

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL ICHWAN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan gambar kelas bersih dan kotor, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kelas yang bersih dan kotor dengan tepat.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan benda di sekitar kelas, Siswa dapat mengidentifikasi bentuk bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu | | | | |
|---|--|----------------|---------------|---|---|-------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran seperti berdo'a, mengulang hafalan surat pendek, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan buku pelajaran, mengecek kuku, rambut siswa, membuat kelompok, meminta siswa memeriksa kolong meja, meminta piket kelas untuk menghapus papan tulis. - Memotivasi siswa agar siap dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya tentang " Hidup bersih dan sehat di rumah" - Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang ingin dicapai. | 10 menit | | | | |
| Kegiatan Inti | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kegiatan siswa</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar kelas yang diperlihatkan oleh guru. - Siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan tidak berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan gambar kelas yang kotor dan kelas yang bersih. - Setelah siswa mengamati gambar tersebut, guru meminta siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan kelas yang kotor. <div style="text-align: center;"> <p>Kelas Bersih dan Kelas Tidak Bersih</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan reward kepada siswa yang menjawab dengan benar. </td> </tr> </tbody> </table> | Kegiatan siswa | Kegiatan guru | <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar kelas yang diperlihatkan oleh guru. - Siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan tidak berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru. | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan gambar kelas yang kotor dan kelas yang bersih. - Setelah siswa mengamati gambar tersebut, guru meminta siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan kelas yang kotor. <div style="text-align: center;"> <p>Kelas Bersih dan Kelas Tidak Bersih</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan reward kepada siswa yang menjawab dengan benar. | 45 menit |
| Kegiatan siswa | Kegiatan guru | | | | | |
| <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar kelas yang diperlihatkan oleh guru. - Siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan tidak berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru. | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan gambar kelas yang kotor dan kelas yang bersih. - Setelah siswa mengamati gambar tersebut, guru meminta siswa menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan kelas yang kotor. <div style="text-align: center;"> <p>Kelas Bersih dan Kelas Tidak Bersih</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan reward kepada siswa yang menjawab dengan benar. | | | | | |

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | | Alokasi waktu |
|----------|---|--|---------------|
| | <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan cara menjaga kebersihan kelas dengan baik dan benar. <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ditunjuk oleh guru membaca teks bacaan “menjaga kebersihan kelas” <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok mengamati ruang kelas untuk mencari bentuk bangun datar yang ada di sekitar kelas. Dan menuliskannya di lembar kerja yang dibagikan guru. - Siswa membacakan hasil pengamatan masing-masing. | <ul style="list-style-type: none"> - Setelah menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih, guru mengajak siswa berdiskusi bagaimana cara menjaga kebersihan kelas. - Setelah berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan kelas, guru meminta siswa yang disebutkan namanya untuk membaca teks bacaan (buku psket hal. 44) tentang menjaga kebersihan kelas. - Setelah membaca teks bacaan, guru meminta siswa secara berkelompok untuk mengamati ruang kelas untuk mencari bentuk bangun datar. Dan menuliskan di lembar kerja yang dibagikan oleh guru. - Setelah selesai mengamati ruang kelas, guru meminta tiap kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatann di depan kelas, kelompok lain menanggapi hasil pengamatan kelompok temannya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan/soal yang sudah disiapkan guru tentang materi yang dipelajari. - Guru bersama siswa membuat resume pembelajaran. - Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. | | 15 menit |

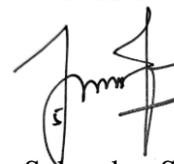
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan :

- Pengamatan sikap ketika menjawab pertanyaan dan unjuk kerja mengamati ruang kelas untk mencari bentuk bangun datar.
- Tes pengetahuan berupa soal-soal latihan.
- Lembar kerja pengamatan bantuk benda.

Bekasi, 8 Oktober 2021

Guru Kelas



Suhendar, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1. Tes Pengetahuan Tema Hidup Bersih dan sehat di sekolah.

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 3 ciri sekolah yang sehat ?
2. Tuliskan 3 ciri sekolah yang kotor ?
3. Bagaimana cara menciptakan hidup bersih dan sehat di sekolah ?

2. Lembar Kerja 1.

Tuliskan ciri-ciri kelas bersih dan kelas kotor di bawah ini !

| Ciri-ciri kelas yang bersih | Ciri-ciri kelas yang kotor |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

3. Lembar kerja 2

Tuliskan bentuk bangun ruang dari benda yang diamati di kelas.

| No | Nama Benda | Bentuk benda |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

KELAS YANG BERSIH



KELAS YANG KOTOR

