

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Rao Selatan
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mewariskan Budaya melalui Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan dan model saintifik, peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dengan tanggung jawab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pendidik mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a.
- Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Pendidik melakukan appersepsi (mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti

- Pendidik memberikan contoh membuat teks prosedur "Cara Membuat Asam Lauak" dengan memperhatikan kelengkapan struktur.
- Peserta didik melakukan tanya jawab
- Peserta didik menemukan struktur teks prosedur yang tepat.
- Peserta didik menyajikan hasil
- Pendidik memberikan penguatan

3. Penutup

- Pendidik menyimpulkan pembelajaran
- Pendidik merefleksikan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan selanjutnya.
- Peserta didik berdoa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Melalui pengamatan tentang :

- Disiplin waktu dalam menyelesaikan dan mengumpulkan hasil pembelajaran.
- Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.
- Bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.

2. Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Teks Prosedur yang terdapat pada LKPD yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.

3. Keterampilan

Peserta didik menulis teks prosedur dengan tema yang telah ditentukan dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks prosedur.

Diketahui,
Kepala Sekolah



Rao Selatan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

HENNI PURNAMA SARI, S.Pd