

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Nggulanggula
Kelas/Semester	: II (Dua) / Ganjil
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke -	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 5 x 35 Menit = 175 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati, membaca, dan berlatih, siswa dapat
 1. Menjelaskan isi teks atau percakapan (Bahasa Indonesia)
 2. Memahami kata-kata dalam dalam teks atau percakapan (Bahasa Indonesia)
 3. Menyebutkan nama alat musik dan cara memainkannya (SBdP)
 4. Mengidentifikasi bagian-bagian alat musik (SBdP)
 5. Menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar (Matematika)
 6. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut. (Matematika)

B. Kegiatan Pembelajaran (± 150 Menit)

1. Kegiatan Awal (± 15 Menit)

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik (Orientasi)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- d. Menjelaskan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

2. Kegiatan Inti (± 120 Menit)

Bahasa Indonesia (± 50 Menit)

Mengamati

- a. Guru mengarahkan siswa untuk membuka Buku Tema 4 halaman 52.
- b. Siswa mendengarkan temannya membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan Hidup Bersih dan Sehat di Kelas.
- c. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar.

Berlatih

- a. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan percakapan pada Buku Siswa Tema 4 halaman 53.
- b. Siswa membacakan jawabannya, siswa lain mengoreksi.
- c. Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa.

Berdiskusi

- a. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada halaman 54, yaitu kata kemonceng, kain pel, serbet, dan vas bunga.
- b. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk membacakan hasil diskusinya.
- c. Guru mengoreksi kebenaran pekerjaan siswa dan memberikan penguatan.

Membaca

- a. Secara bergantian, siswa untuk membacakan Teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga" pada halaman 54.
- b. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan antara lain :
 - Apa isi teks yang kalian baca ?
 - Sikap apa yang kalian teladani dari teks yang telah dibaca?
- c. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

SBdP (± 30 Menit)

Mengamati

- a. Guru memperlihatkan salah satu alat musik, yaitu gendang.
- b. Siswa mengamati bagian permukaan gendang dan tifa
- c. Bertanya jawab tentang fungsi dan pola yang terbentuk pada permukaan gendang dan tifa, misalnya :
 - Bagaimana cara memainkan gendang dan tifa ?
 - Pola apa yang terbentuk pada permukaan gendang ?
 - Apa Alat musik yang kalian ketahui selain gendang dan tifa ?
- d. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

Matematika (± 40 Menit)

Mengamati

- a. Guru menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding Gendang dan Tifa.
- b. Bertanya jawab tentang bagian-bagian dari bangun datar, yaitu sisi, sudut, dan titik sudut
- c. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Berlatih

- a. Siswa menentukan banyak sisi, sudut, titik sudut sebuah bangun datar.
- b. Guru mengoreksi dan memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa
- c. Siswa mengelompokkan bangun datar berdasarkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut.
- d. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil kerja siswa.

d. Penilaian Pembelajaran (± 25 Menit)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk isian
3. Penilaian Keterampilan : Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut

Buton Selatan, 5 November 2021

Peserta PSP



JAMUDIN.S.Pd

NIP.19700212 199211 1 001

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGETAHUAN

Nama :
Kelas/Semester : II (dua) / I (satu)

A. Bacalah Teks Percakapan Berikut

- Ani : "Lomba kebersihan kelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?"
Danu : "Kita harus segera mempersiapkan diri"
Wati : "Setuju, kita harus segera gotong royong"
Aldi : "Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?"
Susi : "Kita harus menyiapkan kemonceng, kain pel, dan vas bunga".
Rendi : "Mari kita segera siapkan alat-alat tersebut!"

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Kegiatan yang akan diikuti Danu dan teman-temannya adalah.....
2. Alat-alat yang dipersiapkan Danu dan teman-temannya adalah
3. Makna dari kata kemonceng adalah
4. Makna dari kata vas adalah
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Kegiatan yang dilakukan anak pada gambar di samping adalah ...

6. Perhatikan gambar alat musik berikut!
 - a. Alat musik dimainkan dengan cara
 - b. Pola yang ditunjuk huruf A berbentuk



7. Perhatikan bangun datar berikut !

Banyak Sisi bangun di samping ada
Banyak sudut bangun di samping ada
Banyak titik sudut bangun di samping ada



KUNCI JAWABAN LKS PENGETAHUAN

No	Jawaban	Skor
1	Lomba kebersihan kelas	3
2	kemonceng,	1
	kain pel, dan	2
	vas bunga	2
3	pembersih debu	2
4	tempat bunga	2
5	Membersihkan kelas	2
6	a. dipukul	1
	b. Segi tiga	2
7	sisi ada 4,	1
	susdu ada 4,	1
	titik sudut ada 4	1
Jumlah Skor		20

Catatan : Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$

**B. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) KETERAMPILAN
MATEMATIKA**

Nama :

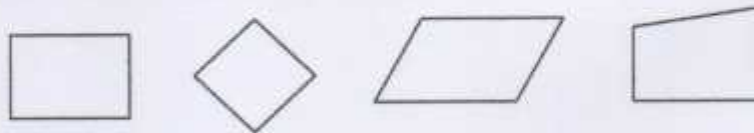
Kelas/Semester : II (dua) / I (satu)

Kelompokan bangun datar berikut berdasarkan jumlah sisi!



KUNCI JAWABAN LKS KETRMAPILAN MATEMATIKA

Kelompok bangun datar berdasarkan jumlah sisi



LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Perilaku	Nilai			
		1	2	3	4
2	Mengelompokkan bangun datar berdasarkan jumlah sisi				
	Jumlah				

Keterangan :

Nilai 1 : 1 benar – 3 salah

Nilai 2 : 2 benar – 2 salah

Nilai 3 : 3 benar – 1 salah

Nilai 4 : Benar Semua