

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CAON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kunduran  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tema : Upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda  
Sub Tema : Pertempuran di Surabaya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui model pembelajaran Inquiry Based Learning peserta didik dapat menganalisis tentang pertempuran di Surabaya dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mempersilakan peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan Guru mengenai tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b> Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Mengamati</b> Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pertempuran di Surabaya dengan cara mengamati gambar tugu pahlawan</li> <li>□ <b>Menanya</b> Dengan arahan dan bimbingan guru, siswa mempertanyakan gambar yang ditampilkan. Dengan arahan dan bimbingan guru, siswa mempertanyakan makna perjuangan para pahlawan tersebut bagi Bangsa Indonesia</li> <li>□ <b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi pertempuran di Surabaya</li> <li>□ <b>Menalar</b> Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan soal-soal yang diberikan oleh guru terkait dengan pertempuran di Surabaya</li> <li>□ <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pertempuran di Surabaya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat resume tentang point-point penting materi pertempuran di Surabaya.</li> <li>□ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran pertempuran di Surabaya kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>	<b>2 menit</b>

**C. Penilaian Pembelajaran**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Kompetensi Sikap**

Pengamatan dan Observasi

**b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Tes Tertulis : Soal uraian dan Penugasan

**c. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian Unjuk Kerja

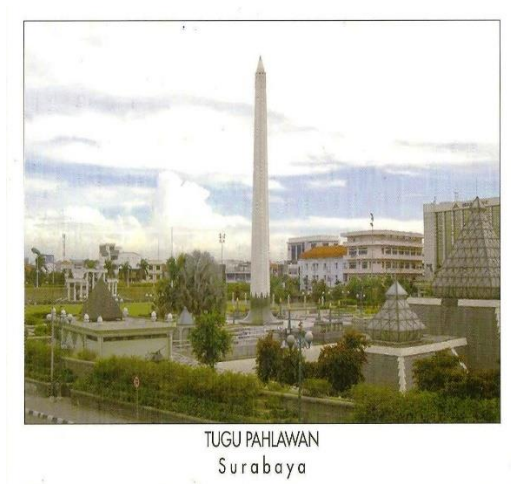
Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Kunduran

Blora, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

## LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

- Perhatikan dua gambar di bawah ini:



Pertanyaan:

- a. Apakah persamaan dan perbedaan kedua gambar di atas?

1. Insiden Bendera di Surabaya

Peristiwa ini terjadi tanggal 19 september 1945, tepatnya pukul 21.00 mengibarkan bendera Belanda (Merah-Putih-Biru) tanpa persetujuan pemerintah daerah Surabaya di tiang hotel Yamato, keesokan harinya para pemuda Surabaya melihat dan marah karena menganggap menghina kedaulatan bangsa Indonesia yang sudah merdeka, hingga pada akhirnya pemuda Surabaya merobek warna biru bendera dan mengibarkan Merah Putih.

2. Pertempuran Surabaya 10 November 1945

Pada tanggal 27 Oktober 1945 mulailah pertempuran antara pasukan Indonesia melawan AFNEI. Insiden ini mengakibatkan tewasnya Brigjend A.W.S. Mallaby, menyulut kemarahan pasukan AFNEI. Pada tanggal 10 November 1945, pasukan AFNEI menggempur kota Surabaya melalui darat, laut, dan udara, tetapi rakyat Surabaya gigih mempertahankan Kota Surabaya yang dipimpin oleh Bung Tomo dengan semangat “Arek-Arek Suroboyo”. Peristiwa ini dikenang sebagai hari pahlawan.

### Soal dan Penilaian

- Soal Uraian

1. Tidak lama setelah proklamasi kemerdekaan, Sekutu datang ke Indonesia. Mengapa Sekutu datang ke Indonesia? Bagaimanakah reaksi rakyat Indonesia menghadapi kedatangan Sekutu?
2. Berbagai pertempuran terjadi di berbagai daerah dalam menentang Sekutu yang datang ke Indonesia. Mengapa rakyat Indonesia melakukan perlawanan terhadap Sekutu?

