

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Nurul Yaqin
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan menjadi modal utama dalam berwirausaha. 2. Guru menunjukkan produk dengan kemasan bungkus biasa dengan kemasan yang menarik. 3. Siswa diminta untuk membedakan kekurangan dan kelebihan dari kedua kemasan tersebut. 4. Guru mengajak berdiskusi siswa mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - gambar pada kemasan - tulisan yang ditemukan - hal – hal yang menarik dari kemasan. 5. Guru menunjukkan berbagai contoh bentuk kemasan produk lainnya dan menginstruksikan bahwa siswa akan membuat kemasan sesuai dengan kreativitasnya sendiri kemudian menghias kemasan tersebut sebagai embalase. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajukan pertanyaan seputar embalase. 7. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. 8. Siswa kemudian bebas berkreasi membuat embalase kemasan produk. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan dan refleksi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dengan benar diberi hadiah/ pujian 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri
2. Keterampilan : Membuat Embalase

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

AHMAD SUNARTO PUTRO, S.Pd.SD

SRI MARYATI, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILIAN SIKAP

1) **Teknik Penilaian**

Dalam kegiatan diskusi dan unjuk kerja

2) **Instrumen Penilaian**

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Percaya Diri			
		A	B	C	K	A	B	C	K	A	B	C	K	A	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6	Dst																

Ket :
A : Amat baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Teknik Keterampilan: Membuat Embalase suatu Produk

2) Rubrik Penilaian :

No	Kriteria	Baik Sekali (90)	Baik (85)	Cukup (80)	Kurang (75)
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik (Kertas jeruk atau kertas karton, spidol, penggaris, pensil)	Menyiapkan 4 alat/bahan dengan lengkap	Hanya menyiapkan 3 alat/bahan	. Hanya menyiapkan 2 alat/bahan	Tidak menyiapkan 1 alat/bahan
2	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik	Menggunakan alat dengan tidak baik	Tidak mau menggunakan alat
3	Membersihkan tempat kerja	Membersihkan tempat kerja tanpa di perintah	Membersihkan tempat kerja dengan baik sesuai perintah	Membersihkan tempat kerja seenaknya (kurang bersih)	Tidak mau membersihkan tempat kerja
4	Hasil Produk: lengkap (judul, gambar, komposisi, kandungan gizi, warna menarik)	Hasil produk lengkap 5-4 aspek	Hasil produk hanya ada 3 aspek	Hasil produk hanya ada 2 aspek	Hasil produk hanya ada 1 aspek