

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RANCANGAN KEGIATAN BELAJAR

TK PAMARDI SIWI

Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan
Sub-sub Tema : Mangga
Strategi : Daring
Nama Kegiatan : Bermain dengan bahan dasar mangga
Kelompok : B (4-5 tahun)
Judul Kegiatan : Membuat Pudding mangga, jus mangga, dan asinan mangga. Serta menuliskan kata mangga pada kertas atau tisu

Aspek Perkembangan dan KD (Kompetensi Dasar)

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar
Nilai Agama dan Moral	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Sosial Emosional	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. Materi Belajar:

1. Berdoa sebelum kegiatan membuat olahan bahan dasar mangga
2. Mengenal jenis-jenis mangga (mangga arum manis, mangga manalagi, mangga madu, mangga golek)
3. Menceritakan cara membuat olahan mangga dan tahapan mengolah mangga
4. Membuat/bermain dengan bahan dasar mangga (membuat pudding mangga, jus mangga, dan asinan mangga)
5. Menyajikan berbagai olahan mangga yaitu pudding mangga, jus mangga dan asinan mangga. Serta hasil menulis kata mangga pada kertas atau tisu

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar
2. Anak dapat mengenal jenis buah mangga dan manfaat buah mangga
3. Anak dapat mengupas dan memotong buah mangga dengan terampil
4. Anak dapat mengikuti tahapan atau langkah-langkah membuat pudding mangga, jus mangga, atau asinan dengan benar dan terampil
5. Anak dapat mengenal teknologi sederhana yang digunakan saat kegiatan mengolah mangga
6. Anak dapat menulis kata mangga dengan benar
7. Anak dapat menyanyikan lagu “Aku Pohon Mangga” dengan terampil
8. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dari hasil olahan mangga yaitu pudding mangga, jus mangga, atau manisan mangga
9. Anak dapat menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan dengan benar dan lancar

C. ALAT DAN BAHAN

1. Mangga, agar-agar, susu kental manis, gula pasir, es batu dan air
2. Pisau, blender, sendok, cetakan pudding, gelas, kompor, baskom

D. SUMBER BELAJAR yang digunakan adalah HP, Whatsapp, Google, Youtube

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Sebelum kegiatan dimulai ada beberapa informasi yang disampaikan oleh guru kepada orang tua, sebagai berikut:

- Guru mengajak koordinasi orang tua untuk mendampingi anak pada saat kegiatan bermain yang akan dilakukan oleh anak melalui pesan yang dikirim pada whatsapp grup kelas
- Guru memberikan panduan kepada orang tua saat mendampingi anak belajar, yaitu orang tua diberikan contoh pertanyaan inkuiri yang ditanyakan kepada anak saat anak melakukan kegiatan, serta guru meminta orang tua untuk mendokumentasikan kegiatan anak melalui video dan foto

1. Pembukaan

- Guru menyapa peserta didik melalui video call
- Anak didik berdoa sebelum kegiatan daring dimulai
- Guru beserta anak menyanyikan lagu “Aku Pohon Mangga”
- Guru menjelaskan tentang tema dan subtema yang akan dilakukan pada hari ini melalui video call
- Anak mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi melalui browsing atau melihat channel youtube tentang pengolahan mangga yaitu membuat jus mangga, pudding mangga, dan asinan mangga

2. Inti

- Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan yaitu salah satunya adalah mangga
- Anak dapat memilih kegiatan bermain yang diinginkan dengan bahan dasar mangga yaitu membuat jus mangga, pudding mangga atau asinan mangga
- Anak mencari referensi melalui google, youtube, cookpad ataupun majalah tentang cara pengolahan buah mangga sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak
- Setelah anak memahami cara membuat olahan dari bahan dasar mangga selanjutnya anak melakukan kegiatan yang dipilih
- Setelah kegiatan membuat olahan mangga selesai, maka anak-anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui whatsapp grup kelas (karyanya antara lain membuat olahan mangga yaitu jus mangga, pudding mangga, dan asinan mangga)

- Anak bisa membagikan olahan mangga kepada anggota keluarga dan menikmati bersama dengan keluarganya
- Saat anak melakukan kegiatan mengolah mangga, orang tua mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan anak melalui foto dan video yang nantinya akan dikirimkan kepada guru
- Guru melakukan pengamatan melalui video dan foto yang dikirim oleh orang tua

Panduan Untuk Orang Tua

Saat anak melakukan kegiatan membuat pudding mangga, orang tua diminta untuk memberikan pertanyaan kepada anak menggunakan pendekatan 5W+1H. Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada anak antara lain yaitu:

1. Who: Siapakah yang menciptakan buah mangga?
2. What: apa warna dari buah mangga?
3. What: apa manfaat dari buah mangga?
4. Where: dimana kita bisa membeli buah mangga?
5. When: kapan waktu yang tepat mangga itu dipanen?
6. Why: mengapa kita harus makan buah mangga?
7. How: bagaimana rasa buah mangga?

3. Recalling atau Penutup saat video call

- Guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaan anak-anak saat melakukan kegiatan membuat olahan dari bahan dasar mangga melalui video call
- Anak menceritakan kepada guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama dengan orang tua
- Guru memberikn penguatan kepada anak tentang kegiatan puncak tema yaitu Membuat makanan dari bahan dasar buah mangga
- Guru berpesan kepada anak-anak agar gemar makan buah karena buah mempunyai manfaat yang banyak sekali buat tubuh

Syair lagu “Aku Pohon Mangga”

Aku pohon mangga yang besar

Ini batangku dan ini rantingku

Jika aku ditebang aku kan tumbang

Tumbang ke depan kreek kreeeekkreeeek

Tumbang ke belakang kreek kreeeekkreeeek

Tumbang ke kanan kreek kreeeekkreeeek

Tumbang ke kiri kreek kreeeekkreeeek

F. TEKNIK PENILAIAN

- Rubrik Performance
- Skala pencapaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Penilaian hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

AP	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan tuhan dan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan tuhan dan buatan manusia meskipun belum lancar	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar dan lancar
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan mototik kasar dan halus	Anak tidak mampu mengupas dan memotong buah mangga	Anak mampu mengupas dan memotong buah mangga namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu mengupas dan memotong buah mangga meskipun masih belum terampil	Anak mampu mengupas dan memotong buah mangga dengan benar dan terampil
KOG 3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat olahan dari mangga	Anak dapat menyebutkan tahapan membuat olahan mangga dengan tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat olahan mangga secara urut dan bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan membuat olahan dari mangga

BHS 3.11- 4.11	Menunjukkan bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutkan huruf pada kata “mangga”	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata “mangga” dengan bantuan orang tua	Anak dapat menyebutkan dan membaca huruf pada kata “mangga” meski dengan jeda	Anak dapat menyebutkan dan membaca huruf pada kata “mangga” dengan benar dan lancar
Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari- hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum tahu tentang aturan dalam kegiatan bermain	Anak mengetahui aturan dari kegiatan bermain dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan bermain dan mempraktekkan sendiri	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan bermain dan mempraktekkan sendiri sampai kegiatan selesai
SENI 3.15- 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat mengolah atau membuat olahan dari mangga	Anak dapat membuat olahan dari mangga dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan dari mangga sendiri dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat membuat olahan dari mangga dengan hasil yang sempurna

CATATAN HASIL KARYA

TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

EVENT SAMPLING

TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

