



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU



Sekolah : SDIT Permata Bunda III
Kelas/Semester : V (Lima)/ sepuluh
Tema : 1. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman, dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Sikap Spiritual

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 bersyukur kepada Allah atas penciptaan organ pernapasan yang sempurna	1. tertib saat berdoa 2. berbicara dengan sopan

Sikap Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.3 menunjukkan sikap tanggung jawab memelihara kesehatan organ pernapasan	1. tanggung jawab dengan tugas yang diberikan 2. percaya diri 3. kerjasama dengan kelompok

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Mengetahui cara menjaga organ pernapasan
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Mengidentifikasi cara menjaga organ pernapasan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menemukan informasi penting menggunakan kata tanya
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, identifikasi gambar dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengetahui cara menjaga organ pernapasan dengan benar
2. Dengan membaca teks, identifikasi gambar dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi cara merawat organ pernapasan dengan benar
3. Dengan membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan informasi penting menggunakan kata tanya dengan benar
4. Dengan membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks dengan benar

- ❖ **Karakter Peserta didik yang diharapkan :**
- a. Religius
 - b. Nasionalis
 - c. Mandiri
 - d. Gotong Royong
 - e. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

Cara menjaga organ pernapasan

1. Olahraga ringan setiap pagi
2. Jaga kebersihan udara di sekitar
3. Terapkan pola makan sehat
4. Memakai masker saat berkendara roda dua
5. Tidak merokok
6. Jauhkan diri dari asap rokok dan debu

Bahasa Indonesia

Kata tanya

Kata Tanya	Kegunaan
<i>apa</i>	menanyakan hal atau benda
<i>siapa</i>	menanyakan orang
<i>di mana</i>	menanyakan tempat berada
<i>mengapa</i>	menanyakan sebab
<i>bagaimana</i>	menanyakan keadaan
<i>kapan</i>	menanyakan waktu

Arti kosa kata berdasarkan KBBI:

1. Asap: uap yang dapat terlihat dari pembakaran
2. Waspada: berhati-hati
3. Kawasan: daerah tertentu yang memiliki ciri tertentu
4. Polusi: pencemaran
5. Kabut: awan lembab yang melayang di dekat permukaan
6. Fungsi: kegunaan suatu hal
7. Aktivitas: keaktifan atau kegiatan
8. Risiko: akibat yang kurang menyenangkan dari suatu tindakan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik/TERPADU
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. BKS tema 2
2. Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat
3. Kata tanya
4. Kosa kata penting

G. SUMBER BELAJAR

BKS Tema 2 (Nurjati Nugrahani, S.Pd. dan Sohiyah Chairiri, S.Si. 2019. Udara Bersih Bagi Kesehatan Tematik TERPADU JSIT. Jakarta Timur: PT Pustaka Mulia)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
a. Kegiatan Pendahuluan	PEMBUKA 1. Guru datang dan mengucapkan salam. 2. Mengajak semua peserta didik berdo'a/ murojaah 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik 4. Peserta didik diajak untuk ice breaking tepuk konsentrasi/ tepuk semangat 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru mengawali kelas dengan mengucap "Alhamdulillah.. "	1 menit
b. Kegiatan Inti TELAAH (IPA)	Kegiatan 1 7. Guru mereview pembelajaran sebelumnya tentang penyakit alat pernapasan pada manusia (tanya jawab dengan siswa) 8. Guru menunjukkan gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat 9. Guru bersama siswa berdiskusi tentang gambar tersebut	4 menit
EKSPLORASI	10. Siswa diminta bersama kelompok untuk membaca nyaring teks "cara menjaga kesehatan organ pernapasan" dan melakukan pengamatan terkait kondisi sekitar meliputi: tanaman, ventilasi dan kebersihan	
RUMUSKAN	11. Siswa diminta bersama kelompok untuk menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi sebelumnya	
PRESENTASIKAN	12. Siswa diminta bersama kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi	
APLIKASIKAN	13. Siswa diminta bersama kelompok untuk menuliskan usulan agar sekolah nampak bersih dan rapi	
DUNIAWI	14. Siswa diajak untuk muhasabah apakah sudah melaksanakan kewajiban dan tanggung jawab menjaga kebersihan di lingkungan rumah	
UKHROWI	15. Siswa diajak untuk mentadaburi hadits Nabi	
TELAAH (Bahasa Indonesia)	16. Peserta didik diajak untuk membaca nyaring teks "bahaya asap kebakaran Hutan Bromo bagi kesehatan"	4 menit
EKSPLORASI	17. Siswa diminta bersama kelompok untuk bermain games: menjodohkan kata tanya, kemudian	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	siswa diminta untuk menuliskan soal dan jawaban berdasarkan teks menggunakan kata tanya 18. Siswa diminta bersama kelompok untuk membuka Kamus Besar Bahasa Indonesia dan menuliskan arti dari kosa kata penting. Kelompok yang selesai lebih awal mendapat 5 poin (menjadi display kelas)	
APLIKASIKAN	19. Siswa diminta bersama kelompok untuk membaca teks “saat kebakaran hutan di Riau meluas” dan menuliskan informasi penting dari teks dalam sebuah paragraf	
UKHROWI	20. Peserta didik diminta tadabur QS Ibrahim ayat 4	
c. Kegiatan Penutup	21. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan lafadz hamdalah dan doa penutup majelis.	1 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1) Penilaian Sikap Spiritual

