

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sine
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Memahami Prinsip Kerja Sistem Starter
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami prinsip kerja sistem starter.
- 4.3 Merawat berkala sistem starter.

Indikator

- 3.3.1 Mengemukakan prinsip kerja sistem starter.
- 3.3.2 Menentukan komponen sistem starter.
- 4.3.1 Melakukan pemeriksaan komponen sistem starter.
- 4.3.2 Menganalisis perawatan berkala sistem starter.

Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengemukakan prinsip kerja sistem starter dengan percaya diri.
- 3.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan komponen sistem starter dengan percaya diri.
- 4.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan pemeriksaan sistem starter dengan percaya diri.
- 4.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perawatan berkala sistem starter dengan percaya diri.

Model Pembelajaran

Blended learning (classroom).

Metode Pembelajaran

Belajar mandiri, tanya jawab, praktik, diskusi

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (10 Menit)
 - a. Peserta didik menjawab salam guru dan dipersilahkan berdoa dipimpin ketua kelas.
 - b. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh ketua kelas.
 - c. Peserta didik menjawab presensi yang dilakukan guru.
 - d. Peserta didik melakukan apersepsi dengan bimbingan guru tentang bagaimana pertama kali mesin dapat berputar, komponen apa saja yang membuat pertama kali mesin berputar ?
 - e. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
 - f. Peserta didik menyimak rencana kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru (pembelajaran daring dan luring).
2. Kegiatan Inti
 - a. Langkah 1 : Pencarian Informasi Online (60 Menit)
 - 1) Mengamati
 - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru dengan link <https://classroom.google.com/c/MTc2MDU1NjE2NDg3?cjc=lyyzna2>
 - b) Peserta didik diminta membuka video pembelajaran prinsip kerja sistem starter sepeda motor melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=c1HsfJGbHD8> dan fungsi komponen sistem starter melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=S9C75f1phHY>
 - c) Peserta didik belajar mandiri dan diminta mengemukakan dan menentukan komponen sistem starter pada buku tulis.
 - d) Hasil catatan tersebut diunggah pada classroom.
 - 2) Menanya
 - a) Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait ketidakpahaman terhadap materi yang disampaikan.
 - b) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait materi prinsip kerja dan komponen sistem starter.
 - b. Langkah 2 : Elaborasi Informasi Tatap Muka (90 Menit)
 - 3) Mencoba
 - a) Peserta didik diminta membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok.
 - b) Peserta didik melakukan praktik pemeriksaan komponen sistem starter dengan mengerjakan LKPD yang telah dibuat oleh guru.
 - c. Langkah 3 : Elaborasi Informasi Online (40 Menit)
 - 4) Menalar
 - a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru.
 - b) Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati modul yang disampaikan oleh guru.
 - c) Peserta didik bekerja secara mandiri untuk menganalisis perawatan berkala pada sistem starter dan ditulis pada buku tulis.
 - d) Peserta didik mengunggah hasil analisis perawatan berkala pada sistem starter di classroom.
 - d. Langkah 4 : Menyimpulkan Informasi Tatap Muka (70 Menit)
 - 5) Mengkomunikasikan
 - a) Peserta didik diminta untuk menyampaikan tugas yang telah diberikan secara bergantian.
 - b) Peserta didik lain diminta menanggapi paparan dan memberikan masukan kepada peserta didik yang melakukan presentasi.
 - e. Langkah 5 : Menyimpulkan Informasi Online (20 Menit)

Peserta didik diminta membuat resume dari hasil pembelajaran sistem starter pada buku tulis dan diunggah pada classroom.

3. Kegiatan Penutup (30 Menit)
 - a. Peserta didik melakukan resume materi dengan bimbingan guru.
 - b. Peserta didik mengerjakan soal ujian online pada google form yang telah dibuat oleh guru.
 - c. Peserta didik diarahkan untuk melihat hasil ujian pada materi prinsip kerja sistem starter.
 - d. Peserta didik menyimak rencana materi pembelajaran guru pada pertemuan berikutnya.
 - e. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, classroom, video pembelajaran, koneksi internet, trainer/media pembelajaran

Sumber Belajar

LKPD, video pembelajaran, manual servis kendaraan, modul pembelajaran,

<https://classroom.google.com/c/MTc2MDU1NjE2NDg3?cjc=lyyzna2>,

<https://www.youtube.com/watch?v=c1HsfJGbHD8>, <https://www.youtube.com/watch?v=S9C75f1phHY>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sine

Sine, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

LAMIJAN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750610 199903 1 004

CAREFULLY MW, S.Pd.
NIP. 19910507 201903 1 010