

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-1)

<b>A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
<b>3.7. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 3.7.1. Mengidentifikasi Camisol 3.7.2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol <b>4.7. membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol		
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
<b>Peserta didik mampu:</b> 1. Mengidentifikasi Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 3. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 4. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab		
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi, Peralatan tulis	<b>Sumber Belajar:</b> Kontrak belajar bersama <b>Model Pembelajaran :</b> SOLE ( <i>Self Organized Learning Environment</i> /Pembelajaran Mandiri)	
<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan)</b> 10'	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) 2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran secara online 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan</b> 5'	1 Peserta didik diberi motivasi dan arahan belajar yang disampaikan di materi pada aplikasi teams 2 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan masukkan untuk membuat kontrak belajar dalam pembelajaran busan acustommade dalam teams/ secara online
	<b>Investigasi</b> 30'	1 Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi, membuat rangkuman kontrak belajar yang sudah disepakati kemudian mengupload hasil tugas berupa foto dalam menu tugas pada aplikasi teams 2 Guru dan peserta didik melakukan vicon dalam teams dengan alamat <a href="https://bit.ly/join_kelas">https://bit.ly/join_kelas</a>
	<b>Mengulas</b> 10'	1 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran 2 Guru menyuruh siswa untuk mencatat hasil dari kontrak belajar yang disepakati
<b>Penutup</b>	<b>Penutup</b> 5'	1 Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah ( <i>stay at home</i> ) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. 2 Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan rencana kegiatan PJJ berikutnya, serta tugas-tugas yang harus dikerjakan.
<b>D. Penilaian/Assesment</b>		
Penilaian Harian: Link pengumpulan tugas pertemuan ke-1 <a href="#">Assignments: TUGAS PERTEMUAN KE-4   Due Dec 1</a>		

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Klaten, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-2)

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### 3.7. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) Camisol

- 3.7.1. Mengidentifikasi Camisol
- 3.7.2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol

### 4.7. Membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol

- 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol
- 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol

## B. Tujuan Pembelajaran

**Peserta didik mampu:**

1. Mengidentifikasi Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab
2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab
3. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab
4. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab

## C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Alat/Media:** Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi, Peralatan tulis

**Sumber Belajar:**

**Sumber Belajar:**

1. modul : [https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/w:/g/personal/happy\\_smknesaga\\_sch\\_id/ESwrYDGq9-FMuROXX7mb8osB7JyJ6-CMQn5iILMuLgWo9g?e=Ge6bzo](https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/w:/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/ESwrYDGq9-FMuROXX7mb8osB7JyJ6-CMQn5iILMuLgWo9g?e=Ge6bzo)
2. PPT MODUL CAMISOL : [https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/p:/g/personal/happy\\_smknesaga\\_sch\\_id/EXmGggiRvrxDrorGHwGJEVEBtcDSA0du5oHyKANtInlySg?e=A5zkD3](https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/p:/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/EXmGggiRvrxDrorGHwGJEVEBtcDSA0du5oHyKANtInlySg?e=A5zkD3)
3. Youtube : <https://youtu.be/f03EnB2-OrY>
4. CONTOH MEMBUAT PROORSI TUBUH DI LINK <http://gg.gg/CONTOHPROPORSI>
5. VIDEO TUTORIAL TEKNIK MEMBUAT PROPORSI BISA MEMBUKA TAUTAN BERIKUT : <http://gg.gg/TUTORIALproporsitubuh>

**Model Pembelajaran :**

SOLE (*Self Organized Learning Environment*/Pembelajaran Mandiri)

<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan) 5;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi)</li> <li>2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran secara online</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan 10'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan arahan belajar yang disampaikan di materi pada aplikasi teams</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk, memaham, menanya dan mengerjakan dalam pembelajaran busan acustommade dalam teams/ secara online</li> </ol>
	<b>Investigasi 30'</b>	<p>Peserta didik secara individu/berkelompok mengumpulkan informasi, membuat rangkuman pembelajaran, mencoba mengerjakan apa yang sudah ditugaskan</p>
	<b>Mengulas 10'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan diskusi di dalam teams</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<b>Penutup 5'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah (<i>stay at home</i>) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.</li> <li>2. Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan batas pengerjaan tugas yang harus diselesaikan</li> </ol>

