

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 TANAH PINOH
Kelas/Semester : X BKP (Bisnis Konstruksi dan Properti)/ 1
Mata Pelajaran : Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah
Materi Pokok : Melaksanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi memotong dan membelah kayu, peserta didik dapat mengoperasikan gergaji potong dan gergaji belah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi, dan apersepsi • Kelas dimulai dengan salam • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Ketua kelas memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik • Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari	2 menit
Kegiatan Inti	ORIENTASI (Mengamati, Menanya) Guru menanyakan kepada siswa jenis-jenis gergaji, perbedaan gergaji potong dan gergaji belah, serta cara mengoperasikannya. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi) Guru mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang jenis gergaji tangan, perbedaan gergaji potong dan gergaji belah, serta cara mengoperasikannya dari berbagai media. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar) Guru melakukan tutorial/ demonstrasi cara memilih gergaji potong dan gergaji belah serta mencoba menggunakannya sesuai fungsinya. Guru menugaskan peserta didik memilih gergaji potong dan gergaji belah serta mencoba menggunakannya sesuai	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	fungsinya. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan) Guru menugaskan revisi pemilihan gergaji potong dan gergaji belah serta memperbaiki penggunaannya. Peserta didik melakukan revisi pemilihan gergaji potong dan gergaji belah memperbaiki penggunaannya berdasarkan masukan pada saat presentasi berkaitan dengan hal-hal yang dianggap belum tepat/benar. MENGANALISIS PROSES INQUIRY (Mengomunikasikan, Menalar) Guru menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan pemilihan gergaji potong dan gergaji belah serta penggunaannya secara lisan. Peserta didik mensimulasikan pemilihan gergaji potong dan gergaji belah serta penggunaannya.	
Penutup	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi. 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar mencari informasi baru yang masih relevan dengan materi serta menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a penutup dan memberi salam.	2 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : observasi langsung selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : pertanyaan secara lisan saat pembelajaran berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : demonstrasi yang dilakukan siswa selama pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Tanah Pinoh

Kotabaru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Medarwati, S. Pd
NIP. 19840526 200904 2 001

Ahmad Harun, S. Pd
NIP. 19831018 201101 1 004