

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Tarakan  
Kelas : IX  
Tema : Chapter 3 Giving Suggestion and Stating Rules and obligation  
Sub Tema : Giving Suggestion  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 45 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode 5 M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan), siswa dapat :

- Memahami kalimat Giving Suggestion
- Membuat kalimat Giving Suggestion
- Mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa memberi salam, guru dan siswa berdoa bersama-sama
- Guru menyapa tentang kondisi siswa dan mengabsen siswa hari ini
- Guru mengecek kesiapan siswa belajar
- Guru menjelaskan topik materi yang akan dibahas hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **Kegiatan Inti**

##### **A. Observing (Mengamati)**

- Guru memerintakan siswa untuk mencatat topics hari ini
- Guru menuliskan topic yang akan dibahas hari ini tentang “Chapter 3 Giving Suggestion!”. Guru menuliskan dipapan tulis topic-topik yang akan dipelajari dalam chapter 3
- Siswa mendengarkan dan mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa (hal 33-35) tentang topic-topik yang akan dipelajari

## B. Questioning (Bertanya)

- Guru membimbing siswa bertanya jawab tentang topics di atas dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan seperti dalam buku siswa (hal 34-35)
- Siswa menjawab atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru

## C. Experimenting (Mencoba)

- Guru menyuruh siswa untuk mencari kosakata / vocabularies yang mereka belum pahami artinya sesuai dengan topic hari ini agar memudahkan siswa dalam memahami teks tersebut.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menerjemahkan bacaan itu kedalam Bahasa Indonesia sehingga makna bacaan itu dapat diketahui

## D. Associating (Menalar)

- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas dengan “individual approach” yang memungkinkan siswa lebih banyak bertanya apabila mereka kurang paham
- Guru memperlihatkan struktur teks dan dan cara mengungkapkannya dalam bahasa Indonesia

## E. Networking (Mengkomunikasikan)

Guru menyuruh siswa menampilkan/mengutarakan hasil kerja yang telah dibuat dengan memberi kesempatan kepada siswa sebagai model

### Kegiatan Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran hari ini
- Guru memberikan umpan balik pembelajaran
- Guru memberikan penugasan yang ada di buku paket hal 35 (Kognitif)
- Guru menyampaikan topic yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya.

## C. Penilaian Pembelajaran

Keterampilan

Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja

Rubrik:

- |   |      |
|---|------|
| 1) Isi dari bacaan tertulis lengkap                             | = 10 |
| 2) Setiap isi dari bacaan tertulis kurang lengkap               | = 50 |
| 3) Setiap isi dari bacaan tertulis sangat kurang                | = 20 |
| 4) Setiap isi dari bacaan tertulis tidak sesuai dengan perintah | = 10 |
| 5) Tidak mengerjakan  | = 0  |

Kepala SMP

Drs. Sutomo, M.Pd.

NIP 196501071998031002

Guru Mata Pelajaran

Indra, S.S.

NIP. 198008152008011023