

RPP LURING

MATA PELAJARAN : BTIK/TIK
INDONESIA NAMA : NUR HAYATI
NAMA SEKOLAH/INSTANSI : SMP Negeri 2 Karangbinangun
EMAIL : nurisha.upik@gmail.com
JENJANG : SMP/Mts
KELAS/SEMESTER : VIII (DELAPAN) / GENAP
TOPIK : Media Sosial
Sumber belajar : Terampil Menggunakan Informatika Untuk Kelas VIII SMP dan MTs, penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

TUJUAN BELAJAR:

1. Murid mengetahui definisi dan contoh Media Sosial
2. Murid Mampu membedakan dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial
3. Murid dapat menggunakan media sosial secara bijak

PENILAIAN :

- Sikap:
Perilaku Murid saat pembelajaran
Keaktifan Murid melakukan Tanya jawab terkait materi.
- Pengetahuan:
 1. Murid dapat menyebutkan beberapa Media Sosial.
 2. Murid dapat membedakan antara dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial.
 3. Murid diajak saling memberikan umpan balik melalui media sosial yang di sajikan oleh guru.
- Keterampilan:
 1. Keaktifan Murid dalam memberikan pendapat tentang berita atau pendapat yang di sajikan dalam beberapa contoh media sosial.
 2. Kreativitas murid dalam mengemukakan pendapat tentang berita bohong atau *hoax* yang murid terima di media sosial pribadi masing-masing.

Aktivitas pembelajaran :

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Media Sosial
3. Guru mencoba memberikan pertanyaan tentang materi yang akan disampaikan, untuk mengukur pengetahuan dan pengalaman siswa.
4. Murid memberikan pendapat masing-masing tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru.
5. Murid diminta memberikan pertanyaan apabila ada yang belum dipahami.
6. Guru memberikan evaluasi untuk penilaian pengetahuan tentang materi media sosial.
7. Murid diminta untuk memberikan pendapat tentang berita yang disajikan oleh guru pada media sosial misalnya WAG.
8. Murid diminta untuk memberikan pendapat tentang berita hoax yang kadang muncul di media masing-masing dengan tag media sosial guru .
9. Murid diberikan feedback melalui medsos akan pendapat dan postingannya di medsos masing-masing berdasarkan kriteria penilaian.
10. Murid memberikan refleksi tentang proses materi kita.
11. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan kalimat motivasi.
12. Pembelajaran selesai tetapi tidak menutup kemungkinan ada murid yang masih melakukan Tanya jawab terkait materi dan hal lain.