

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VII SMP KOLESE KANISIUS



OLEH

JULIANA SINAGA

213134762864

PROGRAM PENDIDIKAN GURU

DALAM JABATAN ANGKATAN IV

JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : SMP Kolese Kanisius
Mata Pelajaran : Seni Budaya-Seni Musik
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Permainan Alat Musik Pianika secara Perseorangan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan	3.3.1 Mengorganisasikan (C4) pengertian, klasifikasi alat musik sederhana berdasarkan fungsi dan sumber bunyi 3.3.2 Menganalisis (C4) teknik bermain alat musik pianika

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca *e-book* tentang permainan alat music sederhana melalui *Problem Based Learning* (C), peserta didik (A) mampu mengorganisasikan (C4) (B) pengertian, klasifikasi alat musik sederhana berdasarkan fungsi dan sumber bunyi dengan tepat secara mandiri (D).
2. Setelah melihat video dan melakukan diskusi kelompok dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (C) , peserta didik (A) mampu menganalisis (C4) (B) teknik bermain pianika dengan benar secara mandiri.

C. Materi Pembelajaran :

- a) Pengertian alat musik
- b) Klasifikasi alat musik :
 1. Berdasarkan fungsi

2. Berdasarkan sumber bunyi
- c) Teknik memainkan pianika
1. Penjarian
 2. Pernafasan
 3. Bilah-bilah/keyboard
 4. Irama
 5. Nama nada

D. Metode Pembelajaran

Model : *Problem Base Learning*

E. Media Pembelajaran

1. Padlet
2. Zoom meeting
3. Google Classroom
4. Aplikasi mentimeter
5. PPT tentang memainkan alat musik sederhana
6. Video memainkan alat musik sederhana

F. Sumber Belajar

1. Materi ajar yang dibuat oleh guru
2. Modul pembelajaran SMP Terbuka melalui <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/senbud-semester-2-modul-3-memainkan-alat-musik-sederhana/>
3. Youtube permainan melodica Super Mario Medley
<https://www.youtube.com/watch?v=FT0RSXGLPpw>
4. Youtube ansambel musik sekolah SDN 1 Wonosobo
<https://www.youtube.com/watch?v=YsPnXUxjctU&t=2s>
5. Youtube *melodica lesson for beginners (01) 'finger'*
<https://www.youtube.com/watch?v=6paZh36pffw>
6. Youtube *melodica lesson for beginners (02) 'breathing'*
<https://www.youtube.com/watch?v=93RcNIgd03U>
7. Youtube *melodica lesson for beginners (03) 'keyboard'*
<https://www.youtube.com/watch?v=GmutadOkeJY>
8. Youtube *melodica lesson for beginners (04) 'rhythm'*
https://www.youtube.com/watch?v=q4v8R_1Upj0
9. Youtube *melodica lesson for beginners (05) 'note names'*
<https://www.youtube.com/watch?v=ebnlC6Bzx2s&t=271s>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca skenario pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi <i>padlet</i> (TPACK) 2. Peserta didik membuka <i>Google Classroom</i> membaca materi untuk persiapan pembelajaran 	
Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka dan doa (PPK : religius) 2. Peserta didik melaporkan presensi yang dilakukan oleh ketua kelas pada kolom <i>chat zoom meeting</i> (TPACK) 3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini 4. Peserta didik mengerjakan survey singkat yang diberikan oleh guru untuk mengetahui wawasan awal peserta didik mengenai materi memainkan alat musik sederhana melalui aplikasi www.menti.com (TPACK) : <ol style="list-style-type: none"> a) Apa definisi alat musik? b) Tuliskan 3 nama alat musik yang kalian ketahui! 5. Peserta didik termotivasi melalui kalimat motivasi yang diberikan guru 	10 menit
Inti	<p>Orientasi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat 2 video permainan alat musik pianika https://www.youtube.com/watch?v=FTORSXGLPpw dan https://www.youtube.com/watch?v=YsPnXUxjctU&t=2s (STEAM : science) (TPACK) memberikan tanggapan mengenai tayang video tersebut seperti : <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang menarik dari video tersebut? b) Alat musik apa saja yang dimainkan? c) Adakah klasifikasi alat musik berdasarkan fungsi dan sumber bunyi? d) Adakah teknik yang digunakan dalam memainkan alat musik tersebut? 	60 menit

Mengorganisasikan Peserta Didik

2. Peserta didik dengan arahan dari guru **membentuk kelompok yang berisi 6 orang anggota** dalam setiap kelompok **(4C : komunikatif) (STEAM : Engineering)**
3. Peserta didik setelah diberikan penjelasan guru terkait hal yang akan dilakukan dalam kelompok masuk **dalam breakout room zoom** yang sudah ditentukan untuk melakukan diskusi analisis teknik bermain pianika : penjarian, cara meniup/pernafasan, bilah-bilah/*keyboard*, ketukan, dan nama nada bersama kelompok **(TPACK) 4C : kolaboratif**

