

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Bina Amal
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Topik : Zat Aditif dan Adiktif
 Sub Topik : Menjelaskan dan membuat poster tentang dampak merokok bagi kesehatan
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan rokok bagi kesehatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD peserta didik dapat membuat poster tentang dampak merokok bagi kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu (menit)
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucap salam. 2) Membimbing peserta didik untuk berdoa. 3) Menanyakan keadaan peserta didik. 4) Menanyakan kehadiran siswa. 5) Mengondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 6) Menyampaikan apersepsi dan motivasi dengan cara mengingatkan kembali materi sebelumnya. "Apa itu zat adiktif? Apa saja yang termasuk jenis zat adiktif?" 7) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 8) Menyampaikan manfaat mempelajari dampak merokok bagi kesehatan dengan menampilkan video 	2
Inti		
<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan data pengguna rokok di Indonesia. 	6
<i>Problem statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 2) Mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan: apa dampak merokok bagi kesehatan. 3) Membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik 4) Mengingatkan peserta didik agar bekerja secara disiplin dan dapat bekerja sama dengan kelompoknya 	
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyelidiki dampak merokok 2. Meminta peserta didik untuk membuat poster dampak merokok 	

	3. Meminta peserta didik untuk mencari referensi dari berbagai sumber tentang dampak merokok bagi kesehatan	
	4. Membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan menyelesaikan tugas membuat poster	
Verification (pembuktian)	5. Meminta masing-masing kelompok untuk maju ke depan kelas untuk menempelkan hasil poster yang telah dibuat	
	6. Memberi kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas	
	7. Memberikan apresiasi kepada peserta didik	
Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	8. Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi	
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan pemahaman peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari. 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami 3. Membagikan soal uji pengetahuan kepada peserta didik 4. Membimbing peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini 5. Menyampaikan informasi bahwa materi zat aditif dan adiktif sudah selesai dan pertemuan berikutnya adalah ulangan harian zat aditif dan adiktif 6. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 7. Mengucapkan salam 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Sosial

Teknik: Observasi. Bentuk instrumen: Jurnal

2. Pengetahuan

Teknik: Lisan. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan saat pembelajaran berlangsung

Teknik: Tertulis. Bentuk instrumen: uraian

3. Keterampilan

Teknik: Membuat poster. Bentuk instrumen: Lembar penilaian produk

Mengetahui
Kepala SMP IT Bina Amal

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Choirum, S.Pd.

Desiy Ema DW, S.Si.