

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lenteng Agung 06 Pagi
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk balok, tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu ketahui tentang embalase? • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. (HOST) <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan.</p> <p>Pilihlah kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. • Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan berbentuk balok, tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan 	6 menit

	<p>ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. - Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. - Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). - Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 6

NUR ULIAH,M.Pd.
NIP. 196711201988042002

MEGAWATI TRIANI,S.Pd.
NIP. 197905202017082001