

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( **SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK** )

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Pasar Baru  
**Kelas / Semester** : VI / II  
**Tema** : Menerima Qada dan Qadar  
**Sub Tema** : Memahami Makna Qada dan Qadar  
**Pembelajaran ke** : 7  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi makna qada dan qadar melalui cerita dalam kehidupan sehari – hari
2. Merumuskan contoh sikap terpuji sebagai implementasi dari iman kepada qada dan qadar
3. Merumuskan hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, memotivasi siswa untuk belajar dengan melakukan tepuk semangat secara bersama-sama</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi, menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <b>mengamati video</b>, gambar, menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut secara klasikal dan mencermati ilustrasi bacaan tentang fenomena kehidupan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik didorong untuk <b>mengajukan pertanyaan-pertanyaan</b> dan diajak untuk bertanya jawab tentang video, gambar dan ilustrasi bacaan yang telah diamatinya (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok diadakan <b>diskusi</b> untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan pada LKPD untuk <b>mengumpulkan informasi</b> yang dibutuhkan</li> <li>• Kelompok yang telah menyelesaikan tugas pada LKPD kembali mengecek ketepatan dan kebenarannya jawaban pada LKPD</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <b>menyimpulkan</b> hasil diskusi kelompoknya berdasarkan dari informasi-informasi yang diperolehnya, setelah menyelesaikan LKPD</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu peserta didik mewakili anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi/ pekerjaannya</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang maju terbaik</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan</li> <li>2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>3. Guru menyampaikan materi berikutnya dan menutup pelajaran dengan bersama-sama mengucapkan hamdalah</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian



Mengetahui Kepala Sekolah  
SDN 3 Pasar Baru

Syarifullah, S.Pd.SD  
NIP. 19720629 199408 1002

Tanah Bumbu Januari 2022  
Guru PAI dan Budi Pekerti,

*Aria*  
Aria Andayani, S.Pd.I

