

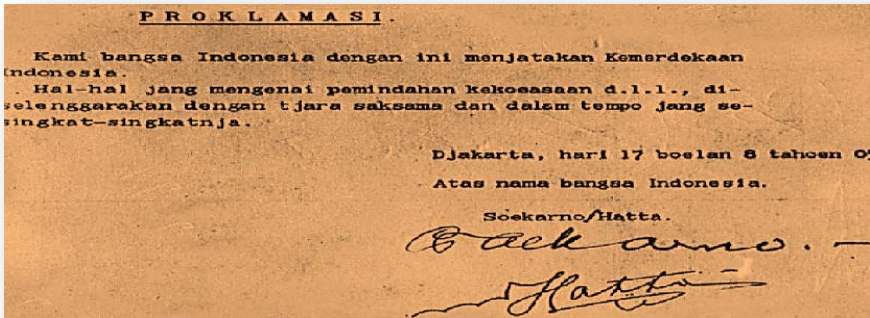
**RPP SIMULAI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 SIDODADI**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (10 Menit)

**A. TUJUAN**

1. Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat, melalui kegiatan membaca teks, menyimak penjelasan dan contoh-contoh kalimat pertanyaan.
2. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat, melalui kegiatan membaca teks tentang Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dan maknanya bagi bangsa Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar melalui kegiatan berdiskusi dan membaca teks tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dan maknanya bagi bangsa Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme).</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok 4 -5 orang secara heterogen dan diberikan tugas untuk mencermati bacaan tentang Kalimat Pertanyaan.</li> <li>• Melalui tayangan slide pada power point presentation pendidik memberikan penjelasan tentang Kalimat pertanyaan, ciri-ciri kalimat pertanyaan, kegunaannya serta contoh dan cara membuat sebuah kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</li> <li>• Pendidik memberikan contoh cara membuat kalimat pertanyaan dengan terlebih dahulu memperlihatkan teks asli Proklamasi Kemerdekaan ke dalam kelas</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi kemerdekaan dengan seksama.</li> <li>• Pendidik menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan teks Proklamasi Kemerdekaan, diantaranya :</li> </ul>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dimanakah</b> teks Proklamasi Kemerdekaan itu dibacakan?</li> <li>2. <b>Siapakah</b> yang membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mencoba membuat pertanyaan berdasarkan teks asli Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.</li> <li>• Kemudian, peserta didik diminta untuk membaca dengan seksama teks bacaan tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan makna Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia" pada buku Peserta didik.</li> <li>• Secara berkelompok 4 -5 orang peserta didik diberikan tugas berdiskusi dan mengerjakan LKPD untuk membuat 6 pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berkaitan dengan teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan makna Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia" (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>• Pendidik membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</li> <li>• Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di kelompok masing-masing dan sekaligus memberikan penilaian terhadap kelompok dengan nilai terbaik. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. Pendidik dapat memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Pendidik tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Pendidik dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>• Pendidik memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan pendidik, peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dan materi yang baru dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pendidik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa  
 Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

### D. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pedoman Pendidik Tema 2 Kelas 6
2. Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks Proklamasi
4. Proyektor
5. kertas HVS dan alat tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidodadi, 08 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
NIP. 19660726 198603 2 003

**WIJI NUGROHO, S.Pd**  
NIP. 19790410 201410 1 001

## LAMPIRAN

### 1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

### Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Anisa Rahmawati	10	83,3	Baik
2	Deni Kurniawan	9	75	Baik
3	Dewi Kusuma	11	91,6	Sangat Baik
4	Dst...			

### 2. Daftar Periksa

#### Bahasa Indonesia

Tulisan Peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

#### IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

### 3. Evaluasi Tertulis

#### Soal Pilihan Ganda

- Indonesia merdeka pada tanggal....
  - 15 Agustus 1945
  - 16 Agustus 1945
  - 17 Agustus 1945
  - 18 Agustus 1945
- Kota Herosima dijatuhi bom atom oleh tentara sekutu pada tanggal....
  - 06 Agustus 1945
  - 07 Agustus 1945
  - 08 Agustus 1945
  - 09 Agustus 1945
- Bendera Merah Putih yang dikibarkan pada saat teks Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 dijahit oleh....
  - Fatmasari
  - Fatmawati
  - Ibu Kita Kartini
  - Sayuti Melik
- Dibawah ini yang bukan makna kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah....
  - Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
  - Pengakuan Kepada Dunia Luar
  - Menaikkan Martabat Bangsa
  - Hadiah dari penjajah
- Teks Proklamasi Kemerdekaan yang dikonsep oleh Ir. Soekarno kemudian diketik oleh....
  - Ir. Soekarno
  - Drs. Moh. Hatta
  - Sayuti Melik
  - Ahmad Subarjo

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No Soal	Pilihan Ganda		Pensekoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	C	2	Skor maksimal 10  $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	A	2	
3	B	2	
4	D	2	
5	C	2	
TOTAL SKOR		10	

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 2 SIDODADI  
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (Satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 1 (Satu)

**Judul Kegiatan : Membuat Kalimat Pertanyaan**

**Tujuan Kegiatan :**

- Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melalui kegiatan diskusi mencermati teks bacaan.

**Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah teks yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan makna Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia" bersama kelompokmu.
2. Berdasarkan teks bacaan tersebut, buatlah kalimat pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana dengan tepat.
3. Tuliskan pertanyaan yang kalian buat tersebut di tempat yang tersedia di bawah wacana ini.

1. Pertanyaan 1 ( kata tanya APA)

.....  
.....

2. Pertanyaan 2 ( kata tanya SIAPA)

.....  
.....

3. Pertanyaan 3 ( kata tanya DIMANA)

.....  
.....

4. Pertanyaan 4 ( kata tanya KAPAN)

.....  
.....

5. Pertanyaan 5 ( kata tanya MENGAPA)

.....  
.....

6. Pertanyaan 6 ( kata tanya BAGAIMANA)

.....  
.....