## D. Penilaian/Assesment

Penilaian Harian:

Link pengumpulan tugas pertemuan ke-1

[Assignments: Tugas Pertemuan ke-2 | Due Dec 2](#)

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Klaten, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19710423 200501 2 006

Happy Nurul Qotimah, S.Pd.T  
NIP. 19780503 201410 2 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-3)

<b>A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
<b>3.7. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 3.7.1. Mengidentifikasi Camisol 3.7.2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol <b>4.7. membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol		
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Mengidentifikasi Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 3. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 4. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab		
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi		<b>Sumber Belajar:</b> a. link mengambil ukuran : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SPrrp_ViE">https://www.youtube.com/watch?v=8SPrrp_ViE</a> atau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbzPyNa0W1A">https://www.youtube.com/watch?v=GbzPyNa0W1A</a> b. link membuat pola soen : <a href="https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/:v/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/EQheORTFjppJmex5r5L2BnkBqLp037bQDgrtoSM1BBB01A?e=ETKZ1Y">https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/:v/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/EQheORTFjppJmex5r5L2BnkBqLp037bQDgrtoSM1BBB01A?e=ETKZ1Y</a>
<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan)</b>	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) 2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran secara online 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan</b>	1. Peserta didik diberi motivasi dan arahan belajar yang disampaikan di materi pada aplikasi teams 2. Guru memberikan kesempatan untuk, memaham, menanya dan mengerjakan dalam
	<b>Investigasi</b>	3. pembelajaran busan acustommade dalam teams/ secara online 4. Peserta didik secara individu/berkelompok mengumpulkan informasi, membuat rangkuman pembelajaran, mencoba mengerjakan apa yang sudah ditugaskan
	<b>Mengulas</b>	5. Guru dan peserta didik melakukan diskusi di dalam teams
<b>Penutup</b>	<b>Penutup</b>	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran 2. Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah ( <i>stay at home</i> ) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. 3. Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan batas pengerjaan tugas yang harus diselesaikan
<b>D. Penilaian/Assesment</b>		
Penilaian Harian: Link pengumpulan tugas pertemuan ke-3 di <a href="#">Assignments: Tugas pertemuan ke-3A   Due Dec 2</a> <a href="#">Assignments: Tugas Pertemuan ke-3B   Due Aug 6</a>		

Klaten, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Guru Mata Pelajaran

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19710423 200501 2 006

Happy Nurul Qotimah, S.Pd.T  
NIP. 19780503 201410 2 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-4)

<b>A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
<b>4.7. membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol		
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab		
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi, Peralatan tulis		<b>Sumber Belajar:</b> Pecah pola: <a href="http://gg.gg/PESCAHPOLA">http://gg.gg/PESCAHPOLA</a>  Model Pembelajaran : SOLE ( <i>Self Organized Learning Environment</i> /Pembelajaran Mandiri)
<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan) 5'</b>	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) 2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran secara online 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan 10'</b>	1. Peserta didik diberi motivasi dan arahan belajar yang disampaikan di materi pada aplikasi teams 2. Guru memberikan kesempatan untuk, memahami, menanya dan mengerjakan dalam pembelajaran busana custommade dalam teams/ secara online
	<b>Investigasi 30'</b>	1. Peserta didik secara individu/berkelompok mengumpulkan informasi, membuat rangkuman pembelajaran, mencoba mengerjakan apa yang sudah ditugaskan 2. Guru dan peserta didik melakukan diskusi di dalam teams
	<b>Mengulas 10'</b>	1. Guru dan siswa melaksanakan video call lewat grup kelompok Whatsapp mata pelajaran PBC untuk mengetahui kesulitan dan kendala dalam PJJ 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran
<b>Penutup</b>	<b>Penutup 5'</b>	1. Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah ( <i>stay at home</i> ) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. 2. Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan batas pengerjaan tugas yang harus diselesaikan
<b>D. Penilaian/Assesment</b>		
Penilaian Harian: Link pengumpulan tugas pertemuan ke-4 <a href="#">Assignments: TUGAS PERTEMUAN KE-4   Due Dec 1</a> posted in XIIACustommade_Happy / General		

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Klaten, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19710423 200501 2 006