Aspek yang Dinilai :

Kriteria	Penilaian			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Perlu Bimbingan)
Adab berdoa	Berdoa dengan khusyu dan menggunakan adab berdoa	Berdoa kurang khusyu dan menggunakan adab berdoa	Berdoa kurang khusyu	Tidak berdoa
Berbicara dengan sopan	Berbicara santun dan sopan	Berbicara kurang santun dan sopan	Berbicara kurang santun dan kurang sopan	Berbicara tidak baik (berkata kasar)

2) Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang Dinilai :

Kriteria	Penilaian			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Perlu Bimbingan)
Kerjasama	Siswa mampu bekerjasama dengan teman	Siswa sedikit mampu bekerjasama dengan teman	Siswa kurang mampu bekerjasama dengan teman	Siswa tidak mampu bekerjasama dengan teman
Percaya diri	Siswa mampu tampil percaya diri	Siswa sedikit mampu tampil percaya diri	Siswa kurang mampu tampil percaya diri	Siswa tidak mampu tampil percaya diri
Tanggung jawab	Siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas	Siswa sedikit bertanggung jawab menyelesaikan tugas	Siswa kurang bertanggung jawab menyelesaikan tugas	Siswa tidak bertanggung jawab menyelesaikan tugas

3) Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	KD	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Nilai Maksimal
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	1			
		2			
		3			
		4			
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	5			
		6			
		7			
		8			

4) Penilaian Keterampilan

a) Muatan Pelajaran : IPA

Indikator :

4.2.1 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan

Rubrik Penilaian Praktik

Kriteria	Skor Penilaian			
	A (89-100)	B (79-89)	C (70-79)	D (<70)
Siswa mampu mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan	Siswa mampu mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan dengan benar dan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan dengan baik	Siswa kurang dalam mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan	Siswa cukup dalam mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan

b) Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Indikator : 4.2.1 Menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks

Rubrik Penilaian Praktik

Kriteria	Skor Penilaian			
	A (89-100)	B (79-89)	C (70-79)	D (<70)
Siswa mampu menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks	Siswa mampu menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks dengan benar dan tepat	Siswa mampu menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks dengan baik	Siswa kurang dalam menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah teks dengan benar dan tepat	Siswa cukup dalam menuliskan arti kosakata penting dalam sebuah

**Mengetahui,
Kepala SDIT Permata Bunda III**

**Lis Kurniawati, S.Pd
NPP. 1977100720050021**

Bandarlampung, Januari 2020

Guru Kelas V

**Ratna Jaya Indah, S.Si.
NPP. 1989120120170131**