

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI AN-NUR
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat
2. Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
3. Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
4. Peserta didik dapat menggunakan salah satu alat kebersihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok diberi beberapa kartu kosa kata
3. Peserta didik berdiskusi menentukan kosa kata yang berhubungan dengan alat kebersihan
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
5. Peserta didik saling menanggapi hasil diskusi kelompok lain
6. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
7. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap materi tentang kosa kata yang berhubungan dengan alat kebersihan

Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
2. Mengajak semua Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pelajaran hari ini.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 5 November 2021
Guru Kelas II

Nur Kumala Wardani, S.Pd

Nur Kumala Wardani, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Kerjasama | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|-----------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | dst | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal:

1. Sebutkan 3 alat kebersihan yang ada di kelas!
2. Apa fungsi dari:
 - a. Sapu
 - b. Kemoceng
 - c. Kain pel

$$\text{Skor} : \frac{6}{6} \times 100 = 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Menggunakan salah satu alat kebersihan

| No | Kriteria | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|---|--------------|--------------------|
| 1 | Peserta didik dapat menggunakan salah satu alat kebersihan sesuai fungsinya | | |
| 2 | Peserta didik memegang salah satu alat kebersihan dengan benar | | |