

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri Pringsurat
Mata Pelajaran : Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi dan Properti
Kelas/Semester : XI /2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (3 x pertemuan)
KD : 7

A. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Konstruksi dan Properti pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding, kusen pintu dan jendela
- 4.2. Melaksanakan pekerjaan dinding, kusen pintu dan jendela.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

- 3.7.1 Menjelaskan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding
- 3.7.2 Menjelaskan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela
- 4.7.1 Melaksanakan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding
- 4.7.2 Melaksanakan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

1. Menjelaskan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding
2. Menjelaskan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela
3. Melaksanakan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding
4. Melaksanakan tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela

E. Materi Pembelajaran

1. Tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding
2. Tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1(tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan dinding)

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik bergabung di chanel meeting Microsoft team melalui wa grup. • Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Microsoft Form • Guru menyapa kondisi peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana tahapan-tahapan pekerjaan dinding. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan videopresentasi, dan membuat laporan pengamatan. • Sesi video conference ditutup 	Disiplin Religius	Disiplin Religius	15 menit
2. Kegiatan Inti			

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri membuka video tentang pemasangan dinding yang link nya berada di Microsoft team. • Peserta didik melihat tayangan video di youtube <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=UBgebqtYLIU (dasar-dasar teknik memasang bata) 2. https://www.youtube.com/watch?v=jDgEqhz94-Y (memasang bata dengan bantuan profil dan benang) 3. https://www.youtube.com/watch?v=IDekxPnYcoE (dinding rumah bata expose) • Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Microsoft team yaitu materi tentang pengertian dinding, jenis-jenis dinding, dinding pasangan bata. • Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan youtube tersebut yaitu tentang tahapan-tahapan pemasangan dinding bata. • Peserta didik diminta mencari materi/video referensi lain tentang pemasangan dinding bata. • Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan tentang tahapan pekerjaan dinding berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip dan cara kerja <i>pemasangan profil</i> • Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quiz pada Microsoft team, chanel tugas. 	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	<p>Critical Thinking</p>	<p>150 menit</p>
<p>3. Penutup</p>			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui meeting Microsoft team/Zoom, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan Quiz. • Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang tahapan-tahapan pekerjaan pemasangan dinding bata. • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 	<p>Gotong Royong</p>	<p>Communication Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>15 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. • Guru menyuruh salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup. 			
--	--	--	--

2. Pertemuan ke-2 (tahapan-tahapan pelaksanaan pekerjaan kusen pintu dan jendela)

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik bergabung di chanel meeting Microsoft team melalui wa grup. • Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Microsoft Form • Guru menyapa kondisi peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana tahapan-tahapan pekerjaan dinding. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan videopresentasi, dan membuat laporan pengamatan. • Sesi video conference ditutup 	Disiplin Religius	Disiplin Religius	15 menit
2. Kegiatan Inti			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri membuka video tentang pemasangan kusen pintu ataujendela yang link nya berada di Microsoft team. 	Kemandirian Rasa ingin	Critical Thinking	150 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=w1inDleE6ns (memasang kusen) • Peserta didik melihat tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=uUTftrGgPwo (memeriksa kusen sebelum dipasang) • Peserta didik melihat tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=BagVdkr92og (memasang kusen) • Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Microsoft team yaitu materi tentang pengertian pemasangan kusen pintu/jendela. • Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan youtube tersebut yaitu tentang tahapan-tahapan pemasangan kusen pintu/jendela. • Peserta didik diminta mencari materi/video referensi lain tentang pemasangan kusen pintu/jendela. • Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan tentang tahapan pekerjaan dinding berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip dan cara kerja <i>pemasangan kusen pintu/jendela sesuai metode kerja.</i> - pengecekan siku dan ukuran pintu • Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quiz pada Microsoft team, chanel tugas. 	tahu		
<p>3. Penutup</p>			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui meeting Microsoft team/Zoom, guru bersamapeserta didik membahas hasil soal latihan • Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang tahapan-tahapan pekerjaan pemasangan kusen pintu dan jendela. • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 	Gotong Royong	Communication Collaboration, Creative, HOTS	15 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. • Guru menyuruh salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup. 			
--	--	--	--

3. Pertemuan ke-3 (Pelaksanaan pemasangan dinding bata)

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik bergabung di chanel meeting Microsoft team melalui wa grup. • Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Microsoft Form • Guru menyapa kondisi peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana tahapan-tahapan pekerjaan dinding. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan videopresentasi, dan membuat laporan pengamatan. • Sesi video conference ditutup 	Disiplin Religius	Disiplin Religius	15 menit
2. Kegiatan Inti			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri membuka video tentang pemasangan dinding yang link nya berada di Microsoft team. 	Kemandirian Rasa ingin	Critical Thinking	150 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat tayangan video tutorial pemasangan yang di upload youtube • Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Microsoft team yaitu materi tentang pengertian dinding, jenis-jenis dinding, dinding pasangan bata. • Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan youtube tersebut yaitu tentang tahapan-tahapan pemasangan dinding bata. • Peserta didik diminta mencari materi/video referensi lain tentang pemasangan dinding bata. • Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan tentang tahapan pekerjaan dinding berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip dan cara kerja <i>pemasangan profil</i> - Ketegakan profil • Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quiz pada Microsoft team, chanel tugas. 	tahu		
<p>3. Penutup</p>			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui meeting Microsoft team, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan • Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelaksanaan pekerjaan pemasangan dinding bata. • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. • Guru menyuruh salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup. 	Gotong Royong	Communication Collaboration, Creative, HOTS	15 menit

G. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

1. Teknik : Test Online

2. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes Online evaluasi di Candy CBT atau Assigmen di Microsoft team
- Penilaian keterampilan : Hasil laporan praktikum
- Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti online meeting Microsoft team

H. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

Komputer/laptop, Hp

2. Alat pembelajaran : bolpoint, pensil

3. Sumber Belajar

- <https://www.youtube.com/watch?v=UBgebqtYLIU> (dasar-dasar teknik memasang bata)
- <https://www.youtube.com/watch?v=jDgEqhz94-Y>
(memasang bata dengan bantuan profil dan benang)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IDekxPnYcoE>
(dinding rumah bata expose)
- <https://www.youtube.com/watch?v=w1inDleE6ns> (memasang kusen)
- <https://www.youtube.com/watch?v=uUTftrGgPwo>
(memeriksa kusen sebelum dipasang)
- <https://www.youtube.com/watch?v=BagVdkr92og>
(memasang kusen)

Temanggung, 24 September 2020

Disetujui,
Kepala Sekolah

Diverifikasi,
Kurikulum (Pembelajaran)

Guru Mata Pelajaran

Priyo Nugroho, S.T
NIP. 19820522 200903 1 004

Nur Widodo, S.Pd
NIP. 19710617 200604 1 005

Hadi Lestantun, S.Pd.T
NIP. 19860606 201902 1 009