

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Jenjang	Nama Pembuat
SMKN 1 Kamal	Komputer dan Jaringan Dasar	SMK	Musta'in, S.Pd
Tahun Pelajaran	Topik / Sub Tema Pembelajaran	Kelas/ Semester	E-Mail
2021/2022	Perangkat Jaringan / Kabel UTP	X / 2	<a href="mailto:Mustainsmkn1kamal@gmail.com">Mustainsmkn1kamal@gmail.com</a>

### A. Kompetensi Dasar

- 3.11. Menerapkan instalasi jaringan komputer
- 4.11. Menginstalasi jaringan komputer

### B. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menjelaskan jenis kabel jaringan yang digunakan untuk keperluan instalasi jaringan komputer
- Membuat kabel jaringan untuk keperluan instalasi jaringan komputer

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan demonstrasi dengan menunjukkan 2 kabel jaringan yang dipasang pada alat tester secara bergantian, peserta didik dapat menjelaskan jenis kabel jaringan yang digunakan untuk keperluan instalasi jaringan komputer dengan benar
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat membuat kabel jaringan sesuai aturan susunan warna

### D. Materi Pembelajaran

- Fakta : Alat dan bahan membuat kabel jaringan (Kabel UTP, Konektor RJ 45, Gunting/Cutter/Tank Potong, Crimping Tool, Tester LAN)
- Konsep : Jenis kabel jaringan
- Prosedural : Langkah-langkah membuat kabel jaringan

### E. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran dilakukan secara luring dengan jumlah siswa 50%</li> <li>• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, kemudian menanyakan kesehatan dan kehadiran siswa</li> <li>• Melakukan demonstrasi sebagai apersepsi dari materi yang akan dipelajari, selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi dan tugas tentang pembuatan kabel jaringan</li> </ul>	
<i>Mengali Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang kabel jaringan, jenis dan alat-bahan yang diperlukan</li> <li>• Menunjukkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kabel jaringan dan menjelaskan fungsinya satu per satu sambil memperagakannya</li> </ul>
<i>Pengorganisasian Siswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (terdiri dari 3-4 orang)</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja dan menjelaskan teknis cara kerja dalam kelompok dan hal-hal terkait unsur-unsur yang akan menjadi poin penilaian</li> <li>• Selanjutnya siswa menyelesaikan tugas dalam tim kelompok kecil</li> </ul>
<i>Latihan Terbimbing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan bimbingan dalam membuat Kabel Straight (Pin 1) mulai dari mengupas kulit luar kabel sampai melakukan proses crimping</li> <li>• Guru meminta siswa mencoba menyelesaikan sendiri Kabel Straight (Pin 2)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengisi Lembar Kerja (LK) di setiap langkah yang dilakukan</li> </ul>
<i>Latihan Mandiri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa membuat Kabel Cross-Over secara mandiri</li> <li>• Guru melakukan pengamatan terhadap kinerja siswa dalam kelompok</li> <li>• Meminta kelompok mempresentasikan hasil pembuatan kabel dan pengisian LK</li> <li>• Memberi penghargaan kepada kelompok yang menyelesaikan tugas paling baik</li> </ul>
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari</li> <li>• Memberikan umpan balik melalui kuis interaktif (media powerpoint atau kahoot/quizizz)</li> <li>• Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>	

### F. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online dan penugasan
- Penilaian ketrampilan berupa observasi kinerja peserta didik
- Penilaian sikap berupa rasa ingin tahu, tanggung jawab dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas