

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : Smp Islam Al Aly Mayangrejo

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/II

Materi Pokok : Mean, Median, dan Modus

Sub Materi : Mean

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	3.11. Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median,modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi. 4.11. menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Pertemuan Kedua 3.11.2 Menentukan mean(rata-rata), median dan modus suatu kumpulan data. 4.11.2 Menyelesaikan masalah terkait mean (rata-rata),mean, dan modus dari kumpulan data yang diberikan.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

- 1) Peserta didik dapat menentukan mean (rata-rata), median dan modus suatu kumpulan data
- 2) Peserta didik dapat menyelesaikan masalah mean (rata-rata), median dan modus suatu kumpulan data

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kedua	Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik diberikan ucapan salam oleh guru dan guru melakukan presensi peserta didik. 2. Menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 3. Peserta didik diberikan apersepsi oleh guru, dengan mengingatkan kembali materi rata-rata (mean) tingkat SD/MI dengan cara Tanya jawab	3 menit
Kegiatan Inti 4. Peserta didik diminta mengambil permen dimeja guru (ketua kelompok mengambil permen yang telah di sediakan). Kelompok sudah dibentuk	5 menit

<p>pertemuan sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengambil permen yang telah di ambil ketua kelompok secara acak. 6. Peserta didik dibagikan LKPD, untuk didiskusikan dengan kelompok. 7. Peserta didik di dorong oleh guru untuk mengumpulkan cukup informasi dari sumber belajar, tujuannya agar mereka mampu membangun ide mereka sendiri sehingga mendapatkan kejelasan dalam menyelesaikan masalah. 8. Hasil yang mereka kerjakan ditulis pada LKPD dan beberapa perwakilan kelompok melakukan presentasi. 9. Setiap kelompok yang presentasi diberikan apresiasi dengan bertepuk tangan, kemudian, kelompok lain memberikan tanggapan, sanggahan, atau masukan dengan cara tanya jawab. 10. Peserta didik diberikan latihan soal secara individu, untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari 13. Peserta didik diberikan informasi bahwa pertemuan selanjutnya mempelajari median dan modus. 14. Peserta didik dan guru bersama-sama berdoa, kemudian guru mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Soal Uraian
3. Penilaian ketrampilan :

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al Aly Mayangrejo

Bojonegoro, 3 Januari 2022
Guru Mapel Matematika

M. Jauharul Maknun, M.Pd.

Suwignyo, S.Pd.

Nama kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



LKPD MEAN (RATA – RATA)

1. Masukkan jumlah permen setiap anggota kelompok ke dalam table berikut

Nama (data)	banyak permen



2. $Mean = \frac{... + ... + ... + ... + ...}{banyak\ data}$

3. $Mean = \frac{.....}{5}$

4. Mean =

KESIMPULAN

Jadi Mean (rata – rata) adalah

.....
.....

$Mean(rata – rata) = \frac{.....}{.....}$



PENUGASAN

1. Tentukan mean dari data berikut.
 - a. Tinggi badan dari 10 siswa tertinggi dikelas VIII-A : 120 cm, 110 cm, 115 cm, 120 cm, 125 cm, 115 cm, 120 cm, 105 cm, 120 cm, 125 cm.
 - b. Berat badan siswa : 25 kg, 30 kg, 25 kg, 35 kg, 20 kg, 25 kg, 20 kg