

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Syarat Mengikuti Simulasi Mengajar)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 KONAWE SELATAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XI / Genap
Materi Pokok/ Sub Materi : Memahami Indonesia sebagai Poros Maritim yang strategis di Dunia
(Letak, luas dan batas wilayah di Indonesia)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	IPK
<ul style="list-style-type: none">- Menganalisa keadaan wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.- Menyajikan serta mengulas contoh dari hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, maupun grafik.	<ul style="list-style-type: none">- Mendeskripsikan letak Wilayah Indonesia- Mengulas Luas Wilayah Indonesia- Mengurai batas Wilayah dan territorial Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengulas pemahaman terhadap Letak Posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia.
- Menguraikan secara lugas kondisi luas Wilayah Lautan dan kepulauan indonesia
- Memperoleh pemahaman mengenai kondisi batas laut territorial Indonesia
- Mengkaitkan Letak, Luas dan Batas Wilayah dengan Jalur Perdagangan laut Indonesia

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara:<ol style="list-style-type: none">a. Gambar perbandingan kepulauan Indonesia dengan negara lain dan benua di dunia.b. secara singkat memberikan arahan dimana letak posisi strategis kemaritiman Indonesia2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar di televise yang telah dibagikan guru.3. Peserta didik mengurai informasi dari berbagai referensi yang sejauh bisa dia uraikan mempelajari terkait letak, luas dan batas wilayah Indonesia yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume.4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab sebuah pertanyaan yang akan langsung di berikan oleh guru.5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai letak, luas dan batas wilayah Indonesia.	7'

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Bersama peserta didik merefleksi materi pembelajaran pada hari ini.2. Mengarahkan peserta didik untuk membuka kembali materi yang telah di berikan rumah.3. Guru menutup pelajar didik dan tak lupa memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan serta tidak lupa menerapkan 3 T di masa pandemic covid 19 menutupny dengan berdoa bersama.	
----------------	---	--

B. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis Televisi.
2. Media : Internet, Video, dan .
3. Sumber belajar ; PDF Drive ebook Google cendekia. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

