

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Muhammadiyah3 Jember Kelas/Semester : 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 1 x 2 JP

Pertemuan Ke-3 | Materi Pokok : Statistika, Ukuran pemusatan data (Median)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran daring ini menggunakan beberapa platform penunjang maka diharapkan peserta didik mampu: menguasai materi median, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median baik untuk data tunggal maupun data berkelompok dengan benar dan teliti.

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : *Scientific*.
- ✓ Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen, Demontrasi, Praktek dan Penugasan,
- ✓ Model : *Problem Based Learning (PBL)*

MEDIA PEMBELAJARAN

Edmodo, Zoho Form, Google Form, dan Whatsapp, Video Pembelajaran, Worksheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian, Laptop atau PC dektop, Buku paket siswa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (full daring)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan motivasi.Menyuruh siswa untuk mengisi daftar hadir menggunakan link zoho form yang telah diberikan.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (dalam video).Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (dalam video).
Kegiatan Inti	<p>Orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik membaca dan menonton tayangan video pembelajaran terkait masalah yang berkaitan dengan median (nilai tengah). Sebelumnya link video tersebut telah diberikan pada masing-masing kelas di edmodo. (Literasi)Dalam kelas edmodo tersebut peserta didik diarahkan untuk menulis dan menyampaikan informasi yang penting dalam masalah median, serta mengidentifikasi hal –hal yang belum dipahami. Tanya jawab dapat disampaikan dalam kelas edmodo. (Critical Thinking) <p>Mengorganisasikan siswa belajar</p> <p>Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>Mebimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Peserta didik berdiskusi melalui whatsapp grup masing-masing atau grup kelompok pada edmodo untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah LKPD yang telah diberikan. (Collaboration)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil kerja pada Google Form, kemudian menjelaskan langkah-langkah penyelesaian masalah dan mengemukakan pendapat atas jawaban yang dikirimkan dan dinilai secara langsung oleh guru melalui Zoom meetiing atau Google meet. (Communication)</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lainnya.Guru menyamakan pendapat yang masih berbeda terkait hasil pekerjaan peserta didik.Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan hasil pekerjaan yang dipahaminya.Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Whatsapp Grup, dan kelas Edmodo. (Creativity)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi median.Peserta didik mengerjakan soal sebagai penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.Doa, motivasi, dan salam penutup.

PENILAIAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan daring berlangsung, tepat waktu pengumpulan tugas, kehadiran dalam zoom meeting
- Keterampilan : Observasi saat siswa peserta didik melakukan presentasi (bahasa, pemaparan pendapat, desain aplikasi, dan presentasi)
- Pengetahuan : Aspek pengetahuan tentang ukuran pemusatan data (median).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Zaenal Mahfud, S.Pd., M.Si.
NUKS. 19023L1220524241105982

Tirtaprimasyah HS, S.Pd
NUPTK. 5862767668130092

