

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TKIT AL MISHBAH



NAMA : AMALIA

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2021**

TKIT AL MISHBAH SUMOBITO
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Semester / Minggu ke : I / 17
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
Hari/ Tanggal : Senin, 22 November 2021
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Tema/ Sub Tema : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA/ Perilaku Hidup Bersih Sehat
Sentra : Bahan Alam
Bidang Pengembangan : NAM, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Bahasa, Kognitif, Seni

Kompetensi Inti :

- KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI. 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menhirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Karya kreativitas anak melalui kreasi mewarnai

Materi Pembelajaran:

- Bersyukur atas ciptaan Tuhan YME dengan mengucapkan “Alhamdulillah” (NAM 1.2.2)
- Cara mencuci tangan yang benar (FM 3.3.5)
- Permainan sebut nama berbagai macam benda dengan menjodohkan gambar dengan tulisan (B 3.12.4 – 4.12.4)
- Menyajikan karya yang berhubungan dengan manfaat taaman dengan membuat wedang jahe (K 3.8.2 – 4.8.2)
- Pembiasaan antri saat menunggu giliran untuk melakukan kegiatan di sentra (Sos 3.13.7)
- Kreasi melukis dengan daun melalui kolase dengan daun kering (3.15.11 - 4.15.11)

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengucapkan kalimat syukur “Alhamdulillah” atas makhluk ciptaan Tuhan YME dengan baik
- Anak dapat mencuci tangan dengan sabun secara benar
- Anak mampu menjodohkan gambar dengan kata secara tepat
- Anak mampu membuat wedang jahe dengan baik
- Anak dapat antri menunggu giliran kegiatan di sentra bahan alam dengan sabar
- Anak dapat berkreasi membuat kolase dengan daun kering.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Dapat antri dengan tertib

Media/ Sumber Belajar, Alat dan Bahan:

- Gambar cara membuat wedang jahe
- Video cara mencuci tangan yang benar
- Jahe, madu, air panas

- Alat menumbuk jamu/ lumpang, gelas, sendok, termos air hangat
- LKA, lem kayu, daun kering

METODE :

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Bercakap-cakap
4. Unjuk kerja
5. Portofolio

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Pijakan Lingkungan

Guru menata alat dan bahan di densitas

- a. Membuat wedang jahe
 - Jahe, madu, air hangat
 - Gelas, sendok, lumpang (alat penumbuk jamu), termos air hangat
- b. Menjodohkan kata dengan gambar
 - Papan dari stereo foam, paku pin, karet gelang
 - Gambar dan kartu kata
- c. Membuat kolase dengan daun kering
 - LKA
 - Lem, daun kering

2. Pijakan Sebelum Main (Pembukaan)

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar (circle time)
- b. Doa, Salam
- c. Guru mengajak anak bernyanyi “ Corona” (lirik seperti lagu Pelangi)
- d. Bercakap-cakap tentang cara-cara menghambat penyebaran virus corona

➤ Mengamati

- Anak mengamati gambar perilaku hidup bersih dan sehat untuk menghambat penyebaran virus corona
- Anak mengamati bahan membuat wedang jahe (jahe, madu, dan air hangat)
- Anak mengamati papan stereo foam
- Anak mengamati video cara mencuci tangan yang benar

- Anak mengamati cara membuat kolase dengan daun kering

➤ **Menanya**

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang perilaku hidup bersih dan sehat sehingga dapat menghambat penyebaran virus corona
- Guru menanya langkah-langkah mencuci tangan yang benar
- Guru menanya cara meningkatkan imunitas

➤ **Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak.
- Guru menjelaskan densitas yang ada di sentra bahan alam
- Guru dan peserta didik membuat aturan main yang disepakati bersama
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk memulai kegiatan

3. Pijakan Saat Main (Inti)

- a. Densitas I : Anak membuat kolase dengan daun kering
- b. Densitas II : Anak menjodohkan gambar dengan kata di papan stereo foam
- c. Densitas III : Anak membuat wedang jahe
 - Anak mengerjakan kegiatan dalam densitas sesuai dengan pilihan
 - Bagi anak yang sudah selesai mengerjakan satu densitas bisa mengerjakan densitas yang lainnya
 - Guru keliling mengobservasi
 - Guru keliling menanyakan apakah peserta didik mengalami kesulitan
 - Guru memberikan motivasi pada peserta didik
 - Anak meminum wedang jahe buatannya

4. Pijakan Setelah Main

- a. Guru memberikan aba-aba bahwa waktu bermain di sentra bahan alam sudah selesai
- b. Guru mengajak peserta didik untuk membereskan mainan
- c. Guru mengajak peserta didik untuk duduk melingkar

