

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Cililin
Kelas / Semester : XI / 2
Tema : Sistem Respirasi
Sub Tema : Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran demonstrasi Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam• Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik• Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing.• Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Apa itu inspirasi dan ekspirasi?• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang mekanisme pernapasan dada dan perut.• Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok.
2	Kegiatan Inti (6 menit) 	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan alat peraga mekanisme pernapasan dada dan perut yang dibuat dari barang bekas yang ada di sekitar.• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Mekanisme pernapasan dada dan perut.• Guru mendemonstrasikan mekanisme pernapasan dada dan perut menggunakan alat peraga yang ada.• Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru dengan teliti.• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan• Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut.• Guru mendemonstrasikan gerakan menggunakan anggota tubuh yang menggambarkan mekanisme pernapasan dada dan perut (supaya hafal).• Peserta didik secara serempak menirukan gerakan badan Guru tentang Mekanisme Pernapasan dada dan perut.• Gerakan tersebut diulang-ulang sehingga semua hafal mekanisme pernapasan dada dan perut.

3	Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mekanisme pernapasan dada dan perut. • Guru memberikan post tes mekanisme pernapasan dada dan perut Soal : Tuliskan kembali mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut! • Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu kapasitas paru-paru pada manusia. • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran • Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik
---	------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

a. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Mekanisme Pernapasan dada dan Perut.

Post test Mekanisme pernapasan dada dan perut

b. Sikap

☐ Menggunakan instrumen/ lembar pemantauan Sikap

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Cililin,

Bandung Barat, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Saepulloh Sutisna , S.Pd
NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si
NIP. 198106022010012009