

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK DHARMA WANITA SERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Strategi : Daring
 Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Diri sendiri/ Kesukaan ku/Mainan
 Semester / Minggu ke : I/ 3
 Hari / Tanggal : Senin, 7 September 2020
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Nama Kegiatan : Membuat mainan dari barang bekas
 Jenis Kegiatan : Mobil dari botol plastik, pesawat dari kardus, dan rumah-rumahan dari rol tisu

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar
Nilai Agama dan Moral	4.13 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Sosial Emosional	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI BELAJAR:

- Berdoa sebelum kegiatan membuat mainan dari barang bekas.
- Mengetahui macam-macam mainan dari barang bekas (mobil dari botol plastik, pesawat dari kardus, dan rumah-rumahan dari rol tisu)
- Mengetahui cara membuat mainan dari barang bekas.
- Menceritakan cara membuat mainan dari barang bekas dan tahapan-tahapannya.
- Membuat/ bermain dengan bahan dasar barang bekas dengan orang tua.
- Menyajikan berbagai macam karya dari barang bekas.

TUJUAN KEGIATAN:

- Melalui kegiatan membuat mainan dari barang bekas anak mampu melakukan kerjasama bersama orang tua dengan baik.
- Melalui kegiatan membuat mainan dari bahan bekas anak mampu menggunakan tangannya dengan terampil pada saat menggunting dan menempel.
- Melalui kegiatan membuat mainan dari barang bekas anak mampu menyebutkan alat dan bahan dengan benar.
- Dalam melaksanakan kegiatannya, anak mampu mengikuti tahapan/langkah-langkah dalam kegiatan bermain sesuai urutannya.
- Setelah menyelesaikan kegiatannya, anak mampu menceritakan dan menjelaskan kegiatan yang telah dilakukan dengan lancar.
- Melalui kegiatan membuat mainan dari barang bekas anak mampu menyajikan hasil karyanya dari bahan dasar barang bekas dengan bangga.
- Setelah mendapat penjelasan dari guru anak mampu mengetahui cara membuat mainan dari barang bekas dengan baik.

SUMBER BELAJAR:

- Youtube/google
- HP
- Aplikasi whatsapp

ALAT DAN BAHAN:

- Bahan : Botol plastik, kardus, stik es krim, rol tisu, tusuk sate, tutup botol, lem, dan karet gelang
- Alat : Gunting

KEGIATAN BELAJAR

1. PEMBUKAAN :

- Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam serta saling menyapa melalui videocall
- Anak berdoa sebelum kegiatan daring dimulai
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui videocall dan memperlihatkan contoh barang bekas sebagai bahan utama untuk kegiatan
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi membuat mainan dari bahan bekas di

youtube atau gogle.

2. KEGIATAN INTI

- Anak memilih kegiatan yang disukai”membuat mobil dari botol plastik”, “membuat pesawat dari kardus”, dan “membuat rumah-rumahan dari rol tisu”
- Anak mencari referensi tentang cara membuat mainan dari bahan bekas sesuai kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
- Setelah anak memahami cara dan tahapan dalam membuat mainan dari bahan bekas kemudian anak melakukan kegiatan membuat mainan dari bahan bekas tersebut bersama dengan orang tua.
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat mainan dari bahan bekas bisa berupa foto dan video.
- Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui group whatsapp dengan percaya diri.
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang dikirimkan oleh orang tua.

PANDUAN UNTUK ORANG TUA

1. Guru mengajak koordinasi orang tua dalam pendampingan kegiatan main yang akan dilakukan anak.
2. Guru meminta orang tua mendokumentasikan kegiatan main yang dilakukan oleh anak berupa foto dan video yang akan dikirimkan ke whatsapp grup.
3. Guru memberikan panduan-panduan pertanyaan kepada orang tua berupa pertanyaan inkuiri yang bisa ditanyakan pada anak saat orang tua mendampingi anak bermain yaitu pertanyaan 5W dan 1H.
 - Who: siapa saja yang bisa memanfaatkan barang bekas?
 - What: apa guna barang bekas?
 - What: apa saja barang bekas itu?
 - Why: mengapa kita harus memanfaatkan barang bekas?
 - Where: dimana kita bisa menemukan barang bekas?
 - How: bagaimana kita bisa memanfaatkan barang bekas itu?

3. RECALLING/PENUTUP

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat mainan dari barang bekas melalui video call.
- Anak menceritakan kepada guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama dengan orang tua.
- Guru memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan puncak tema membuat mainan dari barang bekas.
- Doa dan salam.

TEKNIK PENILAIAN

- Rubrik performance
- Skala pencapaian perkembangan

- Catatan anekdot
- Penilaian hasil karya

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdoa dengan bimbingan/ dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdoa dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdoa secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdoa dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak belum mau menggunting sendiri	Anak menggunting dengan bantuan orang tuanya	Anak menggunting sendiri tetapi masih belum rapi	Anak menggunting sendiri dan hasilnya sudah rapi
BAHASA	3.4 Memahami bahasa ekspresif	Anak belum berani menceritakan kegiatan bermainnya	Anak berani menceritakan kegiatannya dengan bimbingan orang tuanya	Anak dapat menceritakan kegiatan bermainnya tetapi belum lancar	Anak dapat menceritakan kegiatan bermainnya dengan lancar
KOGNITIF	3.9 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat mainan dari barang bekas.	Anak dapat menyebutkan langkah membuat mainan dari barang bekas tetapi tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat mainan dari barang bekas secara urut	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan membuat mainan dari barang bekas
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum bisa dan tau tentang aturan dalam melakukan kegiatan.	Anak mengetahui aturan dalam melakukan kegiatan dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dan melakukan sendiri kegiatannya	Anak mengetahui aturan dan melaksanakan dengan baik dan lengkap.
SENI	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat membuat mainan dari barang bekas	Anak dapat membuat mainan dari barang bekas dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat mainan dari barang bekas dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat membuat mainan dari barang bekas dengan hasil yang diinginkan (sempurna)

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak

CEKLIST PERKELAS

TK DHARMA WANITA SERANG

No	Indikator Penilaian	Ali	Gita	Hima	Rina	Syifa	Rara	Zahra	Lintang
1.	NAM								
2.	FM								
3.	KOG								
4.	SOSEM								
5.	SENI								
6.	BAHASA								

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas :

Pengamat :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/tanggal :

Nama :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Kepala TK Dharma Wanita Serang

Guru Kelompok B

SUPIATI. S.Pd

DINA PRASTUTI. S.Pd

