

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TK PERTIWI**



**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**  
**KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)**

**DISUSUN OLEH**  
**NAMA : NIKEN YULIYANTI, S.Pd**  
**NIM : 201502687393**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**TAHUN 2021**  
**ANGKATAN II**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                 |   |           |      |
|-----------------|---|-----------|------|
| Lembaga         | : TK PERTIWI  | Semester  | : 1  |
| Kelompok / Usia | : B/ 5-6 tahun  | Minggu ke | : 14 |
| Tema / Sub tema | : Tanaman / Tanaman Buah  |           |      |
| Hari/ tgl       | : Rabu, 10 Nopember 2021  |           |      |
| Alokasi Waktu   | : 120 menit   |           |      |
| Model           | : <b>Kelompok dengan kegiatan pengaman</b>  |           |      |
| KI/KD           | : KI-1/KD 1.1<br>KI-2/KD 2.8<br>KI-3/KD 3.3 3.6, 3.12, 3.15,<br>KI-4/KD 4.3 4.6, 4.12, 4.15 |           |      |

### A. MUATAN DALAM MATERI

- 1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaanya ( NAM )
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian ( SOSEM )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus ( FM )
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( FM )
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama,warna,, bentuk, ukuran, pola, sifatsuara, tekstur, fungsi,dan cirri-ciri lainnya. ( KOG )
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya( nama, warna bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai karya seni. ( KOG )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( BHS )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( SENI )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni denagn menggunakan berbagai media ( SENI )

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan mennyebutkan benda ciptaan Tuhan ( buah buahan )
2. Anak dapat membuat sate buah
3. Anak dapat mengurutkan 4 buah secara berurutan
4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai
5. Anak terbiasa menerapkan sikap kemandirian saat melakukan kegiatan
6. Anak dapat membuat topi dari daun mangga dengan kreasi masing-masing

Materi dalam kegiatan:

1. Menyebutkan buah ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Membuat sate buah (FM 3.3-4.3)
3. Mengurutkan 4 macam buah menjadi sate (KOG 3.6-4.6)

4. Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol (B 3.12-4.12)
5. Kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SOSEM 2.8 )
6. Membuat kreasi topi dari daun mangga (S 3.15-4.15)
7. Syair lagu buah-buahan

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan dalam SOP

**Kegiatan main** : Kelompok dengan sudut pengaman

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

**Media/Sumber belajar** : Berbagai macam Buah-buahan

**Alat dan Bahan** : Buah pisang, apel, mangga, anggur, jeruk, tusuk sate, daun mangga, tusuk lidi, papan styrofoam bergambar, karet gelang, pin

## C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN ( KBM )

### 1. PEMBUKAAN (30menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdoa, mengucapkan surat Al-Fatihah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama anak menyanyikan lagu buah-buahan
- Guru menjelaskan tentang macam-macam buah-buahan. (NAM 1.1)

### 2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Guru memperlihatkan tentang macam-macam buah-buahan, manfaat
- b. Guru dan anak mengamati buah-buahan yang telah diperlihatkan guru
- c. Guru dan anak melakukan Tanya-jawab tentang buah-buahan yang telah diperlihatkan
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini :
  - Kegiatan 1 :
    1. Membuat sate ( FM 3.3-4.3)
    2. Mengurutkan 4 macam buah menjadi sate buah ( KOG 3.6-4.6)
  - Kegiatan 2 :

Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
  - Kegiatan 3 :

- Membuat kreasi topi dari daun mangga (SENI 3.15 – 4.15)
- e. Guru menginformasikan kepada anak untuk menyelesaikan kegiatan yang telah disampaikan oleh guru dan dengan melalui pendampingan guru

### 3. PENUTUP (30menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik penilaian :

#### 1. Penugasan

- Mengurutkan 4 macam buah menjadi sate buah
- Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

#### 2. Hasil karya

- Membuat sate buah
- Membuat kreasi topi dengan daun mangga

#### 3. Observasi

- Menyebutkan benda ciptaan Tuhan ( buah )
- Kebiasaan anak untuk mandiri dalam melakukan kegiatan

Mengetahui  
Pengawas TK

Kepala TK PERTIWI

**Drs. ENGGAR IMAWATI**

**NIKEN YULIYANTI, S.Pd**

## 1. INDIKATOR PENILAIAN

| BIDANG PENGEMBANGAN   | KD        | INDIKATOR   |
|-----------------------|-----------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1       | Buah ciptaan Tuhan  |
| Sosial dan Emosional  | 2.8       | Kemandirian   |
| Bahasa                | 3.12-4.12 | Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai    |
| Kognitif              | 3.6-4.6   | Mengurutkan 4 macam buah menjadi sate buah                |
| Fisik Motorik         | 3.3-4.3   | Keterampilan motorik halus : membuat sate                 |
| Seni                  | 3.15-4.15 | Membuat topi dari daun mangga dengan kreasi masing-masing |

