

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Pasar Baru
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Menerima Qada dan Qadar
Sub Tema : Memahami Makna Qada dan Qadar
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi makna qada dan qadar melalui cerita dalam kehidupan sehari – hari
2. Merumuskan contoh sikap terpuji sebagai implementasi dari iman kepada qada dan qadar
3. Merumuskan hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mencek kehadiran siswa, memotivasi siswa untuk belajar dengan melakukan tepuk semangat secara bersama-sama 2. Guru melakukan apersepsi, menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik 3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video, gambar, menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut secara klasikal dan mencermati ilustrasi bacaan tentang fenomena kehidupan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diajak untuk bertanya jawab tentang video, gambar dan ilustrasi bacaan yang telah diamatinya (HOTS) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan pada LKPD untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan • Kelompok yang telah menyelesaikan tugas pada LKPD kembali mengecek ketepatan dan kebenarannya jawaban pada LKPD <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya berdasarkan dari informasi-informasi yang diperolehnya, setelah menyelesaikan LKPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mewakili anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi/ pekerjaannya • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang maju terbaik 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi 3. Guru menyampaikan materi berikutnya dan menutup pelajaran dengan bersama-sama mengucapkan hamdalah 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian



Mengetahui Kepala Sekolah
SDN 3 Pasar Baru

Syarifullah, S.Pd.SD
NIP. 19720629 199408 1002

Tanah Bumbu Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti,

Aria
Aria Andayani, S.Pd.I

