

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK SURYA BAHARI MARGASARI KEC. LABUHAN MARINGGAI KAB. LAMPUNG TIMUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Semester /Bulan/ Minggu ke : II / Januari /1  
Hari / Tanggal : Senin, 04 Januari 2021  
Kelompok / usia : A /4-5 tahun  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Hias /Bunga  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A.Materi dalam kegiatan :**

- Anak terbiasa bersyukur dan menghargai tanaman disekitar
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Terbiasa mencuci tangan
- Nama tanaman
- Pengelompokan berdasarkan warna, bentuk dua dimensi dan jumlah bilangan
- Aku senang mengikuti aturan
- Aku anak ramah
- Aku senang mendengar cerita
- Menciptakan berbagai macam aktifitas seni ,
- Bernyanyi” Lihat Kebunku”

**B.Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :**

- Terbiasa melafalkan doa- doa sebelum dan setelah kegiatan
- Terbiasa mengucapkan salam
- Mengetahui cara antri menunggu giliran
- Mengetahui aturan main

**C.Alat dan Bahan :**

- Tanaman bunga
- Pot bunga
- Tanah
- Air
- Pupuk

**D.Pembukaan di luar**

- Penyambutan anak
- Upacara Bendera
- Berbaris didepan kelas, masuk ke ruangan kelas

**E.Pembukaan (30menit) :**

- Duduk membentuk lingkaran
- Doa sebelum belajar, Mengucap salam
- Absen, diskusi hari dan tanggal
- Bernyanyi “lihat kebunku”

Lihat kebunku penuh dengan bunga, Ada yang merah da nada yang putih  
Setiap hari kusiram semua, mawar melati, semuanya indah

- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang tanaman bunga, daun, batang, akar, tangkai, bunga, kelopak, indah, warna-warni dll

**F.Inti**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- Guru mempersilahkan anak mengelompokan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya,
  1. Menanam bunga
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**H. Istirahat**

- Makan bekal
- Bermain diluar kelas

**I. Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang tanaman bunga
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar

## J.Rencana Penilaian

### Indikator Penilaian

NO	AP	KD & INDIKATOR PENILAIAN	Penilaian
1	NAM	<b>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anak terbiasa bersyukur bahwa tanaman bunga anugerah Tuhan</li></ul>	
		<b>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</b> <b>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anak terbiasa melafalkan doa- doa sebelum dan sesudah belajar</li></ul>	
2	FM	<b>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anak terbiasa mencuci tangan</li></ul>	
		<b>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</b> <b>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembang motorik kasar dan halus</b> Anak mampu menanam bunga	
3	KOG	<b>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )</b> <b>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</b> Anak mampu mengetahui cara menanam dan merawat tanaman bunga	
4	SOSEM	<b>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</b> Anak terbiasa mengikuti peraturan	
		<b>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman</b> Anak terbiasa berperilaku ramah	
5	BHS	<b>3.10 Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca)</b> <b>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</b> Anak mampu menceritakan apa saja yang dibutuhkan oleh tanaman	
6	SENI	<b>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</b> <b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anak mampu Menyanyikan lagu“lihat kebunku”</li></ul>	

#### Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui:  
Kepala TK SURYA BAHARI

Margasari, 04 Januari 2021  
Guru kelas

Dwi Hati Ilani, S.Pd.AUD.M.M.

Eni Wahyuti, S.Pd.