

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KEMBANG JEPARA
Kelas/Semester	: X / 2
Tema	: Sistem Immun
Sub Tema	: Mekanisme Pertahanan Tubuh
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Mekanisme pertahanan tubuh*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan dengan memberikan contoh kasus pada Pandemi Covid-19, dan mekanisme antara dan musuh yang akan menyerang.	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru melakukan pembuktian jalannya mekanisme pertahanan tubuh melalui demonstrasi menggunakan mainan anakPeserta didik dibagi ke dalam kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 6 orangPeserta didik berkumpul dalam kelompok untuk menyusun skenario mekanisme pertahanan tubuh menggunakan mainan anakPeserta didik memeragakan hasil diskusi dengan kelompok untuk mempresentasikan di depan kelas menggunakan mainan anak
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Mekanisme pertahanan tubuh</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis pada model bermain peran
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM

2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal quiz	Selama KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja	- Pada saat presentasi



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. FANDEZ, M.Pd.
NIP. 196507051998021001

Kembang, 5 Januari 2022
Guru Biologi

P.SINAGA, S.Si., M.Pd.
NIP. 197602092009021002

Lampiran 1 (Penilaian Pengetahuan)

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan (Quiz)

No	Indikator Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
1	Disajikan sebuah pertanyaan berupa analisis tentang bermacam mekanisme pertahanan tubuh	Uraian	1
2	Disajikan sebuah pertanyaan berupa mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan spesifik	Uraian	2
3	Disajikan sebuah pertanyaan berupa mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan non spesifik	Uraian	3

Kriteria Penskoran Penilaian Pengetahuan (Quiz Sosiologi)

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan macam-macam mekanisme pertahanan tubuh manusia	Kata kunci: Bisa menjelaskan macam-macam mekanisme pertahanan tubuh dan pengertiannya	30
2	Jelaskan mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan spesifik	Kata kunci: Bisa memaparkan mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan spesifik	35
3	Jelaskan mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan non spesifik	Kata kunci: Bisa memaparkan mekanisme pertahanan tubuh pada kekebalan non spesifik	35
Skor Maksimum			100

Lampiran 2 (Penilaian Sikap)

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Kerja Keras	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

- 10–12 = A (sangat baik)
7–9 = B (baik)
4–6 = C (cukup baik)
1–3 = D (kurang baik).

Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Indikator
3	Selalu, peserta didik selalu melakukannya
2	Kadang-kadang, peserta didik terkadang melakukannya
1	Tidak Pernah, peserta didik tidak pernah melakukannya

Lampiran 3 (Penilaian Keterampilan-Unjuk Kerja)

Rubrik Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor
1.	Ketepatan menyusun skenario	▪ Tepat, sesuai dengan mekanisme pertahanan tubuh	4
		▪ Kurang tepat, Menyusun skenario pertahanan tubuh kurang sesuai	3
		▪ Tidak tepat, skenario system pertahanan tubuh tidak sesuai	2
3.	Kreatif menyusun skenario	▪ Sangat kreatif	4
		▪ Kurang kreatif	3
		▪ Tidak kreatif	2
4.	Menggunakan alat dan bahan bervariasi	▪ Alat dan bahan sangat bervariasi	4
		▪ Alat dan bahan kurang bervariasi	3
		▪ Alat dan bahan tidak bervariasi	2