

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SLB Negeri Tebo
Kelas/Semester	: IV SDLB Tunarungu/I
Tema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Membuat Kalimat Tanya
Topik /Judul	: Membuat Kalimat Tanya Dengan <b>Si BerADiK (Siapa, Berapa, Apa, Dimana, Kapan)</b>
Kompetensi Inti	: Memahami Pengetahuan Faktual Dengan Cara mengamati (Melihat, Membaca) dan Menanya Berdasarkan Rasa Ingin Tahu Tentang dirinya Makhluk Ciptaan Tuhan dan Kegiatannya dengan Benda-Benda yang dijumpai di Rumah, di Sekolah dan Tempat Bermain.
Kompetensi Dasar	: Menggali informasi teks laporan sederhana tentang hewan dan tumbuhan serta jumlahnya baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.
Pendekatan	: <i>Scientific</i> (Mengamati, menanyakan, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Model	: <i>Examples Non Examples</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan video PDBK (Peserta Didik Berkebutuhan Khusus) dapat membaca kalimat dengan baik
2. Melalui kata Tanya Si BerADiK PDBK dapat membuat kalimat tanya dengan tepat.
3. Dengan membaca kalimat tanya PDBK dapat menjawab pertanyaan dengan benar

## B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengkondisikan siswa agar memiliki kesiapan belajar melalui:
  - Mengucapkan salam
  - Berdoa
  - absensi
  - Memotivasi siswa
2. Melakukan apersepsi dengan cara memberi pertanyaan, misalnya: siapa yang sudah makan tadi pagi?
3. Guru mengkondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud kalimat dengan Komtal (Komunikasi Total) secara lisan dan bahasa isyarat SIBI (Sistim Isyarat Bahasa Indonesia) yang merangkum kompetensi yang akan dipelajari
4. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan salah satu perilaku hidup sehat di rumah dengan mengkonsumsi sayuran sebagai salah satu makanan sehat.
5. Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus dan siswa memberikan respon sesuai dengan stimulus menarik dari guru.
6. Siswa mengamati gambar dan memaknai kalimat berdasarkan gambar yang diamati.
7. Guru membimbing siswa mengamati gambar dalam memahami makna kata dan kalimat
8. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.
9. Siswa membuat kalimat Tanya melalui kata Tanya Si BerADiK dengan tepat berdasarkan kalimat.
10. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan kalimat tanya yang diberikan guru.
11. Siswa diminta menulis pertanyaan dan secara bergantian menjawab pertanyaan.
12. Guru dan siswa merangkum kegiatan pembelajaran.

## C. Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Perubahan tingkah laku yang lebih baik (Percaya diri, Cermat dan Disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Tes tertulis (menjodohkan)
  - b. Menandai Pernyataan dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
- b. Menggunakan kata tanya yang sesuai
- c. Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati
- d. Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan

Mengetahui  
Kepala SLBN Tebo

EKO YULIANTO, S.Pd  
NIP 19800710 200804 1 001

Tebo, 2021

Guru

MIRNA LOYANTI, S.Pd  
NIP 19741231 201512 2 001

Lampiran Penilaian.

1. Penilaian Sikap

Kemampuan yang dikembangkan: Percaya diri, Cermat dan disiplin

No	Waktu	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku									Indikator
			Percaya Diri			Cermat			Disiplin			
			BT	MT	MB	BT	MT	MB	BT	MT	MB	
1.	Senin .././2021	1. Jihan										<b>Percaya Diri:</b> Mengajukan diri untuk bertanya dan menjawab pertanyaan.
		2. Hafiza										
		3. Rafa										
		4. Aril										
2.	Selasa .././2021	1. Jihan										<b>Cermat:</b> Menulis teks /kalimat/kata dengan cermat dan teliti tanpa ketinggalan beberapa huruf.
		2. Hafiza										
		3. Rafa										
		4. Aril										
3.	Rabu .././2021	1. Jihan										<b>Disiplin:</b> Datang ke sekolah dan masuk kelas tepat waktu.
		2. Hafiza										
		3. Rafa										
		4. Aril										

Keterangan:

BT = Belum Terlihat

MT= Mulai Terlihat

MB= Mulai Berkembang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kemampuan yang dikembangkan: Mengetahui dan memahami kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan hidup bersih dan sehat.

Amati gambar berikut dan bacalah kalimatnya!



Ibu Mirna

membeli

tiga ikat sayur bayam

di pasar

hari minggu

### a. Menjodohkan

Jodohkan kata Tanya dengan jawabannya!

siapa •

o 3 ikat

Berapa •

o Sayur Bayam

Apa •

o Hari Minggu

Dimana •

o Ibu Mirna

Kapan •

o Di pasar

b. Menandai Pernyataan Benar atau Salah

Bacalah Kalimat berikut:

Ibu Mirna membeli tiga ikat sayur bayam di pasar hari Minggu.

Berilah tanda centang (v) pada kolom benar atau salah !

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Ibu Mirna membeli empat ikat sayur bayam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Sayur bayam merupakan makanan sehat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ibu mirna membeli sayur bayam di pasar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Minggu adalah nama hari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Ibu Mirna tidak pergi ke pasar hari Minggu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan yang dikembangkan:

- ✓ Keberanian mengajukan pertanyaan
- ✓ Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan
- ✓ Menulis pertanyaan dan jawaban

a. Tuliskan lima pertanyaan dengan kata Tanya Si BerADiK dari kalimat berikut!



Ibu Mirna membeli tiga ikat sayur bayam di pasar hari Minggu.

b. Jawablah pertanyaan yang diajukan guru atau temanmu!