

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ponrang Selatan
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Chapter III <i>Be Healthy, Be Happy</i>
Sub Tema	: <i>Medicine Label</i>
Pembelajaran ke	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### Kompetensi Dasar (KD)

KI.	Kompetensi Dasar
Pengetahuan	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Keterampilan	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintific learning dan permainan “Toko-Toko Diang”, peserta didik mampu meminta dan memberi informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks label obat dengan benar dan penuh rasa percaya diri.

### 2) Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	N.P.P.K/4C	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan salam pembuka dan menyiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan mengecek kebersihan kelas, berdoa dan absensi.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<i>Religius</i>	<b>2 menit</b>

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Mengamati (<i>Observing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati beberapa teks label obat pada buku siswa halaman 35-37.</li> <li>• Guru mencontohkan bagaimana melafalkan kata/kalimat pada beberapa teks label obat dengan baik dan benar.</li> <li>• Peserta didik mengulang kata/kalimat yang diucapkan oleh guru.</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Menanya (<i>Questioning</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik bertanya jawab dengan teks label, seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>What is the brand of the medicine label?</i></li> <li>2. <i>What is the usage of the medicine?</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✚ <b>Mengumpulkan Informasi (<i>Collecting Information</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kelompok yang terdiri dari 5 orang, peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat pada label obat “Anidan”</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Menalar (<i>Associating</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada label obat “Anidan”</li> <li>• Guru mengawasi dan membimbing peserta didik.</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam permainan “Toko-Toko Diang”, memberi 5 pertanyaan yang harus dijawab oleh kelompok lawan terkait label obat “Anidan” secara bergantian.</li> <li>• Mempresentasikan informasi hasil tanya jawab dalam permainan “Toko-Toko Diang”</li> <li>• Menyelesaikan lembar kerja siswa untuk mengecek pemahaman terhadap materi pembelajaran secara individu.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Integritas</i></p> <p><i>Creativity</i></p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical Thinking</i></p> <p><i>Communication</i></p> <p><i>Gotong royong</i></p>	8 menit
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi atau penilaian untuk materi yang sudah diajarkan.</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	<i>Mandiri</i>	2 menit

## **C. Penilaian Pembelajaran**

### a. Penilaian sikap

- Teknik Penilaian : Observasi selama proses pembelajaran
- Bentuk Penilaian : Jurnal guru
- Instrumen Penilaian (terlampir)

### b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
- Instrumen Penilaian (terlampir)

### c. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk penilaian : Presentasi/tanya jawab dalam permainan
- Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMPN. 1 Ponrang Selatan

**Dra. Hj. SUARTI**

NIP. 19661231 200604 2 079

Luwu, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**JUMI ASMI, S.Pd**

## Lampiran 1

### Penilaian Sikap

- Instrumen penilaian: Digunakan untuk menilai sikap peserta didik, dalam hal: peduli, percaya diri dan kerjasama saat belajar dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Nama Peserta Didik : \_\_\_\_\_ Tgl. Pengamatan: \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No.	Sikap	Skor		
		1	2	3
1.	Peduli			
2.	Percaya diri			
3.	Kerjasama			
Jumlah skor yang diperoleh				

- Rubrik Penilaian

No.	Sikap yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
2.	Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
3.	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1

- Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4$$

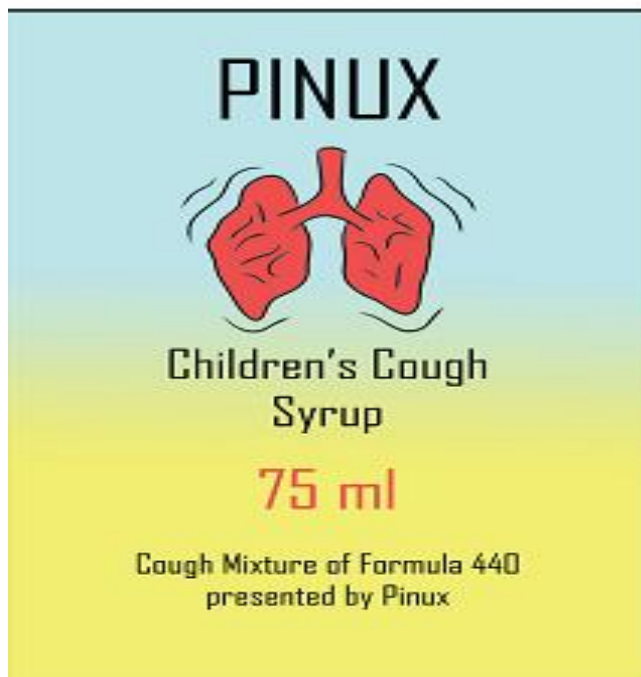
- Konversi Penilaian:

Sangat Baik (SB), apabila  $3 < \text{Skor} \leq 4$   
Baik (B), apabila  $2 < \text{Skor} \leq 3$   
Cukup (C) apabila  $1 < \text{Skor} \leq 3$   
Kurang (K) apabila  $\text{Skor} < 1$

Student's Worksheet

Name :  
Class :  
Students's ID. Number:

I. Look at the label below! Choose the right answer by crossing A, B, C or D!



1. "Cough Mixture of Formula 440 presented by Pinux". The underlined word has the same meaning with...
  - A. used
  - B. written
  - C. cooked
  - D. produced
2. "Pinux" is a kind of ...
  - A. food
  - B. medicine
  - C. drink
  - D. oil
3. The syrup can be used to cure ...
  - A. influenza
  - B. cough
  - C. headache
  - D. fever

4. The syrup is best for a ... year-old-one.
- A. 5
  - B. 15
  - C. 25
  - D. 35
5. What kind of information should be given in the label to know when it is best before...
- A. expiration date
  - B. content
  - C. direction to store
  - D. description
6. "Children's Cough Syrup 75 ml".  
The underlined word shows us the ... of the syrup.
- A. dosage
  - B. use
  - C. expiration date
  - D. content
7. "PINUX" is in the form of ... material.
- A. solid
  - B. liquid
  - C. frozen
  - D. hot
8. "Children's Cough Syrup". The statement means that the syrup is ... for cough children.
- A. dangerous .
  - B. good
  - C. risky
  - D. bad
9. You can buy the syrup in the ...
- A. grocery
  - B. butchery
  - C. stationary
  - D. pharmacy
10. What information is not stated in the label ...
- A. expiration date
  - B. content
  - C. price
  - D. producer

Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda:

- A. Setiap jawaban benar untuk masing-masing butir soal  
diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Penentuan Skor A} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 10 : 10 \times 100 = 100$$

## Contoh Format Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek Yang Dimilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Kemahiran Berbahasa		
4.	Bahasa:		
	ucapan		
	tatabahasa		
	perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
	Skor yang dicapai		
	Skor maksimom		10





*Sumber: kibrispdr.org / bobobox.co.id*

Toko-toko diang/ular naga permainan kelompok akan berkumpul di lapangan, dan akan semakin seru jika dimainkan ramai-ramai. Permainan ini bisa dimainkan lebih dari tujuh orang. Cara bermainnya mudah, pertama tentukan dua orang siapa yang menjadi penjaganya, sisanya berjalan melewati penjaga. Agar permainan lebih adil, tentukan penjaga dengan cara hompimpa. Setelah penjaga sudah ditentukan, maka sisa orangnya harus berbaris dan menaruh tangan dipundak teman yang didepannya. Setelah itu, melingkar melewati penjaga sambil menyanyikan lagu yang sesuai dengan materi.(clap your hands/ular naga). Ketika nyanyian sudah selesai, saatnya penjaga menangkap satu orang, satu orang yang tertangkap harus keluar dari barisan atau menjawab pertanyaan.