-rata, coding)

6. Generalization (Menyimpulkan)

- Peserta didik menyajikan hasil kerja dan ditanggapi kelompok lain
- Peserta didik menyimpulkan langkah-langkah menyelesaikan mean data kelompok (menggunakan nilai tengah, simpangan rata-rata, coding)
- Peserta didik saling menanggapi hasil kerja kelompok
- Guru memandu jalannya diskusi

Konfirmasi
Refleksi

PENILAIAN

1. **Pengetahuan.** Peserta didik diberikan LKPD saat pembelajaran secara berkelompok, penugasan dan tes tertulis diakhir pembelajaran secara individu untuk mengukur pengetahuan siswa terkait mean data kelompok melalui *google classroom*
2. **Keterampilan.** Peserta didik diberikan tugas kelompok memecahkan permasalahan di dalam LKPD, lalu menyajikan hasil karya kelompok dengan ms.Power point atau menampilkannya di layar. Peserta didik menyelesaikan masalah nyata terkait mean data kelompok dan membuat kesimpulan dari hasil yang didapat
3. **Sikap.** Peserta didik dinilai sikapnya baik dalam individu ataupun kelompok melalui observasi, jurnal, penilaian teman sejawat dan penilaian diri melalui *google form*.

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Kota Bekasi

Hj. Rusti Setiyarti, S.Pd, MM
NIP. 197003031992012001

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rachmawati, S.Pd