

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ulfatul Husna, M.Pd.

Nama Pelatihan : "Workshop Pembelajaran : Personalized Learning pada PTMT"

Nama Mata Diklat : Implementasi Pembelajaran yang dipersonalisasi berbantuan media interaktif berbasis akun belajar.id.

Tujuan pelatihan :

Melalui Workshop ini, peserta mampu :

1. menjelaskan Pengertian Pembelajaran yang dipersonalisasi
2. menjelaskan pentingnya melakukan personalisasi pembelajaran
3. mengimplementasikan personalisasi pembelajaran dengan media interaktif berbasis akun belajar.id.

Indikator pelatihan :

1. Menjelaskan Pengertian personalisasi pembelajaran
2. Menjelaskan Karakteristik personalisasi pembelajaran
3. Menjelaskan Tahapan personalisasi pembelajaran
4. Menyebutkan macam-macam Media interaktif
5. Mengidentifikasi media interaktif berbasis akun belajar.id
6. Mengimplementasikan personalisasi pembelajaran dengan media interaktif berbasis akun belajar.id

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Salam, do'a, perkenalan
2. Menyampaikan tujuan pelatihan dan target pencapaian kompetensi
3. Membagikan kertas pos it
4. Brainstorming : meminta peserta untuk menuliskan satu kalimat berdasarkan pengalamannya "apa alasan terbesar, peserta semangat mengikuti pelatihan/workshop?"
5. Motivasi : membangkitkan motivasi peserta dengan yel yel/ ice breaking singkat

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 4 kelompok
2. Fasilitator Menyajikan masalah :
 - a. Dalam pembelajaran daring, guru sering menghadapi peserta didik yang jenuh sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan baik. Bagaimana mengatasi peserta didik yang jenuh dengan pembelajaran daring? Apa yang harus dilakukan guru?

- b. Pembelajaran daring dengan lebih banyak penugasan, dapat mengakibatkan pembentukan karakter individualis. Bagaimana mengajak peserta didik untuk berkolaborasi dalam pembelajaran daring?
3. Peserta menganalisis dan mencari solusi dari berbagai sumber
4. Peserta berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing tentang hasil temuannya
5. Fasilitator mendampingi dan membimbing peserta untuk membuat laporan
6. Peserta mempresentasikan hasil diskusi

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Fasilitator dan peserta menyimpulkan materi
2. Fasilitator melakukan refleksi kegiatan yang telah berlangsung
3. Penyampaian RTL , mendesain pembelajaran yang dipersonalisasi dengan media interaktif berbasis akun belajar.id

SUMBER/MEDIA :

Sumber

Dr. Andi Sukri Syamsuri, A.Md., S.Pd., M.Hum , Dr. Rahmi, S.Pi.,M.Si, Andi Adam, S.Pd., M.Pd ,
"Pendidikan Guru dan Pembelajaran", Yogyakarta, 2021

http://repository.upi.edu/33444/5/S_KOM_1307680_Chapter2.pdf

<http://lib.ui.ac.id/file?file=pdf/abstrak-126605.pdf>

<https://www.akubelajar.id/blog/memaksimalkan-personalisasi-pembelajaran-dengan-teknologi#:~:text=Pembelajaran%20yang%20dipersonalisasi%20adalah%20metode,dioptimalkan%20sesuai%20kebutuhan%20setiap%20pelajar.&text=Ada%20beberapa%20hal%20yang%20harus,personalisasi%20pembelajaran%20melalui%20teknologi%20FLMS.>

Media :

Laptop, Proyektor, White Board, kertas Pos it, LK, Spidol

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Penyusun



Ulfatul Husna, M.Pd.

Nip. 197410101998022001