5. Recalling

- a. Guru menanyakan pada peserta didik kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- b. Guru menanyakan pada peserta didik kegiatan apa yang paling disukai
- c. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

6. Istirahat

7. Penutup

- a. Penerapan SOP “kegiatan penutup”
- b. Menanyakan perasaan selama hari ini
- c. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- d. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- e. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- f. Berdoa setelah belajar.
- g. Penerapan SOP “ penjemputan”

Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Unjuk Kerja
- c. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TKIT Al Mishbah

Jombang, 22 November 2021
Guru Sentra Bahan Alam

AMALIA, S.Pd

AMALIA, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PEDOMAN OBSERVASI

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Korona/ Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Semester/ Minggu : I/ 17
Hari/ Tanggal : Senin, 22 November 2021

No.	Program Pengembangan	Materi Pembelajaran	Nama Anak			
			Alan	Berlian	Felice	dst
1.	NAM	Bersyukur atas ciptaan Tuhan YME dengan mengucapkan "Alhamdulillah" (1.2.2)				
2.	Fisik Motorik	Cara mencuci tangan yang benar (3.3.5)				
3.	Sosial Emosional	Pembiasaan antri saat menunggu giliran untuk melakukan kegiatan di sentra (3.13.7)				
4.	KOGNITIF	Menyajikan karya yang berhubungan dengan manfaat tanaman dengan membuat wedang jahe (3.8.2 – 4.8.2)				
5.	BAHASA	Permainan sebut nama berbagai macam benda dengan menjodohkan gambar dengan tulisan (3.12.4 – 4.12.4)				
6.	SENI	Karya kreativitas anak melalui membuat kolase dengan daun kering (3.15.15 - 4.15.15)				

Keterangan

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang sesuai harapan

BSB: Berkembang sangat baik

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Muatan Materi	Materi Wawancara	Nama Anak			
			Alan	Berlian	Felice	dst
1.	Bersyukur atas ciptaan Tuhan YME dengan mengucapkan "Alhamdulillah" (1.2.2)	Menanyakan macam-macam ciptaan Tuhan dan manfaatnya bagi manusia. Menanyakan bagaimana cara mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan.				

RUBRIK PENILAIAN

NO	Materi Pembelajaran	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Bersyukur atas ciptaan Tuhan YME dengan mengucapkan "Alhamdulillah" (1.2.2)	Anak belum bisa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak mulai bisa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan setelah dibantu guru dengan diberi pertanyaan	Anak sudah bisa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan tanpa dibantu guru	Anak sudah bisa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan dengan baik dan benar tanpa bantuan guru
2.	Cara mencuci tangan yang benar (3.3.5)	Anak bisa mencuci tangan dengan 3 langkah berurutan	Anak bisa mencuci tangan dengan 4 langkah berurutan	Anak bisa mencuci tangan dengan 5 langkah berurutan	Anak bisa mencuci tangan dengan 6 langkah berurutan

3.	Pembiasaan antri saat menunggu giliran untuk melakukan kegiatan di sentra (3.13.7)	Anak tidak mau antri menunggu giliran	Anak mau antri menunggu giliran tapi masih ingin mendahului temannya	Anak mau antri menunggu giliran dan tidak ingin mendahului temannya	Anak mau antri menunggu giliran dengan tertib dan sabar
4.	Menyajikan karya yang berhubungan dengan manfaat tanaman dengan membuat wedang jahe (3.8.2 – 4.8.2)	Anak tidak dapat membuat wedang jahe sendiri	Anak bisa membuat wedang jahe sendiri namun dengan bantuan guru	Anak bisa membuat wedang jahe sendiri tanpa bantuan guru	Anak bisa membuat wedang jahe sendiri tanpa bantuan guru dengan urutan yang benar
5.	Permainan sebut nama berbagai macam benda dengan menjodohkan gambar dengan tukisan (3.12.4 – 4.12.4)	Anak dapat menjodohkan kata dengan gambar benar sebanyak 1 atau 2	Anak dapat menjodohkan kata dengan gambar benar sebanyak 3	Anak dapat menjodohkan kata dengan gambar benar sebanyak 4	Anak dapat menjodohkan kata dengan gambar benar sebanyak 5 (benar semua)
6.	Karya kreativitas anak melalui kolase dengan daun kering (3.15.15 - 4.15.15)	Anak dapat membuat kolase dengan bantuan guru	Anak dapat membuat kolase dengan tanpa guru	Anak dapat membuat kolase dengan tanpa guru dengan rapi, namun daun keringnya tidak rapat	Anak dapat membuat kolase dengan tanpa guru dengan rapi dan rapat

