

INSTANSI	:	SMK Penusa Padalarang
Mata Pelajaran	:	Media Interaktif Video
Kelas/Semester	:	XII / Ganjil
Materi Pokok	:	Membuat Media Interaktif dengan Video
Alokasi Waktu	:	8 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.13. Menerapkan prosedur pengoperasian Pembuatan Media Interaktif Video

4.13. Mengoperasikan Pembuatan Media Interaktif Video

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan Kriteria Perencanaan Pembuatan Media Interaktif Video Sesuai prosedur
2. Mempersiapkan Pembuatan Media Interaktif Video sesuai standar dan SOP

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan materi yang sudah dipelajari terkait dengan Pembuatan Media Interaktif Video
2. Memberikan motivasi peserta didik dengan tata cara Pembuatan Media Interaktif Video
3. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-6 orang dan memberi nama kelompok dengan nama kelompok 1 s/d 6
4. Peserta didik menggali informasi dengan membaca buku SNI atau modul tentang Pembuatan Media Interaktif Video (**Mengamati**)
5. Guru Menugaskan setiap kelompok untuk membuat pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan yang sudah diketahui dan yang belum diketahui tentang Pembuatan Media Interaktif Video (**Menanya**)
6. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
7. Peserta didik diminta Memilah, mengelompokkan data/informasi Pembuatan Media Interaktif Video menurut karakteristiknya, terkait perencanaan, kriteria penempatan dan system pengoperasian Pembuatan Media Interaktif Video (**Mengasosiasi**)
8. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi, terkait perencanaan, kriteria penempatan dan system pengoperasian Pembuatan Media Interaktif Video, dan kemudian dilanjutkan dengan menyajikan hasilnya dalam bentuk presentasi. (**Mengkomunikasikan**)

D. Penilaian

1. Tes Tertulis
2. Tes Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NURHASANAH, S.HI

Padalarang, Juli 2020
Guru Mapel

HERIS RISBAYA, S.Pd.

INSTANSI	:	SMK Penusa Padalarang
Mata Pelajaran	:	Desain Percetakan
Kelas/Semester	:	XII / Ganjil
Materi Pokok	:	Membuat Desain Percetakan
Alokasi Waktu	:	8 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.13. Menerapkan prosedur pengoperasian Pembuatan Desain Percetakan

4.13. Mengoperasikan Pembuatan Desain Percetakan

B. Tujuan Pembelajaran

2. Menerapkan Kriteria Perencanaan Pembuatan Desain Percetakan Sesuai prosedur
3. Mempersiapkan Pembuatan Desain Percetakan sesuai standar dan SOP

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan materi yang sudah dipelajari terkait dengan Pembuatan Desain Percetakan
2. Memberikan motivasi peserta didik tentang cara Pembuatan Desain Percetakan
3. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-6 orang dan memberi nama kelompok dengan nama kelompok 1 s/d 6
4. Peserta didik menggali informasi dengan membaca buku SNI atau modul tentang Pembuatan Desain Percetakan (**Mengamati**)
5. Guru Menugaskan setiap kelompok untuk membuat pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan yang sudah diketahui dan yang belum diketahui tentang Pembuatan Desain Percetakan (**Menanya**)
6. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
7. Peserta didik diminta Memilah, mengelompokkan data/informasi Pembuatan Desain Percetakan menurut karakteristiknya, terkait perencanaan, kriteria penempatan dan system pengoperasian Pembuatan Desain Percetakan (**Mengasosiasi**)
8. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi, terkait perencanaan, kriteria penempatan dan system pengoperasian Pembuatan Desain Percetakan, dan kemudian dilanjutkan dengan menyajikan hasilnya dalam bentuk presentasi. (**Mengkomunikasikan**)

D. Penilaian

1. Tes Tertulis
2. Tes Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NURHASANAH, S.HI

Padalarang, Juli 2020
Guru Mapel

HERIS RISBAYA, S.Pd.