



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PANGKUR

Alamat : Jl. Raya Pangkur-Ngawi, Ds. Waruktengah, Kec. Pangkur, Kab. Ngawi
Telp. 08113028600

NPSN : 20508541

Kode Pos : 63282

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pangkur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : *Teks Interaksi Interpersonal*; Meminta Perhatian
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x@40 Menit)

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian dalam bahasa Inggris baik fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian dalam bahasa Inggris dengan percaya diri

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian dalam bahasa Inggris dengan percaya diri

C. Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial**
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
- **Struktur Teks**
Memulai
Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- **Unsur Kebahasaan**
Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb.
Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas yang tindakan meminta perhatian, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

E. Media Pembelajaran

1. **Media**
 - ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 - ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus

F. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e>
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengajak siswa untuk bernyanyi sebagaimana diunduh https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.● Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian,.</i>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung● Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung● Pembagian kelompok belajar● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan video di https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e getting students' attention</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">● Lembar kerja materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi● Pemberian contoh-contoh materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, serta menanggapi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

	<p>→ Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian.</p> <p>→ Menulis</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi</p>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p><i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, serta menanggapi</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati obyek/kejadian</p> <p>Mengamati dengan seksama materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, serta menanggapi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>→ Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, serta menanggapi yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Aktivitas</p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, serta menanggapi yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ Mendiskusikan</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket <i>When English Rings a Bell</i> mengenai materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi</p> <p>→ Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan</p>

	<p>benar.</p> <p>→ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>→ Saling tukar informasi tentang materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p>

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :
Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi
- Menjawab pertanyaan tentang materi Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Setelah peserta didik menyelesaikan Latihan penyelesaian soal-soal Latihan terkait materi, guru memberikan evaluasi terhadap hasil pekerjaan siswa dan menyusun Langkah kegiatan peserta didik berikutnya, yaitu menyusun percakapan singkat dengan teman sebangku untuk melakukan kegiatan unjuk kerja.

Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik :**
- Membuat My Journal (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ungkapan meminta perhatian serta menanggapi yang baru dilakukan.
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, serta menanggapi yang baru diselesaikan melalui Goggle Classroom atau E-learning lainnya.
- Guru :**
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian serta menanggapi
 - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
 - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman serta menanggapi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis: Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan. Kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan portal Rumah Belajar dapat membantu program ini. Kunjungi situs www.belajar.kemdikbud.go.id.

5. Remidi

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial yaitu penyampaian materi kembali dengan berbagai sumber belajar di <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e> dapat membantu pemahaman siswa.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pangkur

Pangkur, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

TITIS PAMBUDI, S.Pd., M.Si
NIP. 19620501 199303 1 005.

NYAMI, S.Pd
NIP. 19730816 200701 2 006

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....