

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SDN Muncak Kabau
Kelas / Smester :II / 1
Tema 4 :Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2 :Hidup bersih dan sehat disekolah
Pembelajaran ke :1 (satu)
Alokasi waktu :1x Pertemuan (1x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

Matematika

- KD 3.10 : Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri – cirinya
KD 4.10 : Mengklarifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri – cirinya

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat
- Menjelaskan bangun datar berdasarkan cirri - cirinya

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- Melalui pengamatan ruang kelas siswa dapat menyebutkan contoh bangun datar dengan benar
- Melalui pengamatan ruang kelas, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut
- Melalui gambar siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi ,sudut dan titik sudut

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang ingkungan sehat
2. Gambar – gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih
3. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
4. Bangun datar dan cirri – cirri

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata
3. Gambar bangun datar

VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : " Hidup bersih dan sehat (buka tematik terpadu) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev2017 "

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker. - Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan " Hidup Bersih dan Sehat diSekolah ". - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas dan sekolah - Siswa diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati lingkungan sekitar - Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan - Siswa mencari makna kata dalam tabel, yaitu kemoceng, kain pel dan lap. - Siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna - Siswa membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul "kelasku bersih aku bangga" - Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat. - Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. - Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. - Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas - Siswa diminta menyebutkan macm –macam bentuk bangun datar yang ada diruang kelas - Siswa mengamati gambar bangun datar - Siswa menyebutkan cirri-ciri berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut - Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar. - Melakukan penilaian hasil belajar. 	

	- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	
--	---	--

XI. PENILAIAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang S

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

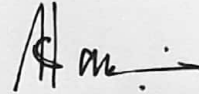
3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Muncak Kabau, 06 November 2021
Guru Pelaksana



Misnaini, S.Pd.SD
NIP.19730916 199803 2009