

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA SERANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Strategi : Daring  
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan Dan Minuman sehat/ Olahan jambu biji  
Semester / Minggu ke : I/ 9  
Hari / Tanggal : Senin, 7 September 2020  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Nama Kegiatan : Membuat olahan jambu biji  
Jenis Kegiatan : Membuat jus jambu, membuat es lilin rasa jambu, dan membuat puding jambu

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
Nilai Agama dan Moral	<b>4.13 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</b>
Sosial Emosional	<b>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</b> <b>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</b>
Bahasa	<b>3.11 Memahami bahasa ekspresif</b>
Kognitif	<b>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</b>
Fisik Motorik	<b>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</b>
Seni	<b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b>

### **MATERI BELAJAR:**

- Berdoa sebelum kegiatan membuat olahan jambu biji.
- Mengetahui macam-macam olahan jambu biji( jus jambu, es lilin rasa jambu, dan puding jambu)
- Mengetahui cara mengolah jambu biji.
- Menceritakan cara mengolah jambu biji dan tahapan-tahapannya.
- Membuat/ bermain dengan bahan dasar jambu biji dengan orang tua.
- Menyajikan berbagai macam olahan jambu biji yaitu jus jambu, es lilin rasa jambu, dan puding jambu

### **TUJUAN KEGIATAN:**

- Melalui kegiatan mengumpulkan bahan-bahan anak mampu membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat olahan dari jambu biji anak mampu menggunakan tangannya dengan terampil pada saat memblender semua bahan sampai halus dan mengikat plastik es lilin dengan rapi.
- Melalui kegiatan membuat olahan dari jambu biji anak mampu menyebutkan alat dan bahan dengan benar.
- Dalam melaksanakan kegiatannya, anak mampu mengikuti tahapan/langkah-langkah dalam kegiatan bermain sesuai urutannya.
- Setelah menyelesaikan kegiatannya, anak mampu menceritakan dan menjelaskan kegiatan yang telah dilakukan dengan lancar
- Melalui kegiatan membuat olahan dari jambu biji anak mampu menyajikan hasil karyanya dari bahan dasar jambu biji dengan bangga.
- Setelah mendapat penjelasan dari guru anak mampu mengetahui cara membuat olahan dari jambu biji dengan baik.

### **SUMBER BELAJAR :**

- Youtube/google
- HP
- Aplikasi whatsapp

### **ALAT DAN BAHAN:**

- Bahan : Gula pasir, susu, air, agar-agar, dan jambu biji.
- Alat : Pisau, panci, blender, saringan, karet gelang, dan freezer.

### **KEGIATAN BELAJAR**

#### **1. PEMBUKAAN :**

- Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam serta saling menyapa melalui videocall
- Anak berdoa sebelum kegiatan daring dimulai
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui videocall dan memperlihatkan contoh jambu biji sebagai bahan utama untuk kegiatan
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi membuat mainan dari bahan bekas di youtube atau gogle.

## **2. KEGIATAN INTI**

- Anak memilih kegiatan yang disukai”membuat jus jambu”, “membuat es lilin rasa jambu”, dan “membuat puding jambu”
- Anak mencari referensi tentang cara membuat olahan jambu biji sesuai kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
- Setelah anak memahami cara dan tahapan dalam membuat olahan jambu biji kemudian anak melakukan kegiatan membuat olahan jambu biji tersebut bersama dengan orang tua.
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat olahan jambu biji bisa berupa foto dan video.
- Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui group whatsapp dengan percaya diri.
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang dikirimkan oleh orang tua.

## **PANDUAN UNTUK ORANG TUA**

1. Guru mengajak koordinasi orang tua dalam pendampingan kegiatan main yang akan dilakukan anak.
2. Guru meminta orang tua mendokumentasikan kegiatan main yang dilakukan oleh anak berupa foto dan video yang akan dikirimkan ke whatsapp grup.
3. Guru memberikan panduan-panduan pertanyaan kepada orang tua berupa pertanyaan inkuiri yang bisa ditanyakan pada anak saat orang tua mendampingi anak bermain yaitu pertanyaan 5W dan 1H.
  - Who: siapa yang menciptakan jambu biji?
  - What: apa manfaat jambu biji?
  - What: apa saja olahan dari jambu biji?
  - Why: mengapa kita harus mengkonsumsi olahan jambu biji?
  - Where: dimana kita bisa membeli jambu biji?
  - When: kapan waktu yang tepat kita memanen jambu biji?
  - How: bagaimana kita bisa mengolah jambu biji?

## **3. RECALLING/PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat olahan jambu biji melalui video call.
- Anak menceritakan kepada guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama dengan orang tua.
- Guru memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan puncak tema membuat olahan jambu biji.
- Doa dan salam.

## **TEKNIK PENILAIAN**

- Rubrik performance
- Skala pencapaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Penilaian hasil karya

**RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.**

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdoa dengan bimbingan/dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdoa dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdoa secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdoa dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten serta dapat mengingatkan temannya.
<b>FISIK MOTORIK</b>	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak belum mampu mengikat plastik es lilin sendiri	Anak mampu mengikat plastik es lilin dengan bantuan orang tuanya	Anak mampu mengikat plastik es lilin sendiri tetapi belum rapi	Anak mampu mengikat plastik es lilin sendiri dengan rapi



6.	BAHASA								
----	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

## CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas :

Pengamat :

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>

## CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/tanggal :

Nama :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

Kepala TK Dharma Wanita Serang

Guru Kelompok B

**SUPIATI. S.Pd**

**DINA PRASTUTI. S.Pd**

