

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMKN 1 PARON
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: XII/Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Mendeskripsikan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

1. Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca
2. Menentukan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca
3. Membuat surat lamaran pekerjaan

### B. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	Alat Pembelajaran	Sumber Pembelajaran
Lembar Kerja	LCD, Spidol, Papan Tulis, Laptop	Maman Suryawan, Suherli, dan Istiqomah. Bahasa Indonesia Kelas XII Edisi Revisi 2018. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan Salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	<p><b>Religius/Orientasi</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p><b>Motivasi</b></p>	1 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca dan memahami teks surat lamaran pekerjaan</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi isi dan aspek kebahasaan teks surat lamaran pekerjaan.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang isi, ciri kebahasaan, atau hal-hal yang dilaporkan dalam teks surat lamaran pekerjaan</li> <li>7. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai struktur dan aspek kebahasaan teks surat lamaran pekerjaan.</li> <li>8. Siswa diminta menganalisis isi teks surat lamaran pekerjaan</li> <li>9. Siswa diminta menganalisis aspek kebahasaan teks surat lamaran pekerjaan.</li> <li>10. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu siswa.</li> </ol>	<p><b>Literasi</b></p> <p><b>Berpikir Kritis</b> (<i>critical thinking</i>)</p> <p><b>Kerjasama</b> (<i>collaboration</i>)</p> <p><b>Komunikasi</b> (<i>communication</i>)</p>	8 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	11. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 12. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 13. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 14. Menutup kegiatan belajar mengajar berdoa	<b>Kreativitas (Creativity)</b>	<b>1 Menit</b>

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

**3. Remedial**

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Paron, 1 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. BAMBANG SUPARMADI, M.Pd**  
NIP. 19620524 199403 1003

**ADI SUTITO, M.Pd.**  
NIP. 19700404 199403 1 010

