

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### (Syarat Mengikuti Simulasi Mengajar)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 KONAWE SELATAN  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : XI / Genap  
Materi Pokok/ Sub Materi : Memahami Indonesia sebagai Poros Maritim yang strategis di Dunia  
(Letak, luas dan batas wilayah di Indonesia)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	IPK
<ul style="list-style-type: none"><li>- Menganalisa keadaan wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.</li><li>- Menyajikan serta mengulas contoh dari hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, maupun grafik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendeskripsikan letak Wilayah Indonesia</li><li>- Mengulas Luas Wilayah Indonesia</li><li>- Mengurai batas Wilayah dan territorial Indonesia</li></ul>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengulas pemahaman terhadap Letak Posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia.
- Menguraikan secara lugas kondisi luas Wilayah Lautan dan kepulauan indonesia
- Memperoleh pemahaman mengenai kondisi batas laut territorial Indonesia
- Mengkaitkan Letak, Luas dan Batas Wilayah dengan Jalur Perdagangan laut Indonesia

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengarahkan Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.</li><li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	<b>2'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Gambar perbandingan kepulauan Indonesia dengan negara lain dan benua di dunia.</li><li>b. secara singkat memberikan arahan dimana letak posisi strategis kemaritiman Indonesia</li></ol></li><li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar di televise yang telah dibagikan guru.</li><li>3. Peserta didik mengurai informasi dari berbagai referensi yang sejauh bisa diuraikan mempelajari terkait letak, luas dan batas wilayah Indonesia yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume.</li><li>4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab sebuah pertanyaan yang akan langsung di berikan oleh guru.</li><li>5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai letak, luas dan batas wilayah Indonesia.</li></ol>	<b>7'</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Bersama peserta didik merefleksi materi pembelajaran pada hari ini.</li><li>2. Mengarahkan peserta didik untuk membuka kembali materi yang telah di berikan rumah.</li><li>3. Guru menutup pelajar didik dan tak lupa memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan serta tidak lupa menerapkan 3 T di masa pandemic covid 19 menutupny dengan berdoa bersama.</li></ol>	
----------------	---	--

**B. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis Televisi.
2. Media : Internet, Video, dan .
3. Sumber belajar ; PDF Drive ebook Google cendekia. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