## 2. TEKNIK PENILAIAN

### PENILAIAN 1

#### Observasi

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral  
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
 Semester/minggu Ke : I/14  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 1.1 Buah ciptaan Tuhan  
 Tujuan : Anak dapat mengetahui benda ciptaan Tuhan ( buah buahan )

| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|
|    |      | Ketepatan          |         |    |    |
|    |      | BSB                | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |

**KETERANGAN:**

BSB : Anak dapat menyebutkan 4/lebih benda ciptaan Tuhan dengan mandiri  
 BSH : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan tepat  
 MB : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan guru  
 BB : Anak belum dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan

**PENILAIAN 2****Observasi**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Sosial Emosional  
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
 Semester/minggu Ke : I/14  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 2.8 Kemandirian  
 Tujuan : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|
|    |      | Sikap              |         |    |    |
|    |      | BSB                | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |

**KETERANGAN:**

BSB : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan  
 BSH : Anak sudah mampu mandiri  
 MB : Anak mulai mampu mandiri  
 BB : Anak belum mampu mandiri

**PENILAIAN 3****Penugasan**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Kognitif  
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
 Semester/minggu Ke : I/14  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 3.6 Mengenal benda berdasarkan urutan pola ( Kog )  
 4.6 Mengurutkan pola berdasarkan jenis buahnya ( Kog )  
 Tujuan : Anak dapat mengurutkan 4 macam buah secara berurutan.

| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |             |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|-------------|---------|----|----|
|    |      | Ketepatan          |         |    |    | Kemandirian |         |    |    |
|    |      | BS<br>B            | BS<br>H | MB | BB | BS<br>B     | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |             |         |    |    |

### KETERANGAN

BSB: Anak dapat mengurutkan 4 macam buah dengan tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat mengurutkan 4 macam buah secara mandiri tapi kurang tepat

MB : Anak mulai dapat mengurutkan 4 macam buah secara tepat dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat mengurutkan 4 macam buah

### PENILAIAN 4

#### Penugasan

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Aspek Perkembangan : Bahasa

Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah

Semester/minggu Ke : I/14

Hari/ Tanggal :

Muatan Materi : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )  
4.12 Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai ( BHS )

Tujuan : Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai secara benar.

| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |             |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|-------------|---------|----|----|
|    |      | Ketepatan          |         |    |    | Kemandirian |         |    |    |
|    |      | BSB                | BS<br>H | MB | BB | BS<br>B     | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |             |         |    |    |

### KETERANGAN

BSB: Anak dapat menghubungkan 4 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat menghubungkan 3 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

MB : Anak mulai dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

## PENILAIAN 5

### Hasil Karya

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Aspek Perkembangan : Seni  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.15 Mengetahui cara membuat topi dari daun mangga ( SENI)  
4.15 Membuat topi dari daun mangga ( SENI)  
Tujuan : Anak mampu membuat topi dari daun mangga dengan kreasi masing-masing

| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |             |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|-------------|---------|----|----|
|    |      | Kreativitas        |         |    |    | Kemandirian |         |    |    |
|    |      | BS<br>B            | BS<br>H | MB | BB | BS<br>B     | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |             |         |    |    |

#### KETERANGAN:

BSB: Anak mampu membuat topi dari daun mangga dengan kreatif dan mandiri  
BSH: Anak mampu membuat topi dari daun mangga dengan mandiri namun belum kreatif  
MB : Anak mampu membuat topi dari daun mangga dengan kreatif dengan bantuan guru  
BB : Anak belum mampu membuat topi dari daun mangga dengan kreatif dan mandiri

## PENILAIAN 6

### Hasil Karya

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.3 Mengetahui cara membuat sate buah ( Fm)  
4.3 Membuat sate buah ( Fm)  
Tujuan : Anak dapat membuat sate buah dengan baik dan rapi



| No | Nama | Aspek yang dinilai |         |    |    |             |         |    |    |
|----|------|--------------------|---------|----|----|-------------|---------|----|----|
|    |      | Kerapian           |         |    |    | Kemandirian |         |    |    |
|    |      | BS<br>B            | BS<br>H | MB | BB | BS<br>B     | BS<br>H | MB | BB |
| 1  |      |                    |         |    |    |             |         |    |    |

**KETERANGAN:**

BSB: Anak dapat membuat sate buah dengan rapi dan mandiri

BSH: Anak dapat membuat sate buah dengan mandiri namun belum rapi

MB : Anak dapat membuat sate buah dengan rapi dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat membuat sate buah

a) Skala capaian perkembangan ( rating scale )

| No | Penilaian            | BSB | BSH | MB | BB |
|----|----------------------|-----|-----|----|----|
| 1  | Observasi ( NAM )    |     |     |    |    |
| 2  | Hasil karya ( FM )   |     |     |    |    |
| 3  | Observasi ( SOSEM )  |     |     |    |    |
| 4  | Penugasan ( BHS )    |     |     |    |    |
| 5  | Hasil Karya ( SENI ) |     |     |    |    |
| 6  | Penugasan ( KOG )    |     |     |    |    |
|    | Total nilai          |     |     |    |    |