

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SMP Negeri 23 Bandar Lampung
 Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah Lampung
 Tema : Aksara Lampung
 Sub Tema : Membaca dan menullis Aksara Lampung
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD 3. Menelaah mengidentifikasi dan memahami menulis *aksara lampung* sesuai kaidah-kaidahnya
 KD 4. Membaca dan menulis sederhana dengan *aksara lampung* sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Siswa menjawab pertanyaan guru dan selanjutnya ketua kelas memimpin doa. - Guru Menanyakan, siapa siswa yang tidak hadir - Siswa menjawab pertanyaan guru 	2 menit
Kegiatan Inti	Identifikasi teks dan pembahasan Observasi Menanya Mengumpulkan data Mengasosiasi data/ menalar Mengomunikasi Reward	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan skenario /langkah-langkah pembelajaran (Membaca, menuliskan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung) - siswa membaca teks secara individu yang berjudul Piil Pesenggighi - mengidentifikasi huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - menanya huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - siswa mengelompokkan huruf ganda aksara lampung sesuai konteks - siswa mengelompokkan singkatan dan akronim aksara lampung sesuai konteks - secara kelompok /perindividu menuliskan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai huruf ganda, singkatan dan akronim lampung yang telah ditulis - perwakilan kelompok menuliskan: huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung Guru meminta siswa untuk memberikan applaus kepada kelompok yang sudah tampil dan memberikan ucapan terima kasih atas hasil pengamatan yang sangat baik. 	6 menit

Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang tulisan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - guru memberikan pujian atau aplus untuk penampilan proses pembelajaran - pemberian tugas untuk menulis kalimat ke dalam tulisan aksara lampung 	2 Menit
------------------	--	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk instrument
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubric
Tes unjuk kerja/penampilan	Tes penilaian penampilan
Tes tertulis	Tes uraian

2. Instrument

a. Lembar pengamatan sikap

Nama siswa :

Nomor absen :

Kelas :

No.	ASPEK SIKAP	HASIL PENGAMATAN			
		Sering Terlihat	Terlihat	Kurang Terlihat	Tidak Terlihat
		4	3	2	1
1.	Disiplin				
	-Hadir tepat waktu				
	-Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2.	Sopan santun				
	-memberi salam, menyapa dengan santun dengan bahasa lampung				
3.	Kerjasama				
	-Aktif dalam kelompok				
	-Diskusi dengan teman				
4.	Kritis				
	-Spontan Bertanya				
	-Aktif bertanya				
5.	Rasa ingin tahu				
	- Selalu bertanya				
	-Antusias dalam kegiatan kelompok				
	JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 23 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 5 Januari 2021
Guru Mapel

Drs. Irwan Qalbi, M.Pd
NIP. 196409301986031004

Dahlia Rina, S.Pd
NIP. 197802252005012008