



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**NAMA : TRI DEDY WIDIYANO, S.Pd.**  
**UNIT KERJA : SD 2 GARUNG LOR KALIWUNGU KUDUS**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD 2 GARUNG LOR  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing . <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru bersama murid menyanyikan lagu Indonesia Raya ( <b>Nasionalis, Cinta Tanah Air</b>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang, beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing - masing. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>5. Guru menanyakan pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa dan Buku Guru Kurikulum 2013 tema 5</li> <li>• Gambar pembuatan magnet ( ELEKTRO MAGNETIK)</li> <li>• Batu Baterai</li> <li>• Kabel</li> <li>• Paku kecil</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang magnet. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Siswa mengamati langkah-langkah membuat magnet.</li> <li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil percobaan. <b>(Applying, Analysing, Creating)</b></li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan datang. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Penilaian Hasil Karya (produk) , Penilaian Pengetahuan **(TERLAMPIR)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudus, .....Januari 2022  
Guru

TASLIKHAH, S.Pd.  
NIP. 19620712 198903 2 004

TRI DEDY WIDIYANTO, S.Pd.  
NIP. 19860516 201001 1 009

## LEMBAR PENILAIAN PERCOBAAN IPA

### Instrumen Penilaian sikap

Satuan Pendidikan : SD 2 GARUNG LOR  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

---

Kompetensi Dasar : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya di kehidupan sehari-hari.

Topik/Sub Topik : Magnet/ Sifat –sifat magnet.

Indikator : Siswa dapat membuat magnet sederhana dengan cara elektromagnetik dengan benar.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Peduli	SKOR
1.	Ainur Rohmah							
2.	Andi Wibowo							
3.	Anggun Nabila							
Dst	...							

Tiap – tiap kolom aspek diberi skor:

4= Sangat Baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

Kategori Jumlah Skor

24 = Sangat Baik (A)

18 – 23 = Baik (B)

12 – 17 = Cukup (C)

< 12 = Kurang (D)

**Lembar Penilaian Hasil Karya Siswa**

Nama Proyek : Membuat magnet dengan elektromagnetik

Nama Kelompok : .....

No	Aspek	1	2	3	4	Jumlah Skor
1.	Perencanaan Bahan					
2.	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pembuatan c. Keamanan, Keselamatan, Kebersihan, Kerjasama					
3.	Hasil Produk a. Terciptanya Produk sesuai gambar / contoh b. Kemampuan sifat magnet yang tercipta c. Kerapihan lilitan kabel					
<b>Total Skor</b>						

## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama : .....

No Absen : .....

### **I. ISILAH TITIK – TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT!**

1. Magnet yang senama jika didekatkan maka akan....
2. Magnet yang tak senama jika didekatkan akan....
3. Bisa tidaknya benda yang dapat di tarik magnet dibedakan menjadi ...., ...., ....
4. Jika magnet sering dipukul-pukul maka sifat magnet akan....
5. Setiap patahan magnet akan menjadi....

### **II. JAWABLAH PERTANYAAN – PERTANYAAN BERIKUT DENGAN JAWABAN YANG BENAR!**

1. Ada berapa cara membuat magnet? Sebutkan!
2. Bagaimana pembuatan magnet dengan cara elektromagnetik?
3. Bagaimana cara arah gosokan pada teknik membuat magnet secara gosokan?
4. Mengapa kompas selalu mengetahui arah utara dan selatan?
5. Berikan 3 contoh benda yang dapat ditembus magnet !

### **KUNCI JAWABAN**

- I.**
  1. Tolak menolak
  2. Tarik menarik
  3. Feromagnetik, paramagnetik, diamagnetik
  4. Hilang
  5. Magnet baru yang memiliki 2 kutub
- II.**
  1. Ada 3, yakni digosok, induksi, elektromagnetik
  2. Dengan cara mengalir arus listrik pada sebuah besi
  3. Besi digosok dengan magnet dengan arah gosokan searah berulang- ulang.
  4. Karena menunjukkan arah kutub bumi utara dan selatan
  5. Kertas, kain,kaca

### **SKOR :**

**ROM I Setiap Jawaban Benar Skor 1**

**ROM II Setiap Jawaban Benar Skor 3, Kurang Tepat / Salah Skor 1, Tidak jawab Skor 0**

**NILAI = (JUMLAH SKOR ROM I + SKOR ROM II) x 5**

$$= (5 + 15) \times 5$$

$$= 20 \times 5$$

$$= 100$$