Happy Nurul Qotimah, S.Pd.T  
NIP. 19780503 201410 2 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-5)

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>4.7. membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol	
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab	
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi <b>Sumber Belajar:</b> Materi: Rancangan bahan dan harga <a href="https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/:w/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/EbVxasi4w2JFsKL90VYirWQB4K6YybGvfmN0zB3pxH71Eg?e=wcZIs">https://smk1gantiwarno-my.sharepoint.com/:w/g/personal/happy_smknesaga_sch_id/EbVxasi4w2JFsKL90VYirWQB4K6YybGvfmN0zB3pxH71Eg?e=wcZIs</a> Model Pembelajaran : SOLE ( <i>Self Organized Learning Environment</i> /Pembelajaran Mandiri)	
<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan)</b> 1. Mengingatkan pembelajaran teams lewat WAG kelas 2. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) dalam teams 3. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran secara online 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan</b> 1. Peserta didik diberi motivasi dan arahan belajar yang disampaikan di materi pada aplikasi teams 2. Guru menanyakan tentang bagaimana cara membuat rancangan bahan?
	<b>Investigasi</b> 1. Guru memberikan kesempatan untuk, memahami, menanya dan mengerjakan dalam pembelajaran busana custommade dalam teams/ secara online tentang merancang bahan dan harga 2. Peserta didik secara individu/berkelompok mengumpulkan informasi, membuat rangkuman pembelajaran, mencoba mengerjakan apa yang sudah ditugaskan dalam lembar menu assignment
	<b>Mengulas</b> 1. Guru dan peserta didik melakukan diskusi di dalam teams 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran
<b>Penutup</b>	<b>Penutup</b> 1. Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah ( <i>stay at home</i> ) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. 2. Di setiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan batas pengerjaan tugas yang harus diselesaikan
<b>D. Penilaian/Assesment</b>	
Penilaian Harian: Link pengumpulan tugas pertemuan ke-5 Assignment 5A-5B	

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Klaten, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19710423 200501 2 006

Happy Nurul Qotimah, S.Pd.T  
NIP. 19780503 201410 2 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gantiwarno  
**Kompetensi Keahlian** : Tata Busana  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Busana Custommade  
**Kelas/Semester** : XII (Duabelas) / 1 (gasal)  
**Materi Pokok** : Busana Camisol  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 menit ( Pertemuan ke-6)

<b>A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
<b>3.7. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 3.7.1. Mengidentifikasi Camisol 3.7.2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol <b>4.7. membuat rancangan bahan (lab sheet) Camisol</b> 4.7.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol 4.7.2. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan Camisol		
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Mengidentifikasi Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 2. Menganalisa rancangan bahan pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 3. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab 4. Membuat lab sheet rancangan bahan pembuatan busana camisol secara tepat dan benar dengan tanggung jawab		
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams HP Android, Jaringan Internet/WiFi		<b>Sumber Belajar:</b> ULANGAN MID SEMESTER  <b>Metode :</b> Ulangan menggunakan form office 365 berupa quiz
<b>Kegiatan Awal</b>	<b>(Pembukaan)</b>	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) 2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang pelaksanaan Ulangan secara online
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pertanyaan</b>	Guru memberikan pertanyaan seputar mata pelajaran yang sudah diajarkan dalam link pertanyaan
	<b>Investigasi</b>	Peserta didik mengerjakan tugas quiz pada form yang disediakan <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u</a>
	<b>Mengulas</b>	Guru menyampaikan hasil belajar ulangan mid semester dalam form quiz <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u</a>
<b>Penutup</b>	<b>Penutup</b>	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran merekap presensi kehadiran 2. Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah ( <i>stay at home</i> ) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. 3. Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan batas pengerjaan tugas yang harus diselesaikan
<b>D. Penilaian/Assesment</b>		
Penilaian ulangan pada form quizz <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OZp6q5ikREekNwZCMaldllux-eDbSilOoNv8hwHRvEIUQ0w0VVNFM042NDNPQU9QOE50TENCsINKUi4u</a>		

Klaten, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantiwarno

Guru Mata Pelajaran

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19710423 200501 2 006

Happy Nurul Qotimah, S.Pd.T  
NIP. 19780503 201410 2 003