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

4. Peserta didik dengan arahan dan motivasi guru mengumpulkan informasi melalui sumber lain tentang alat musik pianika dengan benar
5. Peserta didik **menganalisis** teknik permainan pianika yang benar bagi seorang pemula (dasar) dengan melihat video demonstrasi dari guru, materi ajar ataupun video youtube yang diberikan/dieksplorasi sendiri **(4C: Kritis)**

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

6. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat **presentasi yang menarik** bersama kelompok hasil analisis teknik permainan pianika yang benar **(PPK : kerja sama) (STEAM: art)**
7. Peserta didik menyajikan presentasi kelompok yang telah dibuat pada *main room zoom* **(PPK : Percaya diri)**

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

8. Peserta didik yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompok membuat kesimpulan dengan masukan yang diperoleh oleh kelompok lain dan guru **(PPK : Tanggung jawab)**
9. Peserta didik melakukan tes formatif dengan mengerjakan 5 soal melalui www.menti.com **(PPK : mandiri)**
10. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi hasil diskusi jenis dan teknik permainan alat musik pianika

Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pengertian, fungsi, jenis dan teknik bermain alat musik sederhana 2. Peserta didik mendapat penguatan dan umpan balik dari guru atas proses pembelajaran pada hari ini 3. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran pada hari dengan menuliskan pada buku tulis masing-masing sesuai dengan panduan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a) Perasaan dominan apa yang muncul saat aku mempelajari materi tersebut? Mengapa? b) Adakah hal-hal yang masih membingungkan dan ingin aku tanyakan? c) Kelebihan dan kelemahan apa yang aku rasakan dalam proses pembelajaran ini? d) Nilai hidup (<i>value</i>) apa yang aku dapatkan setelah mempelajari materi tersebut! <p>Hasil refleksi akan dikumpulkan bersamaan dengan pengumpulan presentasi kelompok melalui G-Classroom</p> 4. Peserta didik mendapatkan informasi agenda pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dari guru dan lebih detailnya dapat melihat padlet rumpun Seni Musik (TPACK) 5. Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan doa 	10 menit
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

1. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penugasan
2. Bentuk Penilaian : LKPD (terlampir)
3. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, rubrik penugasan (terlampir)

b. Penilaian Sikap

1. Jenis Penilaian : Observasi
2. Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik (terlampir)
3. Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

Penilaian Sikap : observasi selama proses pembelajaran dan hasil refleksi yang ditulis siswa

No	Nama Siswa	Observasi		Refleksi	Nilai
		Kerja sama	Tanggung Jawab		
1.					
2.					
3.					
Dst.					

3.a.1 Rubrik Observasi

Kriteria/Nilai	4	3	2	1
Kerja sama	Mengajak teman untuk menjalin kerja sama dalam tugas kelompok	Secara sukarela menjalin kerjasama dengan teman dalam tugas kelompok	Hanya bersedia menjalin kerja sama dengan teman dalam tugas kelompok bila diminta oleh guru	Menolak menjalin kerja sama dengan teman dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas sampai selesai dengan hasil yang baik dan tepat waktu	Mengerjakan tugas sampai selesai dengan hasil yang baik tetapi tidak tepat waktu/terlambat	Mengerjakan tugas sampai selesai namun tidak tepat waktu dan hasil kurang baik	Tidak menyelesaikan atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan

3.a.2 Rubrik Penilaian Refleksi Individu

Kriteria/Nilai	4	3	2	1
Hasil Refleksi Individu	Mengerjakan ke-4 aspek refleksi dengan lengkap dan detail serta dikumpulkan tepat waktu	Mengerjakan 3 aspek refleksi dengan detail tetapi dikumpulkan tidak tepat waktu	Mengerjakan 2 aspek refleksi kurang detail (minimalis)	Mengerjakan 1 aspek refleksi dan kurang detail (hanya garis besar/minmalis)

Nilai Sikap : Skor kerja sama + skor tanggung jawab + skor refleksi

Kode/Predikat:

10– 12 = SB (sangat baik)

7-9 = B (baik)

4-6 = C (cukup)

1-3 = K (kurang)

2. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum tuntas mencapai KKM KD, melalui :

- a. Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu dicapai
- b. Tugas mandiri berupa mempelajari materi pada indikator yang belum dicapai bersama tutor sebaya
- c. Membuat peta konsep materi untuk membantu memahami materi yang belum tuntas
- d. Boleh mengerjakan soal yang sama sebelumnya, terutama yang tidak tuntas

3. Pengayaan

Bagi peserta yang sudah mencapai nilai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan seperti :

- a. Konsep irama (ritme)
- b. Tangga nada saat memainkan pianika

Kepala SMP Kolese Kanisus

R. Susanto Dwi Nugroho, S.Pd

Jakarta, 4 Oktober 2021

Guru Bidang Studi

Juliana Sinaga, S.Pd