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

#### Soal

1. Tidak lama setelah proklamasi kemerdekaan, Sekutu datang ke Indonesia. Mengapa Sekutu datang ke Indonesia?

Jawaban:

Sekutu datang ke Indonesia dengan alasan untuk melucuti kekuatan tentara jepang yang sudah kalah perang. Tetapi jika melihat sejarah dari peperangan, kita bisa menarik kesimpulan bahwa sekutu bisa saja mencoba untuk menduduki wilayah bekas jajahan jepang karena sudah menjadi hal biasa jika suatu Negara jajahan jatuh ke tangan pihak yang memenangkan perang. Ini juga didukung oleh datangnya pasukan militer belanda yang ikut ke dalam barisan tentara sekutu untuk mencoba membangun basis kekuatan lagi di Indonesia. Jika saat itu Indonesia belum mendeklarasikan

kemerdekaan, bukan tidak mungkin Indonesia akan jatuh ke tangan Negara lain dan masih akan berada di dalam status daerah jajahan lebih lama lagi.

2. Berbagai pertempuran terjadi di berbagai daerah dalam menentang Sekutu yang datang ke Indonesia. Mengapa tanggal 10 November 1945 saat terjadinya peristiwa pertempuran di Surabaya dijadikan hari Pahlawan?

Jawaban:

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia, rakyat masih harus melakukan perlawanan terhadap sekutu. Hampir semua daerah melakukan perlawanan terhadap sekutu. Pertempuran di Surabaya merupakan pertempuran besar antara pihak Indonesia dengan pihak Inggris. Pertempuran ini adalah pertempuran pertama pasukan Indonesia pasca proklamasi kemerdekaan. Pertempuran ini merupakan pertempuran terbesar dalam sejarah Revolusi Nasional dan menjadi simbol nasional dalam perlawanan melawan penjajah.

3. Di antara berbagai perjuangan rakyat Indonesia di berbagai daerah dalam rangka melawan Sekutu dan Belanda pada bacaan di atas, pertempuran mana yang menurutmu paling menarik? Jelaskan latar belakang dan proses terjadinya pertempuran tersebut.

Jawaban:

Bebas. Tergantung jawaban siswa.

### Rubrik Penilaian

Indikator	Bobot Soal	Kriteria			Skor
		0	5	10	
1. Menganalisis bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia menghadapi ancaman pasukan Sekutu dan Belanda	10				
2. Menganalisis bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia menghadapi ancaman pasukan Sekutu dan Belanda	15				
3. Menyimpulkan bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia menghadapi ancaman pasukan Sekutu dan Belanda	25				
Jumlah skor maksimal	50				

Nilai maksimal =  $50 \times 2 = 100$

### Tugas

Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga orang. Kemudian buatlah tema “Pertempuran di Surabaya”. Setelah kamu mendapatkan teman dalam satu kelompok ikutilah langkah-langkah pembuatan tugas sebagai berikut:

- Kumpulkan buku, majalah, dan koran yang ada kaitan dengan berita Pertempuran di Surabaya. Bisa juga mencari lewat internet.
- Setelah data-data terkumpul, diskusikan dengan guru.
- buatlah sebuah laporan deskriptif tentang tema tersebut. Jangan lupa untuk memberi “judul” pada laporan itu. Judul tidak harus sama dengan tema. Kemudian, kirim naskah tersebut ke email guru.

## Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan penulisan laporan sebagai berikut:

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian data dengan tema				
2	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
3	Penyajian laporan				
4	Waktu pengumpulan				

### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Program : X/ Genap

Kompetensi : Sikap

Materi : Upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda

No	Nama	Sikap				Jml Skor	Nilai
		disiplin	jujur	responsif	tanggung jawab		
1	Andi	3	3	3	3	12	4
2							
3							
4							
5							

### Keterangan

pengisian skor 4

4 = 100 Sangat

baik

3 = 75 Baik

2 = 50 Cukup

1 = 25 Kurang

Nilai = jumlah skor : 3 Selanjutnya disesuaikan dengan keterangan