

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 / 1
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1.
Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bantuan gambar, siswa menemukan pola membandingkan dua atau lebih pecahan dengan benar.
2. Dengan beberapa konteks sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link permainan https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html2. Siswa mengamati dan mempelajari permainan dengan pendampingan orang tua.3. Guru meminta siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Mencatat poin pentingb. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa.5. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah permainan pecahan yang telah dishare.6. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton.	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/1OjdPNvT6jR5iDy9WaRfVUjpoa57yufHx/view?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi gambar dua pecahan2. Siswa menentukan nilai pecahan-pecahan yang disajikan3. Siswa menganalisis pola untuk membandingkan dua pecahan atau lebih.4. Siswa menerapkan pola yang ditemukan terhadap permasalahan yang serupa.	30 menit
	Kegiatan asynchronous:	10

	10. Siswa diberi tugas menyelesaikan permasalahan dengan membandingkan pecahan. 11. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut mempelajari tentang menjumlahkan pecahan. 12. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	menit
--	---	--------------

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menyelesaikan soal eksplorasi
3. Penilaian Keterampilan : menyelidiki permasalahan berkaitan dengan membandingkan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 4 Agustus 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001