

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK TARUNA ABDI BANGSA</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Produk Kreatif dan Kewirausahaan</b>
<b>Kelas/Semester/Tapel</b>	<b>: XI / Genap / 2020-2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Konsep Desain/prototype dan Kemasan Produk</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>
<b>Model/Metode</b>	<b>: Model : Discovery Learning Metode: Diskusi, Presentasi</b>

### Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa

4.4 Membuat desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menerapkan label dalam sebuah kemasan
2. Membuat desain kemasan produk

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1			
IPK	3.4.1. Menerapkan label dalam sebuah kemasan 3.4.2 Membuat desain kemasan produk		
Langkah	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	Pendahuluan	Melakukan pembukaan, pengkondisian peserta didik, mengecek kehadiran, kebersihan dan kerapian ruangan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian yang akan digunakan, metode pembelajaran yang akan digunakan dan melakukan Re call.	2 menit
Inti		1. <b>Stimulus</b> : Guru memberi contoh kemasan produk makanan dan siswa duduk berkelompok, masing masing kelompok 4 orang 2. <b>Problem Statement</b> :Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan identifikasi dan hipotesa terhadap kemasan produk makanan tersebut. 3. <b>Data Collecting</b> :Guru mempersilahkan siswa untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber serta internet lalu mencatatkannya pada lembar notulensi. 4. <b>Verification</b> :Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok berdiskusi membuat perbandingan dan	6 menit

		<p>verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh.dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar notulensi.</p> <p><b>5. Generalization :</b></p> <p>a. Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas secara bergiliran mengenai materi yang dikaji dan menampilkan desain kemasan yang telah kelompoknya buat. Dan Kelompok lain menanggapi presentasi yang di tampilkan.</p> <p>b. Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat.</p>	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang label kemasan, guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi dan menyuruh siswa secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang desain kemasan yang ditemukan di rumah masing masing.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEBELAJARAN**

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Pembuatan produk (desain kemasan)

Mengetahui  
KepalaSekolah

Kebumen, 30 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Mustakim S.Pd.I, M.Pd**

**Eka Yuliana, S.Pd**