

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 BALONGAN
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Membuat Flowchart
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Layanan

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu membuat flowchart Keluarga Besarnya masing-masing dengan menggunakan Shapes di Microshoft Word

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka aplikasi google classroom dan mulai mengadakan Meeting.
- Guru Menyapa Peserta didik nya dan menanyakan kabar nya hari ini.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- Guru mengingatkan kembali tata tertib pembelajaran online.

B. Kegiatan Inti

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Peserta didik mengamati satu permainan yang berhubungan dengan Computational Thinking yang diberikan guru dan menjawab dengan tepat.
- Setelah permainan selesai, guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui tanya jawab di google meet, yakni membuat flowchart Keluarga Besar Peserta didik menggunakan aplikasi Microshoft Word

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

- Melalui google meet, guru memastikan setiap peserta didik memahami tugas yang harus dikerjakan.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya saat mengalami kendala membuat flowchart

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

- Melalui google meet, guru memantau setiap peserta didik dalam membuat flowchart
- Peserta didik membuat flowchart Keluarga Besarnya menggunakan aplikasi Microshoft Word
- Guru memberikan motifasi kepada peserta didik untuk bisa berfikir kritis dan mencari solusi dalam pembuatan flowchart

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya melalui google meet dengan mem bagikan layar computer nya masing-masing secara bergantian.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Masing-masing peserta didik diberi kesempatan untuk melihat hasil kerja peserta didik yang lain
- Peserta didik yang lain di beri kesempatan untuk memberikan pertanyaan dan masukan
- Setelah selesai persentase dan tanya jawab masing-masing peserta didik menuliskan kesimpulan yang didapat dari hasil pembelajaran dan diskusi pembuatan flowfhart

C. Penutup

- Guru mengapresiasi atas pekerjaan Peserta didik selama pembelajaran
- Guru memberikan penguatan kepada Peserta didik tetap berada di rumah dan menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
- Guru menutup pembelajaran di Google meet dengan berdoa bersama-sama.

3. Penilaian

- Teknik Penilaian : Panilaian berbasis portofolio dan proyek
- Bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 BALONGAN

Muhammad Taufik,S.Pd,M.Si

Indramayu, February 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamad Shofiyudin,S.Pd

