

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 51 Gangang Baku
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, IPA
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencermati isi teks atau informasi tentang pengelolaan teknologi pangan khususnya cara membuat Bandeng Presto.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan jumlah paragraf serta melengkapi teks bacaan yang sudah dibaca.
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan terkait cara membuat Bandeng Presto, serta mampu melakukan diskusi, tanya jawab atau wawancara dengan beberapa narasumber terkait makanan olahan pangan yang mereka sukai.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan (Pembuka)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran/presensi siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas (<i>Mengajarkan siswa tanggung jawab sebagai pemimpin</i>).</li> <li>3. Setelah itu, Guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini. (<i>Penguatan Pendidikan karakter / Apersepsi</i>).</li> <li>4. Selanjutnya guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran (<i>Pemberian Acuan</i>).</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks bacaan cara membuat "Bandeng Presto" dibuku siswa halaman 13.</li> <li>2. Beri kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan isi teks yang ia baca.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca dan menyampaikan isi teks bacaan, siswa menuliskan teks bacaan "Bandeng Presto" di buku latihan masing-masing.</li> <li>2. Beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan teks bacaan dibuku Latihan masing-masing.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menuliskan teks bacaan di buku latihan masing-masing, siswa bersama kelompoknya diminta untuk menentukan jumlah paragraf pada teks bacaan "Bandeng Presto".</li> <li>2. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi informasi teks bacaan "Bandeng Presto" berdasarkan teks yang sudah dibaca sebelumnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selanjutnya siswa diminta mengerjakan Lembar Kegiatan Kelompok yang diberikan oleh guru, Lembar Kegiatan Kelompok ini merupakan tugas yang dikerjakan siswa dirumah.</li> </ol>	6 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi.</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran, dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dan mengakhirinya dengan salam.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
-------------------------	---	----------------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
- 2. Pengetahuan : Diskusi / Tanya Jawab
- 3. Keterampilan : Lembar Kerja Kelompok



Bantaeng, 6 Januari 2022  
Guru Kelas III

**Hj. Andi Sitti Salma, S.Pd**  
NIP. 19730421 201502 2 001

## LAMPIRAN TUGAS

### Tugas Pengetahuan

Lengkapi informasi dibawah ini yang diperoleh dari teks bacaan "Bandeng Presto" !



### Kunci Jawaban:

1. Panci Presto
2. Lunak
3. Cara membuat Bandeng Presto
4. Cara pengemasan Bandeng Presto dapat menentukan daya tahan ikan.

**Tugas Keterampilan**

**Lembar Kegiatan Kelompok**

Kelompok: .....

Anggota :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

**Bahan Diskusi :**

Tanyakanlah makanan kesukaan teman atau gurumu. Wawancarai 5 orang teman dan 3 orang guru untuk mengetahui makanan kesukaan mereka yang merupakan hasil olahan pangan.

No	Nama	Makanan yang disukai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Sopan		Disiplin		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

### Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

### Penilaian Pengetahuan

#### Instrumen Penilaian

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

ASPEK YANG DINILAI	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Pengetahuan tentang pemahaman isi teks bacaan	Dapat menjawab 3 pertanyaan pada teks bacaan dengan tepat sesuai dengan isi teks bacaan yang telah dibaca	Dapat menjawab 2 pertanyaan pada teks bacaan dengan tepat sesuai dengan isi teks bacaan yang telah dibaca	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada teks bacaan dengan tepat sesuai dengan isi teks bacaan yang telah dibaca	Tidak dapat menjawab satu pun pertanyaan pada teks bacaan dengan tepat sesuai dengan isi teks bacaan yang telah dibaca.

#### Keterangan Penilaian:

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai}}{4} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{3}{4} \times 10 = 7,5$$

**Penilaian Keterampilan****Instrumen Penilaian**

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerjasama	Sangat aktif dalam kelompoknya	Aktif dalam kelompoknya	Kurang aktif dalam kelompoknya	Diam saja
2	Disiplin	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dalam menyelesaikan pekerjaan membutuhkan waktu 2 menit lebih lama	Menyelesaikan pekerjaan lebih dari 2 menit dari batas waktu yang ditentukan	Tidak mampu menyelesaikan pekerjaan
3	Tertib	Bersikap sopan selama proses pembelajaran tanpa diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran namun kadang-kadang masih diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran dan sering diingatkan	Sulit dan perlu motivasi untuk bersikap sopan selama proses pembelajaran