

**PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 2**

**TEMA 4: HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 2 :**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI**

**SEKOLAH**

**PEMBELAJARAN 1**

**OLEH: SYAMSUL MAARIF, S.Pd., MPd  
NIP : 19720605 199605 1 001**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SDN BUGOHARJO – PUCUK - LAMONGAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Bugoharjo - Pucuk - Lamongan
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika,
SBdP Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 pertemuan)
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Rabu, 10 Nopember 2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan dan membaca LCD, peserta didik mampu menyajikan kosakata hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat **mengaitkan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat **membuat** teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati tayangan LCD dan Tanya jawab, peserta didik mampu menguraikan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, peserta didik dapat **memasang** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat **menelaah** arah gerak kepala, tangan, dan kaki pada sebuah tari secara tepat.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat **mempraktikkan** gerak bagian kaki dan tangan dengan iringan secara tepat

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Peserta didik dipandu oleh guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" atau lagu nasional lainnya. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Peserta didik diajak tanya jawab oleh guru tentang hidup bersih dan sehat di rumah. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan mengingatkan agar selalu menaati protokol kesehatan dimasa pandemi. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	

## Tahap 1 : Orientasi Masalah

7. Guru menampilkan gambar *powerpoint* sekolah sehat. Kemudian peserta didik mendapatkan pertanyaan. (TPACK)



- Gambar apa yang terdapat pada layar?
- Apakah anak-anak nyaman jika berada disituasi seperti pada gambar?
- Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?

## Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik diberikan LKPD oleh guru.
- Guru memaparkan *powerpoint* teks bacaan “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.

### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

### Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

14 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

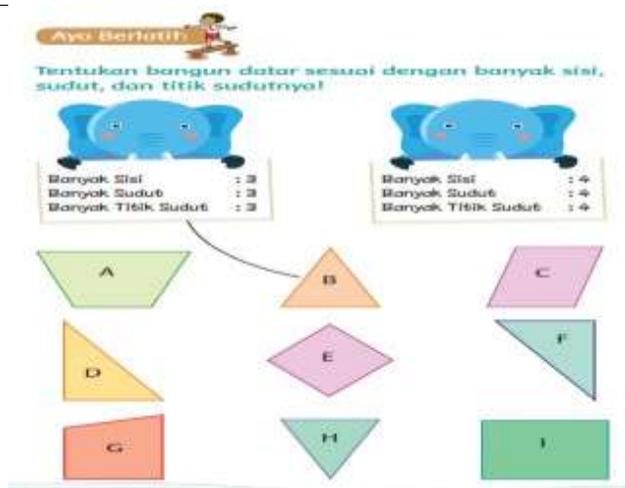
Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

140  
menit

10. Peserta didik menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru serta mengamati teks yang disajikan. (*Mengamati*)
11. Peserta didik diminta **memilih** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (*Critical Thinking*)
12. Guru menuliskan kata yang disebutkan peserta didik dipapan tulis agar dapat dibaca oleh peserta didik lainnya. Setelah tidak ada lagi peserta didik yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosakatanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan peserta didik. (*Collaboration-4C*)
13. Guru bersama peserta didik membaca nyaring kosakata terkait dengan lingkungan sehat.
14. Peserta didik mengamati gambar yang berisi kosakata lingkungan sehat yang disajikan guru..



15. Peserta didik diminta untuk **mengaitkan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan pada LKPD.
16. Guru menyajikan gambar



Kemudian peserta didik diminta berdiskusi bersama **menganalisis** tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

17. Guru menyajikan gambar



Berdasarkan gambar peserta didik **memasangkan** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

**Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

- 18. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD. (**Communication**)
- 19. Peserta didik mampu membuat teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat pada LKPD.
- 20. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- 21. Peserta didik beserta guru bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- 22. Guru memberikan motivasi dan arahan.

**Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- 23. Peserta didik diajak mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.

	<div style="text-align: center;"> </div> <p>24. Guru meminta peserta <b>Menelaah</b> arah gerak kepala, tangan, dan kaki pada sebuah tari. (<i>C4</i>)</p> <p>25. Guru memberikan arahan dan motivasi dalam menganalisis.</p> <p>26. Guru menyajikan gambar gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>27. Guru dan peserta didik mencoba bersama-sama mempraktikkan gerakan tari menyapu lantai.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>28. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan, kritikan, dan saran. <i>Communication-4c, Critical Thinking</i></p> <p>29. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>30. Peserta didik mengemukakan pendapat atau kesulitan pada saat mengerjakan LKPD.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>31. Peserta didik melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini. <i>Refleksi</i></p> <p>32. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini secara bersama-sama, <i>Penguatan</i></p> <p>33. Peserta didik bersama guru melakukan tindakan umpan balik dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari maupun materi yang belum dimengerti. <i>Feedback</i></p> <p>34. Peserta didik diberi soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian kompetensi. <i>Integritas</i></p> <p>35. Peserta didik diberikan informasi berkaitan pembelajaran berikutnya. <i>Tindak Lanjut</i></p> <p>36. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.. <i>Religius</i></p>	<p>15 menit</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

#### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

#### c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

### 3. Tindak Lanjut Penilaian

#### a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

- (3) Peserta didik lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

#### b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,  
Kepala SDN Bugoharjo



Syamsul Maarif, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19720605 199605 1 001

Lamongan, 10 Nopember 2021  
Guru Kelas 2

Syamsul Maarif, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19720605 199605 1 001

---

## LEMBAR EVALUASI

### Pilihan Ganda

**Pilihlah jawaban yang tepat!**

1. Tina : “Kita membutuhkan sikat, air, ember, dan detergen”  
Guru : “Bagus, kita hendaknya selalu membiasakan hidup bersih di sekolah, ya nak!”

Apa isi percakapan diatas?

- a. berbakti pada guru
  - b. menjaga kebersihan kelas
  - c. rapat anggota kelas bersama guru
2. Dimana percakapan diatas terjadi?
- a. di sekolah
  - b. di rumah
  - c. di halaman
3. Gerakan memegang sapu menggunakan ....
- a. kaki
  - b. tangan
  - c. kepala
4. Tarian diiringi musik agar ....
- a. semakin indah
  - b. lebih ramai
  - c. susah
5. Bentuk alat musik triangel adalah ....
- a. lingkaran
  - b. segi lima
  - c. segitiga

### ESAI

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Apa tujuan membersihkan lingkungan sekolah?  
Jawab : .....
2. Sebutkan dan jelaskan gunanya 3 alat kebersihan!  
Jawab : .....
3. Sebutkan anggota tubuh yang digerakkan saat menari!  
Jawab : .....
4. Berapa banyak sisi pada segitiga?  
Jawab : .....
5. Berapa banyak titik sudut pada segitiga?  
Jawab : .....

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

1. b
2. a
3. b
4. a
5. c

### Esai

1. Agar lingkungan sekolah bersih
2. Sapu untuk membersihkan lantai, kemoceng untuk membersihkan perabot rumah tangga, dan kain lap untuk mengelap benda-benda kotor, dsb.
3. Tangan, kaki, dan kepala
4. Segitiga memiliki 3 sisi
5. Segitiga memiliki 3 titik sudut

## PENSKORAN

Nomor Soal	Bobot	Nomor Soal	Bobot
1	10	6	20
2	10	7	20
3	10	8	20
4	10	9	20
5	10	10	20
Jumlah Skor			150

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}}$$