


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pegangsaan Dua 05
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 3 Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi medan magnet dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet.
2. Melalui praktek, peserta didik dapat membuat cendera mata yang memanfaatkan medan magnet.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang medan magnet dan pemanfaatannya	2 menit
Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati demonstrasi percobaan medan magnet yang dilakukan guru.  <p>Cara Kerja Demonstrasi :</p> <ol style="list-style-type: none">i. Guru menyediakan magnet batang, kertas HVS, dan pasir besi.ii. Guru meletakkan magnet di kertas HVS, lalu menaburkan pasir besi secukupnya.	6 menit

- iii. Kertas diketuk perlahan.
 - iv. Guru membatasi waktu percobaan selama 1 menit.
(Sumber cara kerja percobaan : modifikasi Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 hal. 125)
2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang percobaan medan magnet :
- Ada berapa kutub magnet ?
2 kutub, kutub utara dan selatan
 - Apa yang terlihat dari percobaan itu ?
garis gaya magnet
 - Bagaimana arah gaya magnet bergerak ?
gaya magnet bergerak dari kutub utara ke kutub selatan

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

3. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok beranggotakan 3-4 orang.
4. Peserta didik menerima LKPD yang berisi bahan untuk membuat cendera mata.
5. Peserta didik memperhatikan contoh cendera mata yang ditunjukkan guru.



Membimbing peserta didik untuk belajar

6. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan cendera mata yang akan dibuat.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

7. Peserta didik bekerja sama dalam membuat cendera mata semenarik mungkin.
8. Peserta didik dalam satu kelompok mempresentasikan cendera mata yang telah dibuat.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

	<p>9. Guru membimbing dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa yang dipresentasikan.</p> <p>10. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>a. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini?</p> <p>b. Apakah kamu merasa ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>d. Apakah kamu sudah bisa bekerja sama dengan teman-temanmu?</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sudah Membudaya/menonjol(4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
Kerjasama	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat sudah membudaya	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat mulai berkembang	Kerjasama antar semua anggota kelompok mulai terlihat	Kerjasama antar semua anggota kelompok belum terlihat
Percaya diri	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok terlihat sudah membudaya/menonjol ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok terlihat mulia berkembang ketika melakukan	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok mulai terlihat ketika melakukan	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok belum terlihat ketika

		diskusi dan presentasi	diskusi dan presentasi	melakukan diskusi dan presentasi
Sopan santun	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi sudah membudaya/menonjol	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi mulai berkembang	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi mulai terlihat	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi belum terlihat

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kriteria Sikap		
		Kerja Sama	Percaya Diri	Sopan Santun
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				

2. Penilaian Pengetahuan
(*terlampir*)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Produk : Cendera mata

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kualitas produk	Produk terlihat sangat rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat cukup rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat kurang rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat tidak rapi, menarik, dan proporsional
Keterlaksanaan	Cendera mata dapat dipakai dengan mudah dan dapat memiliki nilai jual	Cendera mata dapat digunakan dengan mudah, namun kurang memiliki nilai jual	Cendera mata kurang dapat digunakan	Cendera mata tidak dapat digunakan

Lembar Penilaian Keterampilan : Cendera mata

No.	Nama Siswa	Kriteria Produk	
		Kualitas Produk	Keterlaksanaan
1			
2			
3			
4			
5			
dst.			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Hj. JARMAH, M.Pd
NIP. 197207021991022001

Catharina Yenny Indratno, S.Pd
NIP. 197203302016052001

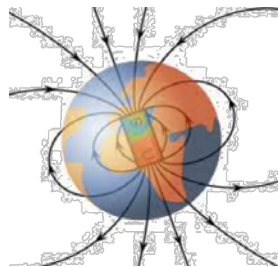
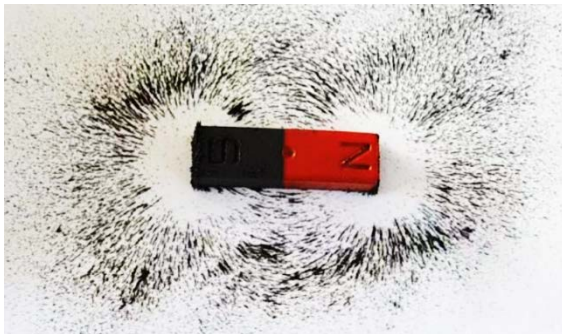
Wirausaha

SUB TEMA 3

Ayo, Belajar Berwirausaha



Kelas
6



Disusun oleh :
Catharina Yenny Indratno

Kelompok : ...
Nama : 1. 3.
2. 4.

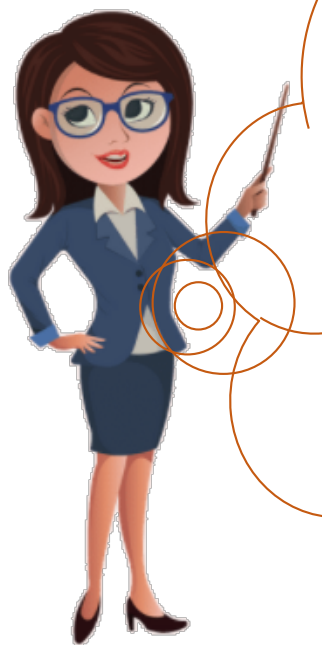
Materi Pokok

Medan Magnet

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi medan magnet dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet.
2. Melalui praktek, peserta didik dapat membuat cendera mata yang memanfaatkan medan magnet.

PETUNJUK



1. Berkelompoklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan.
2. Bacalah LKPD yang dibagikan gurumu.
3. Lakukanlah identifikasi medan magnet menggunakan pasir besi dan magnet.
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai cendera mata yang memanfaatkan medan magnet.
5. Selanjutnya buatlah cendera mata semenarik mungkin yang memanfaatkan medan magnet, minimal 3 cendera mata.

SOAL EVALUASI

Nama : _____

Kelas / No Urut : _____

Kerjakan soal di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat !

1. Daerah di sekitar magnet yang masih dipengaruhi gaya magnet dinamakan
 - a. garis gaya magnet
 - b. arus magnet
 - c. kutub magnet
 - d. medan magnet

2. Arah garis gaya magnet bumi yaitu
 - a. dari kutub selatan magnet bumi berakhir di kutub utara bumi
 - b. dari kutub selatan magnet bumi berakhir di kutub utara magnet bumi
 - c. dari kutub utara bumi berakhir di kutub selatan bumi
 - d. dari kutub selatan bumi berakhir di kutub utara bumi

3. Daerah magnet yang memiliki gaya tarik dan gaya tolak terbesar terdapat pada ...
 - a. kutub magnet
 - b. induksi magnet
 - c. medan magnet
 - d. garis gaya magnet

4. Sifat garis gaya magnet yang benar adalah
 - a. garis gaya magnet rapat, medan magnet kuat
 - b. garis gaya magnet renggang, tidak ada medan magnet
 - c. garis gaya magnet rapat, medan magnet lemah
 - d. garis gaya magnet renggang, medan magnet kuat

Kunci Jawaban :

1. D

2. D

3. A

4. A

Kriteria Penilaian

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$